


<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 6 от «13» марта 2018 г.</p>	<p>Согласовано Председатель Управляющего совета Протокол № <u>2</u> от «29» марта 2018 г.</p>	<p>Утверждаю директор МБОУ «Радьковская СОШ» <i>Л.А. Лавриненко</i> / Введено в действие Приказ № 42/1 от «23» марта 2018 г.</p> 
--	--	---

**Положение
об учебном плане
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Радьковская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства юстиции РФ Министерства образования и науки РФ от 06.12.2016г №274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы»;
- Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 1 февраля 2012 г № 74);

- Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07 июня 2017 года № 506);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., от 28 мая 2014 г., от 17 июля 2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897 (с изменениями от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015г № 1577);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

1.2. Настоящее положение регулирует отношения участников образовательного процесса по формированию содержания образования.

1.3. Годовой учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, модулей, дисциплин, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отведенное на освоение инвариантной и вариативной частей по классам и образовательным областям федерального, регионального и школьного компонентов.

1.4. Годовой учебный план может претерпевать изменения на основе решений вышестоящих организаций, а также незапланированных изменений в кадровом обеспечении.

2. Содержание и структура учебного плана, реализующего федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования

2.1. Учебный план школы включает: инвариантную часть (федеральный компонент) и вариативную часть.

2.2. При составлении учебного плана школы учитывается:

- соответствие в учебном плане максимального объема учебной нагрузки обучающихся по классам и уровням обучения определенному максимально допустимому количеству часов в неделю с учетом её продолжительности, в том числе определенной минимальной учебной нагрузке обучающихся;
- соответствие отводимого количества часов по образовательным компонентам инвариантной части учебного плана, установленному количеству часов;
- последовательность и преемственность в планировании вариативной части учебного плана;
- направленность вариативной части учебного плана учреждения на удовлетворение потребностей обучающихся;
- изучение регионального компонента может быть предусмотрено в рамках общеобразовательных предметов вариативной части.

2.3. Через инвариантную часть учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует достижение выпускниками общеобразовательных организаций планируемых результатов на базовом уровне:

2.4. Пояснительная записка к учебному плану раскрывает организационно-правовой статус учреждения, его специфику, цели и задачи, над которыми работает педагогический коллектив, критерии обоснованности учебного плана,

режим работы школы, продолжительность учебного года, продолжительность учебной недели.

3. Содержание и структура учебного плана, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

3.1. Учебный план, реализующий ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, а также общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации ООП ООО МБОУ «Радьковская СОШ».

Данный учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

3.2. **Обязательная часть** обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание предметных областей, включающих перечень учебных предметов, и устанавливает количество часов, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

3.3. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы, учредителя. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- учебные занятия для углубленного или расширенного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурных.

Если обучение организуется по индивидуальному учебному плану, то данная часть учебного плана отсутствует.

3.4. Учебный план МБОУ «Радьковская СОШ», реализующей основную образовательную программу общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Обучающимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов в соответствии с действующим школьным Положением о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану

4. Порядок утверждения учебного плана

4.1. Учебный план школы разрабатывается и утверждается ежегодно до начала нового учебного года.

4.2. Проект учебного плана разрабатывается заместителем директора по учебной работе, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, исходя из содержания реализуемых основных образовательных программ по уровням образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и примерных учебных планов, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

4.3. Рассмотрение и утверждение проекта учебного плана на будущий учебный год проходит следующие этапы:

- Рассмотрение учебного плана Педагогическим советом.
- Согласование учебного плана на Управляющем совете школы.
- Утверждение учебного плана директором школы.
- Размещение утвержденного учебного плана на официальном сайте школы.

4.4. Решение об изменениях и (или) дополнениях в учебный план принимаются решением Педагогического совета. Право внесения предложений по изменению учебного плана принадлежит любому члену педагогического совета.