


Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «10» января 2017 г.

Согласовано
Председатель Управляющего
совета
Протокол № _1_
от «09» января 2017 г.

Утверждаю
директор МБОУ
«Радьковская СОШ»
 Т.А. Лавриненко /
Введено в действие
Приказ № 2
от «10» января 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную
образовательную программу уровня общего образования
МБОУ «Радьковская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы уровня общего образования МБОУ «Радьковская СОШ» (далее – Школа) в соответствии с действующими нормативными документами.

1.2. Основная образовательная программа (далее ООП) уровня общего образования является локальным нормативно-правовым актом, определяющим объём и содержание образования, планируемые результаты (требования к уровню подготовки учащихся), организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности на уровне общего образования.

1.3. Основная образовательная программа уровня общего образования обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов, (требований уровню подготовки учащихся) в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

1.4. Цель реализации основной образовательной программы уровня общего образования согласуется со стратегией развития и миссией Школы по созданию условий для обеспечения:

- доступности качественного образования на основе целостности и вариативности содержания образования с учетом социокультурной направленности;
- полноценного становления и развития духовно-нравственной и здоровой личности, социальной самоидентификации посредством организации личностно-значимой для обучающихся деятельности.

1.5. В процессе освоения содержания основной образовательной программы уровня общего образования обеспечивается решение следующих общих задач:

- формирование общей культуры личности;
- адаптация личности к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

1.7. Основная образовательная программа уровня общего образования МБОУ

Радьковская СОШ отражает ее специфику, ориентирована на реализацию региональных

особенностей содержания образования и на удовлетворение образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

1.8. Срок действия ООП уровня общего образования определяется сроком действия соответствующего образовательного Стандарта.

1.9. Срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

2. Структура и содержание основной образовательной программы МБОУ «Радьковская СОШ»

2.1. Структура основной образовательной программы уровня общего образования, обеспечивающей реализацию требований ФГОС, определяется соответствующим Стандартом.

2.2. Структура основных образовательных программ уровня начального, основного и среднего общего образования, обеспечивающих реализацию требований ФКГОС, включает следующие разделы:

2.2.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и требования к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку; требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по предметам; систему оценки образовательных результатов учащихся.

2.2.2. Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение учащимися образовательных результатов: программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); программы воспитательной работы и т.д.

2.2.3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Организационный раздел включает: учебный план (годовой и недельный); систему условий реализации основной образовательной программы.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы уровня общего образования.

3. Порядок разработки и утверждения ООП МБОУ «Радьковская СОШ»

3.1. ООП уровня начального общего образования, обеспечивающая реализацию требований ФГОС, разрабатывается МБОУ «Радьковская СОШ» самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и с учётом примерной основной образовательной программы.

3.2. ООП уровня общего образования, обеспечивающая реализацию требований ФКГОС, разрабатывается МБОУ «Радьковская СОШ» самостоятельно в соответствии с требованиями соответствующего Стандарта и в порядке, определенном настоящим

Положением.

3.3. Порядок разработки ООП уровня общего образования МБОУ «Радьковская СОШ» включает в себя следующие этапы:

3.3.1. Создание рабочей группы по разработке ООП до 1 января текущего учебного года. Персональный состав рабочей группы по разработке ООП утверждается приказом директора МБОУ «Радьковская СОШ»

3.3.2. Разработка проекта ООП (или проекта внесения изменений в ООП) уровня общего образования до 20 мая текущего учебного года. Рабочая группа разрабатывает содержание основной общеобразовательной программы уровня общего образования по основным разделам. В целевом разделе:

- уточняет цели основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (федерального компонента государственного образовательного стандарта - до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня с учетом выявленного и согласованного социального заказа на образование основных участников образовательных отношений;

- конкретизирует задачи программы с учетом стратегии развития и миссии МБОУ «Радьковская СОШ»;

- уточняет планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы (требования к уровню подготовки учащихся) с учетом социального заказа;

- определяет систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (требований к уровню подготовки учащихся).

В содержательном разделе:

- определяет наиболее оптимальный для достижения планируемых результатов (требований к уровню подготовки учащихся) учебно-методический комплекс (систему учебников) из федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в школах, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- дополняет программу формирования универсальных учебных действий у учащихся типичными учебными задачами (ФГОС);

- формулирует для включения в программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности образовательные модули (разделы, темы), соответствующие социальному заказу и обеспечивающие реализацию образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);

- формулирует для включения в программу духовно-нравственного развития, воспитания учащихся, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни систему мероприятий социокультурной направленности, обеспечивающей реализацию социального заказа и реализацию образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);

- разрабатывает программу коррекционной работы.

В организационном разделе:

- уточняет учебный план;

- вносит предложения в планирование внеурочной деятельности;

- определяет систему условий реализации основной образовательной программы в

соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (федерального компонента государственного образовательного стандарта).

3.3.3. Обсуждение проекта ООП (изменений в ООП) на методическом совете МБОУ «Радьковская СОШ» до 20 июня. Методический совет рассматривает проект ООП на предмет:

- согласованности программ отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности с системой планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы (требований к уровню подготовки учащихся);

- согласованности программ отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности с программой формирования универсальных учебных действий, системой оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- определяет пути совершенствования педагогического мастерства педагогов с целью достижения планируемых результатов (выполнения требований к уровню подготовки учащихся).

3.3.4. Представление проекта ООП на Управляющем совете до 25 июня. Управляющий совет рассматривает проект программы на предмет:

- отражения социального заказа учащихся, родителей (законных представителей) в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (компоненте МБОУ «Радьковская СОШ» учебного плана ОУ, в программах духовно-нравственного развития, воспитания учащихся, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (иных документах, свидетельствующих о наличии системы воспитательной работы);

- возможности участия родителей в реализации программ социокультурной направленности.

Обсуждение проекта основной общеобразовательной программы уровня общего образования фиксируется в протоколе заседания Управляющего совета. Принимаемое советом решение носит рекомендательный характер с пометкой о принятии, доработке либо отклонении проекта программы.

3.3.5. Принятие ООП на педагогическом совете до 30 июня. Принятие основной общеобразовательной программы уровня общего образования оформляется протоколом педагогического совета с указанием результатов голосования.

3.3.6. Утверждение и введение в действие ООП до 1 июля.

3.4. Директор МБОУ «Радьковская СОШ» может провести внешнюю экспертизу проекта основной общеобразовательной программы уровня общего образования на любом этапе ее обсуждения до ее принятия и утверждения. Экспертиза проводится в учреждениях (организациях), имеющих специалистов - экспертов соответствующего уровня, и в порядке, установленном для выполнения данного вида деятельности. Результаты экспертизы учитываются при вынесении решения о принятии основной общеобразовательной программы педагогическим советом.

3.5. Принятая и утвержденная ООП уровня общего образования МБОУ «Радьковская СОШ» является обязательной нормой для всех участников образовательных отношений, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.6. В ООП уровней общего образования МБОУ «Радьковская СОШ» в случае

необходимости могут вноситься изменения и дополнения. Вносимые в программу изменения и дополнения утверждаются приказом директора после их обсуждения и принятия на педагогическом совете и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

4. Порядок ознакомления участников образовательных отношений с ООП уровня общего образования МБОУ «Радьковская СОШ»

4.1. ООП уровня общего образования МБОУ «Радьковская СОШ» размещается на официальном сайте в сети Интернет.

4.2. Ознакомление педагогических работников с содержанием ООП осуществляется в рамках процедуры её обсуждения и принятия.

4.3. Ознакомление с содержанием ООП педагогических работников, вновь принятых на работу в МБОУ «Радьковская СОШ», осуществляется при приеме на работу.

4.4. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с содержанием ООП осуществляется при зачислении ребенка в «Радьковская СОШ»

5. Оценка эффективности реализации ООП МБОУ «Радьковская СОШ»

5.1. Оценка эффективности реализации ООП осуществляется на основе сравнения планируемых результатов ООП с фактическими результатами, достигнутыми выпускниками начальной школы, основной школы и средней школы.