

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2024 года



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Радьковская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области
при реализации федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования
(ФГОС СОО)
10-11 классы
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ «Радьковская СОШ» на 2024-2025 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования.

При отборе содержания и видов деятельности, обучающихся, по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Содержание внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определяет следующий пакет документов, которые являются **нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013г. №273 – ФЗ;
- Национальный проект «Образование»;
- Письмо Минобрнауки РФ «О ведении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011 г.№03-255
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Устав МБОУ «Радьковская СОШ»
- Локальные акты МБОУ «Радьковская СОШ»

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. План внеурочной деятельности составлен с целью выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности в школе модифицируется в соответствии с индивидуальными учебными планами обучающихся.

В рамках плана внеурочной деятельности организуются курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности, поездки и экскурсии, участие в олимпиадах и конкурсах.

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся: поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на экскурсии, коллективное посещение выставок, художественных музеев, театров с обязательным коллективным обсуждением.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 10,11-ых классах в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Радьковская СОШ»: педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, учителя-предметники, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях время проведения учебных занятий распределено следующим образом:

10-ые классы: 35 минут с 10-минутным перерывом между занятиями.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Радьковская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- *физкультурно-спортивное и оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах: кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно - полезные практики и т.д.

Целью реализации *физкультурно-спортивного и оздоровительного направления* является формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения, а также формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Физкультурно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено секцией «Чемпион», «Гири» в рамках деятельности, которой учащиеся смогут улучшить физическую подготовку, а также повысить достижения при сдаче нормативов ГТО. Учебные занятия внеурочной деятельности проводятся из расчета один час в неделю.

Духовно – нравственное направление направлено на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Духовно – нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено «Разговоры о важном» в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации *общеинтеллектуального направления* является поиск средств и способов такой организации учебного процесса, в ходе

которого произойдёт освоение механизма самостоятельного поиска и обработки новых знаний даже в повседневной практике взаимодействия с миром.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Финансовая грамотность»
- Экономика в задачах»
- «Тайна слова»;

Социальное направление реализует цель – сплочение детского коллектива, выявление и развитие задатков и способностей лидера и других способностей, помогающих достичь успеха в общественной деятельности в работе органов ученического самоуправления.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Нравственные основы семейной жизни»
- «Россия — мои горизонты»

для занятий внеурочной деятельностью, помимо учебного кабинета, активно используются:

- спортивная площадка, спортзал,
- библиотека,
- актовый зал,
- компьютерный класс,
- игровая площадка,

Осуществляется тесное взаимодействие с социальными партнерами — районной детской библиотекой, районным музеем, Домом детского творчества, ЦКР «Звёздный», детской юношеской спортивной школой.

Отслеживание результатов внеурочной деятельности проводится через анкетирование учащихся и родителей, через тестирование детей на предмет владения умениями и навыками, которые они должны приобрести в течение года по программе той или иной группы, а также мониторинг результативности участия детей в творческих конкурсах спортивных соревнованиях, олимпиадах, интеллектуальных играх.

План внеурочной деятельности в 10-м классе

Направление деятельности	Наименование программы	ФИО	Квал-ая категория	Класс	Кол-во детей	Кол-во часов
Социальное	Россия — мои горизонты	Полькеева Ю. В.	1	10	8	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Полькеева Ю. В.	1	10	8	1

Спортивно-оздоровительное	Чемпион	Литвинов А.А.	Высшая	10	8	1
Спортивно-оздоровительное	Гири	вакансия	шая	10	8	1
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	Лазарева Ж. Н.	Высшая	10	8	1
Общеинтеллектуальное	Экономика в задачах	Бахарева И. В.	высшая	10	8	1
Социальное	Нравственные основы семейной жизни (семьеведение)	Лавринова О. В.	Без кат.	10	8	1

План внеурочной деятельности в 11-м классе

Направление деятельности	Наименование программы	ФИО	Квал-ая категория	Класс	Кол-во детей	Кол-во часов
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Коршакова Е. В.	Без кат.	11	6	1
Общеинтеллектуальное	Экономика в задачах	Бахарева И.В.	Высшая	11	6	1
Социальное	Россия — мои горизонты	Коршакова Е. В.	Без кат.	11	6	1
Спортивно-оздоровительное	Гири	вакансия		11	6	1
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	Лазарева Ж. Н.	Высшая	11	6	1
Общеинтеллектуальное	Тайны слова	вакансия	Высшая	11	6	1
Социальное	Нравственные основы семейной жизни (семьеведение)	Лавринова О. В.	Без кат	11	6	1