

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Радьковская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО

На метод. совете



Лазарева Ж.Н.

Протокол №1 от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Пед. советом



Лавриненко Г.А.

Протокол №1 от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора



Лавриненко Г.А.

Приказ 112/1 от «31» 08 2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Нравственные основы семейной жизни»
на ступень среднего общего образования,
10-11класс
(общекультурное направление)

Разработала:
социальный педагог
МБОУ «Радьковская СОШ»
Лавринова Ольга
Владимировна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» составлена с учётом требований ФГОС и является программой общекультурной направленности. Программа разработана на основе авторской программы Д. Моисеев, кандидат биологических наук, Н. Крыгина, кандидат психологических наук. Нравственные основы семейной жизни. 10-11 класс. Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии. 2010.

В данной программе по внеурочной деятельности особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей. Нравственные основы семейной жизни – курс ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Целью программы является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологи и этики;
- пробуждение у учащихся желание создать крепкую многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение риска на пути к проектированию и созданию крепкой многодетной, счастливой семьи

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах имеет практический, личностно-ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твёрдых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое мировоззрение в социуме;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний, усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи;
- понимание различий между влюблённостью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в ЗАГСе;
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословения родителей и священника;
- понимание сущности аборта, значение однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- знание святых семейств, покровителей семьи;
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости;
- осознание ценности человеческой жизни;
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Содержание курса внеурочной деятельности 10 класс

Введение. Что такое счастье и как его достичь?

Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире.
Обладание счастьем – личный выбор каждого.

Раздел I. ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Глава 1. Кто я?

Направление личности

Тестирование по тест анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Понятие «направленность личности». Диспут «В деньгах ли счастье? (на основе данных анкетирования (вопросы 1-4) и тестирования). Смысл жизни.

Понятие личности

Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью?

Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста

Кризис переходного возраста. Анатомо-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками.

Тайна пола

Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах

Глава 2. Я и Другие

Быть или казаться

Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Дружба и любовь в жизни человека

Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека.

Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

Стыд и совесть

Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различие добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Мужественность

Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире.

Женственность

Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами.

Искаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

Раздел II. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ

Глава 3. Добрачные отношения

Любовь и влюбленность

Понятие любви. Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

Испытание чувств

Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты.

Понятие виктимности в психологии (склонность человека становиться жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнёров (промискуитет). Пробный брак – его мотивация и последствия.

Предбрачный период

Понятие «предбрачный период». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

Союз двух родов. Традиции сватовства

Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной)

Глава 4. Свадьба. Начало совместной жизни.

Самый важный день

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак
Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

Первый год совместной жизни

Супружество. Муж и Жена. Особенности межличностных взаимоотношений. Особенности первого года жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке.

Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Глава 5. Молодые родители

Семья в ожидании ребёнка

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности.

Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями.

Чудо жизни

Жизнь – дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь. Стадии развития ребёнка во внутриутробный период

«Не убий»

Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих её людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

Отцовство и материнство

Понятие отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Для чего в семье нужны дети. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

Молодая семья с новорожденным

Изменения в семье, в связи с появлением ребёнка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребёнка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Феномен детского госпитализма. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей

11 класс

Раздел I. ВОЗРАСТ СЕМЬИ

Глава 1. Особенности зрелой семьи

Уроки семейного взросления

Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, гедонизм как факторы разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить. Уроки духовного взросления – возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении.

Семейные конфликты

Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.

Родители и дети. Значение детей в жизни семьи

Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

Супружеское многолетие

Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии

Раздел II. Я – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО

Глава 2. Семья – основа всякого общества

Типы и функции семьи

Классификация типов семей (по семейному стажу, по наличию ядра(супружеской четы), по составу, по однородности социального состава, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию, по главенству в семье и др) Полные, неполные, сложные и смешанные семьи

Функции семьи (репродуктивная, хозяйственно-экономическая, воспитательная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и духовного общения). Нарушение функций семьи

Значение семьи для общества

Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Спасет ли семья мир?

Семья и государство. Вопросы демографии

Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации и тенденции её развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Концепция демографической политики российской Федерации на период до 2025 года. Пути выхода из демографического кризиса.

История семейной политики в России

Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья

Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа

Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм

Жена – хранительница домашнего очага

Назначение женщин в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу». О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско-родительских отношений

Положение детей в семье

Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношение детей между собой. Старшие дети. Младшие дети

Старшие члены семьи

Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия

«хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.

Глава 4. Семейное воспитание

Традиции семьи, рода, народа

Понятие традиции. «традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствие нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений как составная часть контр-культуры. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных ценностей

Воспитание чести и долга в семье

Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благодетель. Благородство. Честь юноши и честь девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства истинное и ложное. Потеря чести – чем оно чревато?

Патриотическое воспитание в семье

Патриотизм. Идея служения. Военское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

Половое воспитание в семье

Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок. Ошибки полового воспитания

Раздел III. ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ?

Глава 5. . Религиозные основы семьи

Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни

Понятие «вера». Верность- сохранение. Измена- потеря. Вера в собственные силы и вера в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие Богу и человеку. Образ жизни в контексте веры.

Семья в религиозной традиции

Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Семья как путь спасения души. Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Первообраз семьи в религиозной традиции

Святые семейства. Святые покровители семьи

Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи

Глава 6. Семья в моей жизни

Радость семейной жизни.

Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия.

Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет – единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира

Значение семьи в жизни человека и смысл жизни

Полнота жизни в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрения. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточностью
Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни

Семейное счастье – миф или реальность?

Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небное. Партнёрское соглашение. Домохозяйства. Семейное счастье так духовный союз

Тематический план 10 класс

№п\п	Тема	Количество часов
1	Введение. Что такое счастье и как его достичь?	1
	Раздел I. Личность и межличностные отношения (12 ч)	
	Глава 1. Кто я?	
2	Направленность личности	1
3	Понятие личности	1
4	Тайна возраста	1
5	Тайна пола	1
6	Подведение итогов	1
	Глава 2. Я и другие	
7-8	Быть или казаться	2
9	Стыд и совесть	1
10	Дружба и любовь в жизни человека	1
11	Мужественность	1
12	Женственность	1
13	Подведение итогов	1
	Раздел II. Возрасты семьи (18 ч.)	
	Глава 3. Добрачные отношения	
14	Любовь и влюбленность	1
15-16	Испытание чувств	2
17	Предбрачный период	1
18-19	Союз двух родов	2

20	Подведение итогов	1
	Глава 4. Свадьба. Начало семейной жизни	
21	Самый важный день	1
22	Первый год совместной жизни	1
23	Подведение итогов изучения главы 4. «Свадьба. Начало совместной жизни»	1
	Глава 5. Молодые родители	
24-25	Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство	2
26	Чудо жизни	1
27-28	«Не убий»	2
29-30	Молодая семья с новорожденным	2
31	Подведение итогов изучения главы 5 «Молодые родители»	1
	Подведение итогов	
32-33	Защита проектов	2
34	Итоговое занятие	1

11 класс

№п\п	Тема	Количество часов
	Раздел 1. Возраст семьи (7 ч.)	
	Глава 1. Особенности зрелой семьи	
1-2	Уроки семейного взросления	2
3-4	Семейные конфликты	2
5	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1
6	Супружеское многолетие	1
7	Подведение итогов изучения главы 1 «особенности зрелой семьи»	1
	Раздел II. Семья и общество	
	Глава 2. Семья – основа всякого общества	
8	Типы и функции семьи	1
9	Значение семьи для общества	1
10	Семья и государство. Вопросы демографии	1
11	История семейной политики в России	1
12	Подведение итогов изучения главы 2 «Семья – основа всякого общества»	1
	Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья	
13	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа	1
14	Жена – хранительница домашнего очага	1

15	Положение детей в семье	1
16	Старшие члены семьи	1
17	Подведение итогов изучения главы 3 «Устройство жизни семьи. Личность и семья»	1
	Глава 4. Семейные отношения	
18	Традиции семьи, рода, народа	1
19	Воспитание чести и долга в семье	1
20	Патриотическое воспитание в семье	1
21	Трудовое воспитание в семье	1
22	Половое воспитание в семье	1
23	Подведение итогов изучения главы 4 «Семейные отношения»	1
	Раздел III. Для чего я живу?	
	Глава 5. Религиозные основы семьи	
24	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	1
25	Семья в религиозной традиции	1
26	Святые семейства. Святые покровители семьи	1
27	Подведение итогов изучения главы 5 «Религиозные основы семьи»	1
	Глава 6. Семья в моей жизни	
28	Радость семейной жизни	1
29	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	1
30	Семейное счастье – миф и реальность?	1
31	Подведение итогов изучения главы 6 «Семья в моей жизни»	1
	Подведение итогов	
32-33	Защита проектов	2
34	Итоговое занятие	1

**Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности
«Нравственные основы семейной жизни»
(общекультурное направление)
1-й год обучения
Возраст: 15-16 лет**

№	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная задача
				Теоретическая часть занятия/Форма организации деятельности	Практическая часть занятия/Форма организации деятельности	
1	2.09	Введение. Что такое счастье и как его достичь?	1	Понимать свободу, как свободу от греха Приводить примеры нравственных побед из житий святых или современников Обсуждать и искать пути реализации своих благих стремлений в практической жизни	Беседа, обсуждение Диспут «В деньгах ли счастье?»	Формирование интереса к изучаемому предмету
		Раздел 1. Личность и межличностные отношения				
		Глава 1. Кто я?				
2	9.09	Направленность личности	1	Раскрыть содержание терминов: направление личности	Беседа, работа с литературой Тестирование по тест анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова Диспут «В деньгах ли счастье?»	Формировать умение работать с литературой
3	16.09	Понятие личности	1	Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью?	Беседа, видеопросмотр	Воспитывать умение работать с литературой

4	23.09	Тайна возраста	1	Кризис переходного возраста. Анатомо-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками.	Беседа, обсуждение работа с литературой	Формировать знания и навыки, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии
5	30.09	Тайна пола	1	Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах	Видеопросмотр, обсуждение	Формировать знания и навыки, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии
6	7.10	Подведение итогов изучения главы 1 «Кто я?»	1		Творческие практические задания	Воспитывать внимательность, , умение работать в команде
		Глава 2. Я и другие люди				
7	14.10	Быть или казаться		Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.	Видеопросмотр , обсуждение	Формирование твёрдых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
8	21.10	Быть или казаться		Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.	Диспут	Формирование твёрдых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
9	11.11	Стыд и совесть	1	Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различие добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.	Беседа	Формирование твёрдых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;

10	18.11	Дружба и любовь в жизни человека	1	Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.	Беседа	Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний
11	25.11	Мужественность	1	Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире.	Беседа, обсуждение работа с литературой	Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний
12	2.12	Женственность.	1	Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.	Беседа, обсуждение, работа с литературой	Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний
13	9.12	Подведение итогов	1		Творческие практические задания	Воспитывать внимательность, , умение работать в команде
		Раздел 2. Возрасты семьи				
		Глава 3. Добрачные отношения				

14	16.12	Любовь и влюблённость	1	<p>Понятие любви. Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюблённость. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюблённость, любовь.</p>	Беседа, обсуждение, работа с литературой	Формирование усвоения норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
15	23.12	Испытание чувств	1	<p>Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты.</p>	Беседа, просмотр, практическое задание	Формирование усвоения норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
16	13.01	Испытание чувств	1	<p>Понятие виктимности в психологии (склонность человека становиться жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнёров (промискуитет). Пробный брак – его мотивация и последствия.</p>	Беседа, видеопросмотр, практическое задание	Формирование усвоения норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

17	20.01	Предбрачный период		<p>Понятие «предбрачный период». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.</p>	Видеопросмотр , обсуждение	Формирование усвоения норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
18	27.01	Союз двух родов	1	<p>Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной)</p>	Беседа, работа с литературой	Воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности;
19	3.02	Союз двух родов	1	<p>Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной)</p>	Беседа, работа с литературой	Воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности; и
20	10.02	Подведение итогов изучения главы 3 «Добрачные отношения»	1		Творческие практические задания	Формирование умения общаться
		Глава. 4. Свадьба. Начало совместной жизни				

21	17.02	Самый важный день	1	Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.	Беседа, видеопросмотр, практическое задание	Воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности;
22	24.02	Первый год совместной жизни	1	Супружество. Муж и Жена. Особенности межличностных взаимоотношений. Особенности первого года жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.	Беседа, видеопросмотр, практическое задание	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое мировоззрение в социуме
23	2.03	Подведение итогов изучения главы 4 «Свадьба. Начало совместной жизни»	1		Творческие практические задания	Развитие образного мышления. Формирование внутренней культуры
		Глава 5. Молодые родители				

24	9.03	Семья в ожидании ребёнка.	1	<p>Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями.</p>	Беседа, видеопросмотр, практическое задание	<p>Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое мировоззрение в социуме</p>
25	16.03	Отцовство и материнство	1	<p>Понятие отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Для чего в семье нужны дети. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.</p>	Беседа, видеопросмотр, практическое задание	<p>Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое мировоззрение в социуме</p>
26	30.04	Чудо жизни	1	<p>Жизнь – дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь. Стадии развития ребёнка во внутриутробный период</p>	Беседа, видеопросмотр, практическое задание	<p>Формирование внутренней культуры, нравственных черт</p>
27	6.04	«Не убий»	1	<p>Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих её людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.</p>	Беседа, видеопросмотр, практическое задание	<p>Формирование внутренней культуры, нравственных черт</p>

28	13.04	«Не убий»	1	Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих её людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.	Видеопросмотр, обсуждение	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое мировоззрение в социуме
29	20.04	Молодая семья с новорожденным	1	Изменения в семье, в связи с появлением ребёнка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребёнка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Феномен детского госпитализма. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей	Творческое задание	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое мировоззрение в социуме

30	27.04	Молодая семья с новорожденным	1	Изменения в семье, в связи с появлением ребёнка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребёнка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Феномен детского госпитализма. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей	Беседа, видеопросмотр, практическое задание	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое мировоззрение в социуме
31	4.05	Подведение итогов изучения главы 5 «Молодые родители»	1		Творческие практические задания	Формирование внутренней культуры, нравственных черт
		Подведение итогов				
32	11.05	Защита проектов	1		Оформление работы	Формирование внутренней культуры, нравственных черт
33	18.05	Защита проектов	1		Оформление работы	Формирование внутренней культуры, нравственных черт
34	25.05	Итоговое занятие	1		Творческое задание	Формирование внутренней культуры, нравственных черт

**Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности
«Нравственные основы семейной жизни»
(общекультурное направление)
2-й год обучения
Возраст: 16-17 лет**

№	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная задача
				Теоретическая часть занятия/Форма организации деятельности	Практическая часть занятия/Форма организации деятельности	
		Раздел 1. Возраст семьи				
		Глава 1. Особенности зрелой семьи				
1	1.09	Уроки семейного взросления	1	Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, гедонизм как факторы разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов.	Беседа, обсуждение	Формирование интереса к изучаемому предмету
2	8.09	Уроки семейного взросления		Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить. Уроки духовного взросления – возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении	Беседа, обсуждение работа с литературой	Формировать знания и навыки, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии
3	15.09	Семейные конфликты	1	Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления.	Беседа, обсуждение работа с литературой	Формировать знания и навыки, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии
4	22.09	Семейные конфликты	1	Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье	Беседа, работа с литературой ?	Формировать умение работать с литературой

5	29.09	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1	Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.	Беседа, видеопросмотр	Воспитывать умение работать с литературой
6	6.10	Супружеское многолетие	1	Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии	Беседа, обсуждение работа с литературой	Формировать знания и навыки, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии
7	13.10	Подведение итогов изучения главы 1 «Особенности зрелой семьи»	1		Творческие практические задания	Воспитывать внимательность, , умение работать в команде
		Раздел II. Семья и общество				
		Глава 2. Семья – основа всякого общества				

8	20.10	Типы и функции семьи		<p>Классификация типов семей (по семейному стажу, по наличию ядра(супружеской четы), по составу, по однородности социального состава, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию, по главенству в семье и др) Полные, неполные, сложные и смешанные семьи</p> <p>Функции семьи (репродуктивная, хозяйственно-экономическая, воспитательная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и духовного общения). Нарушение функций семьи</p>	Видеопросмотр , обсуждение	Формирование твёрдых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
9	27.10	Значение семьи для общества		<p>Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Спасет ли семья мир?</p>	Диспут	Формирование твёрдых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
10	10.11	Семья и государство. Вопросы демографии	1	<p>Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации и тенденции её развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Концепция демографической политики российской Федерации на период до 2025 года. Пути выхода из демографического кризиса</p>	Беседа	Формирование твёрдых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
11	17.11	История семейной политики в России	1	<p>Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.</p>	Беседа	<p>Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний</p>

12	24.11	Подведение итогов изучения главы 2 «Семья – основа всякого общества»	1		Творческие практические задания	Воспитывать внимательность, , умение работать в команде
		Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья				
13	1.12	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа	1	Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм	Беседа, обсуждение, работа с литературой	Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний
14	8.12	Жена – хранительница домашнего очага	1	Назначение женщин в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу». О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско-родительских отношений	Творческие практические задания	Воспитывать внимательность, , умение работать в команде
15	15.12	Положение детей в семье	1	Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношение детей между собой. Старшие дети. Младшие дети	Беседа, обсуждение, работа с литературой	Формирование усвоения норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

16	22.12	Старшие члены семьи	1	Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.	Беседа, просмотр, практическое задание	Формирование усвоения норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
17	12.01	Подведение итогов изучения главы 3 «Устроение жизни семьи. Личность и семья»	1		Творческие практические задания	Воспитывать внимательность, , умение работать в команде
		Глава 4. Семейные отношения				
18	19.01	Традиции семьи, рода, народа		Понятие традиции. «традиционная культура». Трансляция традиции в черед поколений. Нарушение традиции. Последствие нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений как составная часть контр-культуры. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных ценностей	Видеопросмотр , обсуждение	Формирование усвоения норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
19	26.01	Воспитание чести и долга в семье	1	Понятие части и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства истинное и ложное. Потеря чести – чем оно чревато?	Беседа, работа с литературой	Воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности;

20	2.02	Патриотическое воспитание в семье	1	Патриотизм. Идея служения. Военское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству	Беседа, работа с литературой	Воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности; и
21	9.02	Трудовое воспитание в семье	1	Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.	Беседа, работа с литературой	Воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности; и
22	16.02	Половое воспитание в семье		.Половое воспитание в семье Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок. Ошибки полового воспитания	Беседа, работа с литературой	Воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности; и
23	2.03	Подведение итогов изучения главы 4 «Семейные отношения»	1		Творческие практические задания	Формирование умения общаться
		Раздел III. Для чего я живу?				
		Глава 5. Религиозные основы семьи				
24	9.03	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	1	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни Понятие «вера». Верность- сохранение. Измена- потеря. Вера в собственные силы и вера в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие Богу и человеку. Образ жизни в контексте веры	Беседа, видеопросмотр, практическое задание	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое мировоззрение в социуме

25	16.03	Семья в религиозной традиции	1	Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Семья как путь спасения души. Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Первообраз семьи в религиозной традиции	Творческие практические задания	Развитие образного мышления. Формирование внутренней культуры
26	23.03	Святые семейства. Святые покровители семьи	1	Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи	Беседа, видеопросмотр, практическое задание	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое мировоззрение в социуме
27	6.04.	Подведение итогов изучения главы 5 «Религиозные основы семьи»	1		Творческие практические задания	Формирование умения общаться
		Глава 6. Семья в моей жизни				
28	13.04	Радость семейной жизни	1	Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет – единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира	Беседа, видеопросмотр, практическое задание	Формирование внутренней культуры, нравственных черт
29	20.04	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	1	Полнота жизни в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрения. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточностью Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни	Беседа, видеопросмотр, практическое задание	Формирование внутренней культуры, нравственных черт

30	27.04	Семейное счастье – миф и реальность?	1	Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небное. Партнёрское соглашение. Домохозяйства. Семейное счастье так духовный союз	Видеопросмотр, обсуждение	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое мировоззрение в социуме
31	4.05	Подведение итогов изучения главы 6 «Семья в моей жизни»	1		Творческое задание	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое мировоззрение в социуме
		Подведение итогов				
32	11.05	Защита проектов	1		Оформление работы	Формирование внутренней культуры, нравственных черт
33	18.05	Защита проектов	1		Оформление работы	Формирование внутренней культуры, нравственных черт
34	25.05	Итоговое занятие	1		Творческое задание	Формирование внутренней культуры, нравственных черт