

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Радьковская СОШ» Прохоровского
района Белгородской области

Протокол № 9 от «28» марта 2022г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
Управляющего совета
председатель УС Лисцева Н.М. Киселева.

Протокол № 3 от «29» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района
Белгородской области
«Радьковская СОШ»
Г.А.Лавриненко

Приказ № 30 от 29 марта 2022г



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Радьковская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области

Отчет
в управление образования администрации Прохоровского района
направлен 29 марта 2022 г

Исх.№ 55

Отчет
управлением образования администрации Прохоровского района
принят 29 марта 2022 г

Входящий № 10

Радьковка, 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.

1. Организационно- правовое обеспечение деятельности школы и система управления
2. Организационно – педагогические условия образовательного процесса:
 - 2.1. Контингент обучающихся
 - 2.2. Режим работы учреждения
 - 2.3. Комплектования классов
 - 2.4. Организация урочной деятельности
 - 2.5. Формы получения образования и формы обучения
 - 2.6. Состав обучающихся по социальному статусу их семей
3. Перечень и характеристика образовательных программ, реализуемых в школе
 - 3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в школе
 - 3.2. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами
4. Результативность образовательной деятельности по внутренней системе оценки качества образования.
 - 4.1. Анализ учебной работы коллектива учителей школы 1 ступени
 - 4.2. Анализ учебной работы коллектива учителей школы 2 ступени
 - 4.3. Уровень развития и обученности учащихся школы 3 ступени
 - 4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся
 - 4.5. Результаты всероссийской проверочной работы
 - 4.6. Результаты участия обучающихся 4-11 классов в этапах Всероссийской олимпиады школьников
 - 4.7. Достижения обучающихся и педагогов
 - 4.8. Научно-исследовательская деятельность
 - 4.9. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования
5. Качество подготовки выпускников по уровням образования.
 - 5.1. Сведения об итоговой аттестации выпускников.
 - 5.2. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.
 - 5.3. Анализ показанных на экзамене знаний
 - 5.4. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.
6. Востребованность выпускников основного и среднего общего образования
 - 6.1. Трудоустройство выпускников
 - 6.2. Распределение выпускников
 - 6.3. Задачи школы по профессиональной ориентации обучающихся
7. Результативность системы воспитательной работы и дополнительного образования.
8. Условия реализации основных образовательных программ школы:
 - 8.1. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ
 - 8.2. Методическое обеспечение
 - 8.3. Библиотечно-информационное обеспечение
 - 8.4. Материально-техническое обеспечение
9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.
10. Психолого-педагогические условия создания образовательной среды.
11. Социально-гигиеническое благополучие образовательной среды.

12. Удовлетворенность образовательным процессом

13. Общие выводы по итогам самообследования.

14. Перспективы и основные направления развития школы.

II. Показатели деятельности МБОУ «Радьковская СОШ»

III. Анализ конечных результатов деятельности структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Радьковская СОШ» за 2021 год

Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Радьковская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области.
Руководитель	Лавриненко Галина Анатольевна
Адрес организации	309012, Российская Федерация, Белгородская область, Прохоровский район, с. Радьковка, ул.Школьная 18.
Телефон, факс	(47242) 49-3-24
Адрес электронной почты	mou-radkovka@yandex.ru
Учредитель	муниципальный район «Прохоровский район» Белгородской области, функции и полномочия осуществляет управление образования администрации Прохоровского района.
Дата создания	
Лицензия	Серия 31ЛО1 № 0001225 от 17 марта 2016 года, выдана Департаментом образования Белгородской области, регистрационный номер № 6572
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 31АО1 № 0000053 от 29 января 2013 года, выдано Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, регистрационный номер № 3497

2. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Управление МБОУ «Радьковская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Функционирующая система школьного управления представляет собой комплекс подсистем, во главе которого – общее собрание работников, Управляющий Совет, Педагогический совет.

Система управления МБОУ «Радьковская СОШ» направлена на создание условий, обеспечивающих активность творческой деятельности каждого учителя и учащегося, поддержание атмосферы сотрудничества, поощрения, взаимопомощи и развития творческих способностей.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Радьковская СОШ» Лавриненко Галина Анатольевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы на базе МБОУ «Радьковская СОШ» функционируют четыре предметных методических объединения:

- межшкольное объединение учителей русского языка и литературы;
- межшкольное объединение учителей математики;
- межшкольное объединение учителей начальных классов;
- школьное объединение классных руководителей;

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-

прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

2. Организационно – педагогические условия образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.05.2021г.

Показатель	Количество		%
Всего классов	11		100%
Всего обучающиеся	138		100%
в том числе:			
- на 1 ступени образования	58		42 %
- на 2 ступени образования	73		53 %
- на 3 ступени образования	7		5%
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования	0		0
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0		0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	0		0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	138	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0		0
Дети-инвалиды	0		0

2.2. Режим учебных занятий:

Продолжительность учебной недели: для 1-11 классов— пятидневная учебная неделя
Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:
 для 1 класса в 1-ой четверти - три урока, в 2-4 четверти - минимальное — 4, максимальное - 5
 для 2-4 классов (минимальное - 4, максимальное - 6);
 для 5-7 классов - минимальное - 5, максимальное - 7;
 для 8-9 классов - минимальное -5, максимальное - 7;
 для 10 класса - минимальное - 6, максимальное -8.

Продолжительность уроков (мин.)

для 1-х класса: 35 минут - I полугодие, 40 минут - II полугодие;

для 2-4 классов: 45 минут; для 5-10 классов: 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная):

10 минут — минимальная,

20 минут — максимальная,

динамическая пауза (1 класс) – 45 минут

Сменность занятий:

1.2. Сменность занятий: односменный режим.

1.3. Начало занятий: 8.30 Окончание занятий: 16.10

2.3. Комплектование классов

Число классов комплектов всего	11
В том числе: 1-4 классов	4
5-9 классов	5
10-11 классов	2
Средняя наполняемость классов	
В том числе: 1-4 классах	14,5
5-9 классах	15
10-11 классы	3,5

2.4. Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (минут)	1 класс – 35/40 2-4 классы - 45	45	45
Продолжительность перерывов			
Минимальный (минут)	10	10	10
максимальный	1 класс — 45 2-4 классы - 20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
четверть	+	+	-
полугодие	-	-	+
год	+	+	+

2.5. Формы получения образования и формы обучения.

классы	очная	заочная	семейное образование	самообразование	сочетание форм получения образования и форм обучения
1 класс	+	-	-	-	-
2 класс	+	-	-	-	-
3 класс	+	-	-	-	-
4 класс	+	-	-	-	-
5 класс	+	-	-	-	-
6 класс	+	-	-	-	-
7 класс	+	-	-	-	-
8 класс	+	-	-	-	-
9 класс	+	-	-	-	-
10 класс	+	-	-	-	-
11 класс	+	-	-	-	-
Всего	145	0	0	0	0

2.6. Состав обучающихся по социальному статусу их семей.

Количество семей	63
Полные семьи	42
Дети-сироты	---
Детей в возрасте от 0 до 6 лет	99
Детей в возрасте от 6 до 18 лет	194
Детей в возрасте от 0 до 18 лет	293
Многодетных семей, в них детей из числа учащихся	16 (46 учащихся)
Детей, находящихся под опекой	-
Неблагополучных семей, состоящих на учёте в РОВД (в них детей)	----
Детей, состоящих на учёте в школы	16
Детей-инвалидов	0
Матерей-одиночек	10
Неполных семей	21
Малообеспеченных семей	8

3. Перечень и характеристика образовательных программ, реализуемых в школе

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в школе

Вид ОУ	Содержательно-целевая направленность образовательных программ различного вида					
Средняя общеобразовательная школа	Наличие в общеобразовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуется)			Планируемые уровни подготовки обучающихся		
	На 1 ступени (1-4 класс)	На 2 ступени (5-9 класс)	На 3 ступени (10 класс)	На 1 ступени (1-4 класс)	На 2 ступени (5-9 класс)	На 3 ступени (10-11 класс)
	общеобразовательная	общеобразовательная	общеобразовательная			

3.2. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Профиль	II ступень (начальная школа)	II ступень (основная школа)	III ступень (средняя школа)
Общеобразовательные классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Универсальное (непрофильное) обучение с профильным изучением 1 предмета	-	-	-

4. Результативность образовательной деятельности по внутренней системе оценки качества образования.

Одним из важных показателей работы школы является уровень успеваемости и качества обученности обучающихся.

4.1 Анализ учебной работы коллектива учителей школы начального уровня образования.

В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Учителя начальных классов стремятся создавать благоприятные условия, способствующие формированию модели выпускника начальных классов.

Качество знаний обучающихся начальных классов составляет:

2018 -19 уч. год – 39%

2019 -20 уч. год – 54%

МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

2020-21 уч. год – 55%

1-ое полугодие 2021-2022 года — 42%

Успеваемость:

2018 - 19 уч. год — 100 %

2019 - 20 уч. Год — 98 %

2020-21 уч. год – 100%

1-ое полугодие 2021-2022 года — 97,5%

Мониторинг качества знания и успеваемости обучающихся школы начального уровня образования за 2020-2021 учебный год

Класс	ФИО учителя	Количество обучающихся	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний	Успеваемость
2	Создыкова Л.В.	11	0	7	64	100
3	Бобылева Т.М.	13	1	6	54	100
4	Жданова Л.И.	17	2	5	44	100
Итого		41	3	18	54	100

По сравнению с прошлым годом качество знаний по начальным классам осталось на прежнем уровне. Из 41 обучающихся 18 закончил год на «4» и «5» (44%). Три обучающихся начального звена закончили учебный год на «5» (5%):

Османова Эльмира (4 класс)

Пальчунова Дарина (4 класс)

Воронова Ксения (3 класс)

Мониторинг качества знаний по классам за три года

Класс	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
2 класс	47	100	50	100	64	100
3 класс	56	100	37	100	54	100
4 класс	35	100	29	100	44	100
Итого	46	100	38	100	54	100

По итогам 1-го полугодия 2021-2022 учебного года качество знаний в 2-4 классах составило 42%, успеваемость 97,5%.

Сравнительная таблица качества знаний по предметами

№	Предмет	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
1	Русский язык	49	59	54
2	Литературное чтение	70	71	82
3	Английский язык	51	49	82
4	Математика	59	70	78
5	Окружающий мир	65	67	81
6	ИЗО	98	100	100
7	Технология	100	100	100
8	Музыка	97	100	100
9	Физическая культура	100	88	100

На уровне начального общего образования за 2020/2021 учебный год прослеживается повышение успеваемости обучающихся 2 - 4 классов, качество знания по основным предметам (литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир) значительно повысилось по сравнению с предыдущим учебным годом. По русскому языку качество знаний снизилось на 5% по сравнению с предыдущим учебным годом. Мониторинг показывает, что по таким предметам, как технология качество знаний на протяжении трех лет остается на уровне 100%.

Мониторинг качества знания обучающихся по программам начальной школы за 2020-2021 учебный год

Программа	Клас с	ФИО учителя	Количество уч-ся	Качество зна- ний	Успеваемость
«Школа России»	1	Слободенюк Т.А.	17	Не оценивается	
	2	Создыкова Л.В.	11	64	100
	3	Бобылева Т.М.	13	54	100
	4	Жданова Л.И.	17	47	100

Таким образом, приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень сформированности учебных навыков у обучающихся на уровне начального общего образования по предметам повысился по сравнению с прошлым годом.

В 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом уровня начального общего образования стоят следующие задачи:

1. Провести необходимую работу по дальнейшему повышению качества образования.

2. Улучшить работу по формированию информационной компетентности учителей и обучающихся начальных классов.

**4.2 Анализ учебной работы коллектива учителей школы II ступени
 за 2020-2021 учебный год.**

Класс	ФИО классного руководителя	Количество обучающихся	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний	Успеваемость
5	Фриму Л.Г.	18	1	6	39	100
6	Демченко И.А.	18	0	6	33	94
7	Лазарева Ж.Н.	13	0	3	23	100
8	Синякова Т.Д.	18	3	2	28	100
9	Шаповалова Г.Е.	9	0	3	33	100
Итого		76	4	20	31	98,8

Успеваемость на уровне основного среднего образования за 2020-2021 учебный год составила 99%. Это на 1,2% меньше, чем за предыдущий учебный год. Качество знания по сравнению с итогами 2019-2020 учебного года понизилось на 5% и составило 31%.

Из 76 обучающихся 24 завершили учебный год на «5» и «4» (36%). Четыре обучающихся, закончили учебный год на «отлично». Это Слободенюк Дарья, Котляров Андрей, Колий Анна (8 класс) и Жданова Оксана (5 класс).

Мониторинг качества знаний по классам за три года

Класс	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 класс	21	100	44	88	39	100
6 класс	33	100	25	100	33	94
7 класс	30	100	29	100	23	100
8 класс	25	100	30	100	28	100
9 класс	41	100	44	100	33	100
Итого	30%	100%	36	97,6	31	98,8

По итогам 1-го полугодия 2021-2022 учебного года качество знаний в 5-9 классах составило 28,6%, успеваемость 88%.

Сравнительная таблица качества знаний по предметам

№	Предмет	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1	Русский язык	52%	54%	49,8%
2	Литература	57%	60%	58,8%
3	Английский язык	52%	54%	65,4%
4	Немецкий язык	63%	65%	67,5%
5	Математика	42%	42%	36,6%
6	Информатика и ИКТ	74%	74%	69%
7	История	68%	68%	52,2%
8	Обществознание	76%	76%	62%
9	География	86%	86%	53,6%
10	Физика	57%	57%	49,3%
11	Химия	58%	58%	40,5%
12	Биология	70%	70%	63,4%
13	ИЗО	100%	100%	100%
14	Музыка	100%	100%	100%
15	Технология	98%	100%	100%
16	ОБЖ	83%	100%	81,5%
17	Физическая культура	97%	100%	98,8%

Мониторинг показывает увеличение качества знаний по таким предметам как английский язык (11,4%), немецкому языку литература (2,5%). По остальным предметам наблюдается снижение качества знаний. По ИЗО, музыке и технологии стабильно в течении трех последних лет качество знаний составляет 100%.

Таким образом, приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень сформированности учебных навыков у обучающихся на уровне основного общего образования по предметам по сравнению с прошлым годом понизился.

**4.3 Анализ учебной работы коллектива учителей школы III ступени
 за 2020-2021 учебный год.**

Класс	ФИО классного руководителя	Количе- ство обу-	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний	Успевае- мость
-------	-------------------------------	----------------------	--------	-----------------	--------------------	-------------------

МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

		чающихся				
10	Бахарева И.В.	4	0	3	75	100
11	Синяков А.Н.	3	0	1	33	100
Итого		7	0	4	54	100

Мониторинг качества знаний по классам за три года

Класс	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
10 класс	33	100	40	100	75	100
11 класс	100	100	83	100	33	100

По итогам 1-го полугодия 2021-2022 учебного года качество знаний в 10-11 классах составило 50%, успеваемость 100%.

Сравнительная таблица качества знаний по предметам

№	Предмет	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
1	Русский язык	72	72	89
2	Литература	84	84	89
3	Английский язык	67	68	100
4	Математика	72	72	41,5
5	Информатика и ИКТ	95	95	100
6	История	95	95	100
7	Обществознание	95	95	100
8	География	100	100	100
9	Физика	84	87	83,5
10	Химия	84	85	83,5
11	Биология	89	89	100
12	Православная культура	95	100	100
13	МХК	95	100	100

14	Технология	100	100	100
15	ОБЖ	100	100	100
16	Физическая культура	95	100	100
17	Рабочий зеленого хозяйства	100	100	100

Мониторинг показывает повышения качества знаний большинству предметам учебного курса. По предметам математика, физика и химия качество знаний снизилась.

4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации учащихся. Промежуточная аттестация в 2-8 и 10 классах, была нацелена на итоговую проверку ЗУН учащихся и включала в себя два экзамена в следующих формах:

2 класс: русский язык (письменная контрольная работа), математика (письменная контрольная работа);

3 класс: русский язык (письменная контрольная работа), математика (письменная контрольная работа);

4 класс: русский язык (письменная контрольная работа), математика (письменная контрольная работа);

5 класс: русский язык (письменная контрольная работа), математика (письменная контрольная работа);

6 русский язык (письменная контрольная работа), математика (письменная контрольная работа);

7 класс: русский язык (письменная контрольная работа), математика (письменная контрольная работа), ИЗО, музыка

8 класс: математика (письменная контрольная работа), технология

10 класс: русский язык (письменная контрольная работа), математика (письменная контрольная работа).

Качество знаний по результатам промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Качество знаний среднего- довое	Качество знаний по результатам промежуточной аттестации	Учитель
2	русский язык	63%	45%	Создыкова Л.В.
2	математика	63%	63%	Создыкова Л.В.
3	русский язык	54%	15%	Бобылева Т.М.
3	математика	77%	46%	Бобылева Т.М.
4	русский язык	50%	31%	Жданова Л.И.
4	математика	69%	44%	Жданова Л.И.
5	русский язык	50%	17%	Фриму Л.Г.
5	математика	44%	44%	Лазарева Ж.Н.

6	русский язык	44%	22%	Шаповалова Г.Е.
6	математика	44%	22%	Бахарева И.В.
7	русский язык	46%	62%	Шаповалова Г.Е.
7	музыка	100%	100%	Котлярова Н.А.
8	математика	28%	22%	Бахарева И.В.
8	технология	89%	89%	Волошенко Т.А. Синяков А.Н.
8	ИЗО	89%	89%	Котлярова Н.А.
10	русский язык	100%	75%	Фриму Л.Г.
10	математика	75%	75%	Бахарева И.В.
10	физика	100%	100%	Погребная Е.А.
10	Обществознание	100%	100%	Рязанова С.А.

Успеваемость в 6 классе по русскому и математике составила 95%. Неудовлетворительные оценки по этим предметам получил Шевцов Александр. По заявлению родителей он оставлен на второй год.

Из таблицы видно, что качество знаний по итогам аттестационного испытания соответствует среднегодовому качеству знания по русскому языку в 3, 4, 5 и 6 классах и по математике в 8 классе. Качество знания по итогам аттестационного испытания выше среднегодового качества знаний по русскому языку во 2 и 10 классах, по математике во 2 и 4 классах. Качество знания по итогам аттестационного испытания ниже среднегодового качества знаний по русскому языку в 7 классе, по математике во 3, 5, 6 и 10 классах, по ИЗО в 7 и технологии в 8 классах. Это говорит о несоответствии выставленных за год оценок и оценок по результатам аттестационных испытаний.

Выводы:

- вести целенаправленную работу со всеми обучающимися (индивидуальную, групповую) по стабильности или повышению уровня обученности в соответствии с требованиями к выпускникам среднего общего образования;
- сохранить эффективность обучения учащихся за счёт системно-деятельностного подхода к обучению;
- продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива через совершенствование образовательных технологий;
- к планированию уроков подходить творчески, тщательно продумывать формы, методы, приёмы обучения с учётом разработанных рабочих программ;
- предусмотреть оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузок и создать в школе условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся за счёт:
 - а) использования эффективных методов обучения;
 - б) организации мониторинга состояния здоровья обучающихся;
 - в) улучшения организации питания обучающихся.

В школе постоянно проводится мониторинг обязательных результатов обучения по предметам в форме итоговых контрольных работ, тестов, зачётов для отслеживания динамики обученности обучающихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе. Образовательные достижения обучающихся школы анализируются в системе проводимого независимого мониторинга. По итогам тестирования, мониторинговых исследований составляются аналитические справки, даются рекомендации учителям - предметникам.

Подводя основные итоги за 2020/2021 учебный год можно сделать вывод: коллектив педагогов и обучающихся работал стабильно; учебный материал по программам основной школы усвоили все учащиеся и переведены в следующий класс..

В 2022 году необходимо уделить внимание следующим направлениям:

- повышать научное и педагогическое мастерство педагогов;
- вести четкий учет пробелов в знаниях учащихся, развивать навыки воспитанников по самоконтролю, выработке орфографической зоркости обучающихся, применять правила в практической деятельности;
- использовать разные формы и методы при достижении знаний, умений, навыков;
- продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода к обучению и оценке знаний обучающихся,
- оптимально сочетать различные системы обучения;
- продолжать развивать у детей психические функции внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения,
- включая в содержание урока разнообразные виды коррекционно-развивающей деятельности обучающихся, формы работы, приёмы, упражнения,
- повышающие их познавательную активность и мотивацию;
- работать в направлении обучающихся и семьей «Группы риска», своевременно выявлять семьи, склонные к нетрезвому образу жизни, безразличному отношению к воспитанию ребёнка;
- не допускать перегрузки обучающихся во время учебно-воспитательного процесса;
- организовать круглые столы для родителей с целью обучения их,
- осуществлять контроль за выполнением прохождения объема программ по записям в классных журналах, календарных планах;
- осуществлять контроль за выполнением индивидуального маршрута развития и обучения обучающихся

4.5 Результаты Всероссийских проверочных работ

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Русский язык
(17.03.2021 года, 18.03.2021 года)

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
17	16	100%	56%	Жданова Л.И.

Математика
(30.03.2021 года)

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
17	17	100%	70,5%	Жданова Л.И.

Окружающий мир
(01.04.2021 года)

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
17	16	100%	69 %	Жданова Л.И.

Вывод: обучающиеся 4 класса успешно справились с контрольной работой по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе
(01.04.2021 года)

Русский язык

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
18	16	100%	44%	Фриму Л.Г.

Математика
(15.03.2021 года)

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
18	16	94%	31%	Лазарева Ж.Н.

История
(29.03.2021 года)

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
----------------	---------------	--------------	-----------------	---------

МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

18	17	100%	59%	Рязанова С.А.
----	----	------	-----	---------------

Биология
(15.03.2021 года)

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
18	16	100%	69%	Синякова Т.Д.

Вывод: учащиеся 5 класса показали низкое качество знаний по математике.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Русский язык
(16.03.2021 года)

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
18	16	94%	50%	Шаповалова Г.Е.

Математика
(30.03.2021 года)

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
18	15	93%	47%	Бахарева И.В.

Биология
(06.04.2021 года)

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
18	11	100%	55%	Синякова Т.Д.

Обществознание
(12.04.2021 года)

МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
18	12	100%	58%	Рязанова С.А.

Вывод: учащиеся 6 класса показали низкое качество знаний по математике и русскому языку, есть неудовлетворительные оценки. Обучающиеся 6 класса успешно справились с контрольной работой по обществознанию и биологии.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

**Русский язык
(16.03. 2021 года)**

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
13	13	100%	46%	Шаповалова Г.Е.

**Математика
(31.03.2021 года)**

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
13	11	100%	27%	Бахарева И.В.

**Английский язык
(05, 06, 07.04.2021 года)**

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
13	10	100%	20%	Коршакова Е.В.

**История
(13.04.2021 года)**

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
13	11	100%	55%	Волошенко Т.А.

Биология
(18.03.2021 года)

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
13	11	100%	27%	Синякова Т.Д.

Физика
(02.04.2021 года)

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
13	10	100%	30%	Погребная Е.А.

География
(09.04.2021 года)

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
13	11	100%	18%	Лавриненко Г.А.

Обществознание
(09.04.2021 года)

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
13	10	100%	80%	Рязанова С.А.

Вывод: учащиеся 8 класса успешно справились с контрольной работой по обществознанию и истории. По математике, по русскому языку, физике, географии, биологии и английскому языку – низкое качество знаний.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Русский язык
(05.04. 2021 года)

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
----------------	---------------	--------------	-----------------	---------

МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

18	16	100%	31%	Шаповалова Г.Е.
----	----	------	-----	-----------------

Математика
(08.04.2021 года)

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
18	12	100%	25%	Бахпрева И.В.

История
(07.04.2021 года)

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
18	13	100%	31%	Рязанова С.А.

Физика
(31.03.2021 года)

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
18	14	100%	36%	Погребная Е.А.

Вывод: учащиеся 8 класса показали средние знания при выполнении контрольных работ.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 10 классе

География
(19.03.2021 года)

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
3	4	100%	100%	Лавриненко Г.А.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе

Английский язык
(01.03.2021 года)

МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
3	3	100%	67%	Коршакова Е.В.

История
(15.03.2021 года)

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
3	3	100%	67%	Рязанова С.А.

Биология
(05.03.2021 года)

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
3	2	100%	50%	Синякова Т.Д.

Физика
(03.03.2021 года)

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
3	3	100%	67%	Погребная Е.А.

География
(19.03.2021 года)

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
3	3	100%	100%	Лавриненко Г.А.

Химия
(17.03.2021 года)

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
----------------	---------------	--------------	-----------------	---------

3	2	100%	50%	Лазарева Ж.Н.
---	---	------	-----	---------------

Вывод: учащиеся 11 класса успешно справились с контрольной работой по всем предметам.

4.6. Результаты участия обучающихся 5-11 классов в этапах Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап:

44 участника из них – 23 победителей

Муниципального этапа:

Участников — 74 (обучающихся - 22), из них победителей — 8, призеров - 23 .

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего	32	27	74
Победители	2	2	8
Призеры	4	6	23

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участие не принимали.

4.7 Достижения обучающихся и педагогов

ФИО	Должность/ класс	Наименование конкурса/соревнований	Статус (занятое место)	Руководитель
Команда «светофор» МБОУ «Радьковская СОШ»		Районный конкурс «Я — часть движения ЮИД» Номинация «ЮИД говорит!» (репортаж) (старший возраст: 9-11 классы)	I место	Котлярова Н.А. Волошенко Т.А
«Радьковская СОШ»		Районный конкурс «Я — часть движения ЮИД» Номинация «Голос ЮИД» (авторская му- зыкальная песня, вокальная группа) (старший возраст: 9-11 классы)	II место	Котлярова Н.А. Волошенко Т.А
Команда «Радьковская СОШ»		Районный конкурс «Я — часть движения ЮИД» Номинация «Фрейм»	I место	Котлярова Н.А. Волошенко

МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

				Т.А
Команда «БЭМС» МБОУ «Радьковская СОШ»	7-8 класс	Районный КВН	I место	Коршакова Е. В. Волошенко Т.А
Команда «БЭМС» МБОУ «Радьковская СОШ»	7-8 класс	КВН — юниор лига в Прохоровском районе	II место	Коршакова Е. В. Волошенко Т.А.
Команда МБОУ «Радьковская СОШ»		Районные финальные соревнования по хоккею с шайбой среди школьных команд обучающихся 2007-2008 года рождения	I место	Литвинов А.А.
Команда МБОУ «Радьковская СОШ»		Финальные соревнования по хоккею с шайбой среди школьных команд обучающихся 2008-2009 года рождения	II место	Литвинов А.А.
Команда МБОУ «Радьковская СОШ»		Зональные соревнования по футболу среди команд обучающихся 2008-2009 года рождения	I место	Литвинов А.А.
Команда МБОУ «Радьковская СОШ»		Районные соревнования допризывной молодежи	II место	Синяков А.Н.
Команда мальчиков МБОУ «Радьковская СОШ»		Районные соревнования по русской лапте	I место	Синяков А.Н.
Шаповалова Г. Е	Учитель	Районный конкурс «Мой Достоевский» номинация «Литературная гостиная «В гостях у Достоевского»	призер	
Шаповалова Г. Е.	учитель	Районный смотр-конкурс музеев образовательных организаций Прохоровского района номинация «Образовательная деятельность» Разработка внеклассного мероприятия «Наши земляки - ученые»	III место	
Шаповалова Г. Е.	учитель	Районный конкурс «Мой любимый питомец» номинация	III место	

МБОУ «Радьковская СОШ»
 Прохоровского района Белгородской области

		«Методическая разработка»		
Коршакова Е. В.	учитель	Всероссийское тестирование «Оценка уровня квалификации пед. работн. Учитель английского»	II место	
Коршакова Е. В.	учитель	Всероссийское тестирование «Современные методы и приемы обучения иностранному языку»	I место	
Фриму Л. Г.	учитель	Межмуниципальный конкурс методических разработок «Технопарк методических идей», разработка внеклассного мероприятия	лауреат	
Фриму Л. Г.	учитель	Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое поколение», кроссворд «разносклоняемые имена существительные на -мя»	Лауреат I степени	
Демченко И. А.	учитель	Белгородский сувенир»	II место	
Лавриненко В. Д.	воспитатель	Муниципальный конкурс рисунков «здоровый образ жизни в традициях моей семьи	I место	
Жданова В. С.	воспитатель	Районный конкурс «Новогодняя открытка»	I место	
Жданова В. С.	воспитатель	Районный конкурс «Дидактическая игра «Профессии»	III место	
Немцев Николай	2 класс	Первенство Белгородской области по гиревому спорту	I место	Синяков А.Н.
Котляров Степан	2 класс	Районный конкурс рисунков «Новогоднее чудо»	III место	Слободенюк Т. А.
Синдецкий Андрей	2 класс	Районный конкурс рисунков «Новогоднее чудо»	III место	Слободенюк Т. А.
Елчиева Айсель	2 класс	Районный конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья номинация «Самоделкин»	II место	Волошенко Т. А.

МБОУ «Радьковская СОШ»
 Прохоровского района Белгородской области

Елчиева Айсель	2 класс	Районный конкурс художественного творчества «Шаг к успеху» для детей инвалидов	II место	Волошенко Т. А.
Баркалов Роман	4 класс	Конкурс «Зимняя фантазия», видео «Защита хвойников»	победитель	Бобылева Т. М.
Пальчунова Дарья	4 класс	Районный конкурс чтецов «Мой Пушкин»	II место	Жданова Л. И.
Жданова Оксана	5 класс	Районный конкурс «новогодний калейдоскоп»	II место	Котлярова Н. А.
Хошимов Алишан	6 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	победитель	Фриму Л. Г.
Бахарев Александр	6 класс	Всероссийский конкурс «Гордость страны», сочинение «Моя мама учитель»	победитель	Фриму Л. Г.
Бахарев Александр	6 класс	Районный творческий конкурс «Не скучаем вместе с папой», фотография	III место	Фриму Л. Г.
Коваленко Николай	6 класс	Муниципальный этап «Всероссийского конкурса сочинений - 2021»	III место	Фриму Л. Г.
Байрамова Н.	6 класс	«Неопалимая купина»	II место	Демченко И. А.
Кононенко Софья	7 класс	Олимпиада по истории	призер	Рязанова С. А.
Кононенко Софья	7 класс	Конкурс «Мои исследования по родному краю»	II место	Рязанова С. А.
Кононенко Софья	7 класс	Фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся общеобразовательных учреждений III степени	II место	Литвинов А.А.
Кононенко Софья	7 класс	Муниципальный этап олимпиады школьников Экология	призер	Синякова Т. Д.
Козлов Денис	7 класс	Фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся общеобразовательных учреждений III степени	II место	Литвинов А.А.
Колий Оксана	7 класс	Муниципальный этап олимпиады школьников Экология	призер	Синякова Т. Д.

МБОУ «Радьковская СОШ»
 Прохоровского района Белгородской области

Орехова Надежда	7 класс	Конкурс «Рукотворная краса Белогорья»	III место	Демченко И. А.
Шишияну Дарья	7 класс	Чемпионат Белгородской области по гиревому спорту в г. Белгород	III место	Синяков А.Н.
Демченко Артем	8 класс	Районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ «Литературное творчество»	III место	Волощенко Т. А.
Демченко Артем	8 класс	Первенство Белгородской области по гиревому спорту	III место	Синяков А.Н.
Демченко Артем	8 класс	Муниципальный этап олимпиады школьников Экология	победитель	Синякова Т. Д.
Лазаренко Владимир	8 класс	Районный конкурс стихотворения «Моя тяга земная»	призер	Шаповалова Г. Е.
Лазаренко Владимир	8 класс	Муниципальный этап олимпиады школьников Экология	победитель	Синякова Т. Д.
Сунцова Анна	8 класс	Муниципальный этап олимпиады школьников Экология	призер	Синякова Т. Д.
Сунцова Анна	7 класс	Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	III место	Котлярова Н. А.
Абашев Айваз	8 класс	Чемпионат Белгородской области по гиревому спорту в г. Белгород	I место	Синяков А.Н.
Котляров Андрей	9 класс	Районный конкурс стихотворения «Моя тяга земная»	призер	Шаповалова Г. Е.
Котляров Андрей	9 класс	Олимпиада по экономике	призер	Рязанова С. А.
Котляров Андрей	9 класс	Муниципальный этап олимпиады школьников Экология	победитель	Синякова Т. Д.
Котляров Андрей	9 класс	Муниципальный конкурс «Моя малая родина» «Этноэкологическая журналистика»	II место	Синякова Т. Д.
Колий Анна	9 класс	Районный конкурс сочинений «Достоевский. Дух терпения» номинация эссе «Я открываю»	победитель	Шаповалова Г. Е.

МБОУ «Радьковская СОШ»
 Прохоровского района Белгородской области

		Достоевского»		
Колий Анна	9 класс	Олимпиада по истории	победитель	Рязанова С. А.
Колий Анна	9 класс	Меня оценят в XXI веке	II место	Рязанова С. А.
Колий Анна	9 класс	Олимпиада по праву	призер	Рязанова С. А.
Колий Анна	9 класс	Муниципальный этап олимпиады школьников Экология	призер	Синякова Т. Д.
Слободенюк Дарья	9 класс	Олимпиада по избирательному праву	III место	Рязанова С. А.
Сердюкова Дарья	11 класс	Районный фото-конкурс «Согреем добротой сердца!» в рамках благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	II место	Котлярова Н.А.
Слободенюк Дарья	9 класс	Олимпиада по обществознанию	призер	Рязанова С. А.
Слободенюк Дарья	9 класс	Олимпиада по экономике	победитель	Рязанова С. А.
Фоминых Арина	9 класс	Олимпиада по экономике	призер	Рязанова С. А.
Киселев Антон	9 класс	Районный конкурс сочинений « Достоевский на все времена»		Шаповалова Г. Е.
Шварева Алена	10 класс	Районный конкурс сочинений « Достоевский. Дух терпения» номинация эссе «Я открываю Достоевского»	призер	Шаповалова Г. Е.
Шварева Алена	10 класс	Первенство Белгородской области по гиревому спорту	II место	Синяков А.Н.
Шварева Алена	10 класс	Первенство Белгородской области по гиревому спорту на кубок заслуженного мастера спорта А. П. Малькова	III место	Синяков А.Н.
Шварева Алена	10 класс	Чемпионат Белгородской области по гиревому спорту в г.	III место	Синяков А.Н.

		Белгород		
Орехова Ирина	10 класс	Первенство Белгородской области по гиревому спорту	II место	Синяков А.Н.
Орехова Ирина	10 класс	Районная олимпиада по истории	призер	Волошенко Т.А.
Демченко Дмитрий	11 класс	Муниципальный этап 17 областного детского конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная», видеоролик	победитель	Фриму Л. Г.
Демченко Дмитрий	11 класс	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Номинация «Этноэкологическая журналистика»	I место	Котлярова Н.А.
Демченко Алексей	11 класс	Региональный конкурс «Лучшее сочинение»	призер	Шаповалова Г. Е.
Яловенко Илья	11 класс	Олимпиада по истории	призер	Рязанова С. А.
Абашев Байрам	11 класс	Районные соревнования допризывной молодежи	III место	Синяков А.Н.

4.8. Научно-исследовательская деятельность

В школе работает научное общество учащихся «Эврика». Ежегодно организуется научная конференция, где определяются лучшие работы. Участники отмечены грамотами, наставники благодарственными письмами директора школы. В течение всего учебного года обучающиеся школы занимались научно - исследовательской работой, принимали участие в конкурсах различных уровней.

Муниципальный уровень:

Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов школьников «Мои исследования по родному краю»: Кононенко Софья (7 класс) — призер, руководитель Рязанова С.А..

Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов школьников «Первые шаги в науку» Демченко Артем (8 класс) — призер, руководитель Лазарева Ж.Н..

4.9 Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

Начальное общее образование

Класс	предмет	количе-	проведено	количе-	учитель
-------	---------	---------	-----------	---------	---------

МБОУ «Радьковская СОШ»
 Прохоровского района Белгородской области

		ство ча- сов по плану	часов фак- тически	ство не выдан- ных ча- сов	
1	Русский язык	156	149	7	Слободенюк Т.А.
	Математика	132	120	12	Слободенюк Т.А.
	Литературное чтение	132	120	12	Слободенюк Т.А.
	Окружающий мир	66	59	7	Слободенюк Т.А.
	Технология	33	29	4	Слободенюк Т.А.
	Музыка	33	31	2	Слободенюк Т.А.
	ИЗО	33	30	3	Слободенюк Т.А.
	Физ-ра	102	94	8	Синяков А.Н.
2	Русский язык	170	165	5	Создыкова Л.В.
	Английский язык	68	65	3	Коршакова Е.В.
	Математика	136	132	4	Создыкова Л.В.
	Литературное чтение	136	132	4	Создыкова Л.В.
	Окружающий мир	68	66	2	Создыкова Л.В.
	Технология	34	33	1	Создыкова Л.В.
	Музыка	34	34	0	Создыкова Л.В.
	ИЗО	34	33	1	Создыкова Л.В.
	Физ-ра	102	100	2	Литвинов А.А.
3	Русский язык	170	165	5	Бобылева Т.М
	Английский язык	68	66	2	Коршакова Е.В.
	Математика	136	133	3	Бобылева Т.М
	Литературное чтение	136	133	3	Бобылева Т.М
	Окружающий мир	68	66	2	Бобылева Т.М
	Технология	34	34	-	Бобылева Т.М
	Музыка	34	33	1	Бобылева Т.М
	ИЗО	34	34	-	Бобылева Т.М
	Физ-ра	102	99	3	Синяков А.Н.
4	Русский язык	170	165	5	Жданова Л.И.
	Английский язык	68	67	1	Коршакова Е.В.

МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

	Математика	136	131	5	Жданова Л.И.
	Литературное чтение	102	99	3	Жданова Л.И.
	Окружающий мир	68	66	2	Жданова Л.И.
	Технология	34	33	1	Жданова Л.И.
	Музыка	34	33	1	Жданова Л.И.
	ИЗО	34	33	1	Жданова Л.И.
	Физ-ра	102	98	4	Литвинов А.А.

Основное общее образование:

Класс	предмет	количество часов по плану	проведено часов фактически	количество не выданных часов	учитель
5	Русский язык	170	166	4	Фриму Л.Г.
	Литература	102	98	4	Фриму Л.Г.
	Английский язык	102	98	4	Коршакова Е.В.
	Математика	170	165	5	Лазарева Ж.Н.
	Биология	34	33	1	Синякова Т.Д.
	История	68	66	2	Рязанова С.А.
	Обществознание	34	33	1	Рязанова С.А.
	География	34	34	0	Лавриненко Г.А.
	ИЗО	34	32	2	Котлярова Н.А.
	Музыка	34	34	0	Котлярова Н.А.
	Физическая культура	102	99	3	Литвинов А.А.
	Технология	68	66	2	Волошенко Т.А.
6	Русский язык	204	197	7	Шаповалова Г.Е.
	Литература	102	100	2	Шаповалова Г.Е.
	Английский язык	102	100	2	Коршакова Е.В.
	Математика	170	161	9	Бахарева И.В.
	Биология	34	33	1	Синякова Т.Д.
	История	68	66	2	Рязанова С.А.

МБОУ «Радьковская СОШ»
 Прохоровского района Белгородской области

7	Обществознание	34	33	1	Рязанова С.А.
	География	34	34	0	Лавриненко Г.А.
	ИЗО	34	33	1	Котлярова Н.А.
	Музыка	34	33	1	Котлярова Н.А.
	Физическая культура	102	99	3	Литвинов А.А.
	Технология	68	66	2	Синяков А.Н.
	Русский язык	140	132	8	Шаповалова Г.Е.
	Литература	70	66	4	Шаповалова Г.Е.
	Английский язык	102	98	4	Коршакова Е.В.
	Математика	170	161	9	Бахарева И.В.
	Биология	68	67	1	Синякова Т.Д.
	История	68	68	0	Рязанова С.А.
	Обществознание	34	33	1	Рязанова С.А.
	География	68	67	1	Лавриненко Г.А.
	Физика	68	66	2	Погребная Е.А.
	ИЗО	34	34	0	Котлярова Н.А.
	Музыка	34	34	0	Котлярова Н.А.
	ОБЖ	34	33	1	Синяков А.Н.
	Физическая культура	102	98	4	Литвинов А.А.
	Технология	68	68	0	Волошенко Т.А. Синяков А.Н.
8	Русский язык	102	100	2	Шаповалова Г.Е.
	Литература	102	100	2	Шаповалова Г.Е.
	Английский язык	102	97	5	Коршакова Е.В.
	Математика	170	165	5	Зернюков А.Г.
	Информатика	34	34	0	Зернюков А.Г.
	Биология	68	67	1	Синякова Т.Д.
	История	68	65	3	Волошенко Т.А.

МБОУ «Радьковская СОШ»
 Прохоровского района Белгородской области

	Обществознание	34	33	1	Рязанова С.А.
	География	68	67	1	Лавриненко Г.А.
	Физика	68	67	1	Погребная Е.А.
	Химия	68	66	2	Лазарева Ж.Н.
	ОБЖ	34	33	1	Синяков А.Н.
	Физическая культура	102	99	3	Литвинов А.Н.
	Технология	68	66	2	Волошенко Т.А.
9	Русский язык	68	68	0	Шаповалова Г.Е.
	Литература	102	99	3	Шаповалова Г.Е.
	Английский язык	102	99	3	Коршакова Е.В.
	Математика	170	164	6	Бахарева И.В.
	Информатика	34	34	0	Зернюков А.Г.
	Биология	68	68	0	Синякова Т.Д.
	История	68	66	2	Волошенко Т.А.
	Обществознание	34	34	0	Рязанова С.А.
	География	68	66	2	Лавриненко Г.А.
	Физика	68	67	1	Погребная Е.А.
	Химия	68	67	1	Лазарева Ж.Н.
	ОБЖ	34	33	1	Синяков А.Н.
	Физическая культура	102	98	4	Литвинов А.А.

Среднее общее образование:

Класс	Предмет	количество часов по плану	проведено часов фактически	количество не выданных часов	учитель
10	Русский язык	34	33	1	Фриму Л.Г.
	Литература	102	95	7	Фриму Л.Г.
	Английский язык	102	100	2	Коршакова Е.В.

МБОУ «Радьковская СОШ»
 Прохоровского района Белгородской области

	Математика	170	165	5	Бахарева И.В.
	Информатика и ИКТ	34	32	2	Зернюков А.Г.
	Православн. культура	34	34	0	Фриму Л.Г.
	Биология	34	33	1	Синякова Т.Д.
	История	68	66	2	Рязанова С.А.
	Обществознание	68	67	1	Рязанова С.А.
	География	34	32	1	Лавриненко Г.А.
	Физика	68	66	2	Погребная Е.А.
	Химия	34	34	0	Лазарева Ж.Н.
	МХК	34	34	0	Фриму Л.Г.
	ОБЖ	34	33	1	Синяков А.Н.
	Физическая культура	102	99	4	Синяков А.Н.
	Технология	34	33	1	Синяков А.Н.
11	Русский язык	34	33	1	Фриму Л.Г.
	Литература	102	95	5	Фриму Л.Г.
	Английский язык	102	100	2	Коршакова Е.В.
	Математика	170	165	5	Бахарева И.В.
	Информатика	34	32	2	Зернюков А.Г.
	Православн. культура	34	34	0	Фриму Л.Г.
	Биология	34	33	0	Синякова Т.Д.
	История	68	66	2	Рязанова С.А.
	Обществознание	68	67	1	Рязанова С.А.
	География	34	32	1	Лавриненко Г.А.
	Физика	68	66	2	Погребная Е.А.

Химия	34	34	0	Лазарева Ж.Н.
МХК	34	34	0	Фриму Л.Г.
ОБЖ	34	33	1	Синяков А.Н.
Физическая культура	102	99	3	Синяков А.Н.
Технология	34	33	1	Синяков А.Н.

Плановые контрольные, практические, лабораторные работы, диктанты, сочинения проведены все.

Образовательные программы по предметам учебного плана усвоены обучающимися на достаточном уровне.

Учителями - предметниками спланирована работа по освоению всеми обучающимися образовательных программ по предметам учебного плана, у всех учащихся выполнена практическая часть образовательных программ по предметам.

5. Качество подготовки выпускников по уровням образования.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной.

В школе был разработан и реализован план подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников. Согласно плану работа велась по следующим направлениям: организационно-техническое обеспечение, ресурсное обеспечение, нормативное обеспечение, формирование базы данных, организационно-методическое сопровождение, информационное обеспечение, мониторинг результатов.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно - распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, гимназического уровней. Все нормативно - распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На общешкольных родительских собраниях в 9, 11 классах родители (законные представители) и обучающиеся были ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной общей и средней общей школы, с результатами пробных экзаменов, единых тестирований, с анализом качества образования учащихся 9, 11 классов за 1 и 2 полугодия, графиком проведения неаудиторных и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

В школе проводились репетиционные тестирования по формату и материалам ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и по математике, предметам по выбору. Обучающиеся 9 и 11 классов приняли участие во всех проводимых муниципальных и региональных пробных тестированиях. Результаты всех тестирований анализировались, обсуждались на, инструк-

тивно-методических совещаниях и совещаниях при директоре, доводились до сведения родителей.

Выводы:

1. В школе обеспечено выполнение Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. В школе проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечено организованное участие в государственной итоговой аттестации.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

4. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11 классов выявил ряд проблем:

1. Недостаточная работа педагогов со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей.

2. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

3. Недостаточный контроль за подготовкой к ГИА со стороны родителей (законных представителей).

Задачи:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в сентябре нового учебного года.

2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением государственной итоговой аттестации выпускников.

3. На заседании межшкольных предметных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

4. Администрации школы поставить на контроль 9 и 11 класс с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и коррекции знаний обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

5. На совещании обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

6. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей, составлять индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся, слабо мотивированных на учебу;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2021 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2021 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

5.1 Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Во исполнение пункта Постановления Правительства Российской Федерации от 29 марта 2021 г. N 256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году" и в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134), подпунктами 4.2.25 и 4.2.26 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2019, N 51, ст. 7631), подпунктами 5.2.7 и 5.2.8 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 885 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5344; 2019, N 51, ст. 7643) проведения ГИА в 2021 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19). Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Лица, не планировавшие в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, результаты которого являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Лица, планировавшие в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, результаты которого использовались в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 3 по 23 июля.

Общая численность выпускников 2020 – 2021 уч. года

Класс	9	11
Общее количество выпускников	9	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	9	3
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	9	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	3

Итоговые результаты 9-го класса

В 2020-2021 учебном году выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа №113 от 22.03.2021г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году» Министерства просвещения Российской Федерации.

Оценки в аттестатах выставлены с учетом оценок, полученных за ГИА по русскому языку и математике и как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления по остальным предметам.

Общие результаты 9-ых классов представлены в виде таблицы.

Критерии	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов	1		1		1		1	

МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

всего								
Количество выпускников 9-х классов всего	18	100%	12	100%	10	100%	9	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	1	6%	0	5%	0	0	0	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	5	28%	2	10%	3	20%	3	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100%	16	84%	16	100%	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	3	16%	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	33%	0	0%	1	6%	1	11
По сдававшим ГИА								
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме	17	67%	12	100%	-	-	8	89

МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области

ОГЭ								
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ	12	67%	16	100%	-	-	8	89
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по русскому языку	12	67%	12	75%	-	-	7	78
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по математике	10	56%	12	75%	-	-	1	11
Количество выпускников, сдавших экзамены на "2"	0	0%	0	0%	-	-	2	22
Количество выпускников, получивших аттестаты	18	100%	16	100%	16	100%	9	100
Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца, похвальные грамоты и т.д.	1	6%	1	6%	0	0	0	
Количество выпускников, продолживших образование в своем ОУ	4	22%	6	38%	3	20%	5	56
Количество выпускников, продолживших образование в СПО (НПО)	14	78%	38	62%	13	80%	3	33

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены все 8 выпускников 9 класса. Государственная итоговая аттестация включала 2 обязательных экзамена – русский язык и математика. Шестакова Алла по заключению ЦПМПК и на основании заявления проходила ГИА в форме ГВЭ. Выпускников, претендующих на получение аттестата об основном общем образовании с отличием не было. Результаты следующие:

Качество знаний по русскому языку - 88%, успеваемость – 100%. (учитель Шаповалова Г.Е.). Средний балл по итогам ГИА по русскому языку составил 25,88 (максимальный балл среди выпускников школы - 29 у Демченко Екатерины).

В целом результаты по русскому языку в сравнении с итогами года следующие:

Предмет	Количество сдававших	Оценки по ГИА				Качество знаний по итогам года	Качество знаний по ГИА	Средняя оценка по итогам ГИА	Успеваемость по итогам ГИА
		5	4	3	2				
Русский язык	9	1	6	2	0	67%	78%	3,89	100%

Качество знаний по русскому языку по результатам ГИА в целом выше на 21 % в сравнении с итогами года. 5 человек (55%) подтвердили свою оценку по итогам года (Киселев Антон, Мирзоева Александра, Орехова Ирина, Шварева Алёна, Крафт Никита). Три человека (33%) получили оценки выше по сравнению с годовыми оценками (Демченко Екатерина Ольхов Сергей и Шестакова Алла) и один выпускник (11%) по результатам ОГЭ получил оценку ниже, чем годовая (Алиев Эльнур).

По математике качество знаний составило 45%, успеваемость - 73%. (учитель Бахарева И.В.).

Предмет	Количество сдававших	Оценки по ГИА				Качество знаний по итогам года	Качество знаний по ГИА	Средняя оценка по итогам ГИА	Успеваемость по итогам ГИА
		5	4	3	2				
Математика	9	0	2	5	2	22%	22%	3,0	88%

Два выпускника 9 класса Алиев Эльнур Эмильевич и Крафт Никита Сергеевич пересдали математику в осенние сроки и получили аттестат.

В 2020-21 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам 9 человек. Три человека закончили 9 классов на «4» и «5», что составляет 33% от общего количества. Эти выпускницы продолжают обучение в 10 классе МБОУ «Радьковская СОШ».

Недостатки в работе по подготовке к ГИА:

- учителя ориентировались на «среднего» ученика;
- недостаточный уровень работы со слабоуспевающими учащимися из-за нежелания их готовиться к экзамену;
- недостаточное использование мультимедийных технологий в урочной деятельности.

Для повышения качества образования в средней школе необходимо:

- применять учителями в практической деятельности разнообразные формы преподавания;
- учитывать психологические аспекты обучения;
- применять разнообразные дидактические методы обучения;
- сотрудничество учителей-предметников с классными руководителями

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ —Об образовании в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью.
3. Проведен итоговый контроль в 9 классе в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий.
4. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
6. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

5.3. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ГИА, ЕГЭ. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

На педагогических совещаниях рассматривались следующие вопросы:

Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам первого и второго полугодий.

Изменения в Порядке проведения ЕГЭ в 2021 году.

Итоги подготовки к ГИА и ЕГЭ выпускников 2020 года.

Допуск выпускников к ЕГЭ в 2021 году.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ.

«О заполнении аттестатов об основном общем, среднем общем образовании».

Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в "Листах ознакомления», которые содержат дату проведения, тему собрания, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных РБД;
- школьного сайта;
- электронной почты школы.

Результаты:

Средняя ступень (11 класс):

- - количество классов – 1 (3 обучающихся);
- - успевают на «4» и «5» – 2 человека (67 % обучающихся);
- - не допущенных к ЕГЭ – нет;
- - один выпускник планировал продолжить обучение в высшем учебном заведении.

	Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
2018-2019	1	1	1	1	0	0
2019-2020	6	3	3	3	0	2
2020-2021	3	3	1	2	1	0

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса – 3 выпускника. Два выпускника не планировали дальнейшее поступление в ВУЗы, на основании Постановления правительства РФ №256 от 26.02.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» для получения аттестатов выбрали сдачу итоговой аттестации в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты следующие:

Предмет	Учитель	Количество сдававших	Оценки				Качество знаний по итогам года	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
			5	4	3	2				
Русский язык	Фриму Л.Г.	2	0	0	1	1	50%	0%	2,5	50%
математика	Бахарева И.В.	2	0	4	0	1	0%	50%	3	50%

По результатам итоговой аттестации оба выпускника не подтвердили свои итоговые оценки.

Итоговая аттестация Абашова Тимура включала один обязательный предмет – русский язык, другие предметы выбирались выпускниками для поступления в учебные заведения. Проанализированы протоколы проверки результатов ЕГЭ. Общие итоги следующие:

Результаты ЕГЭ (11 класс)

Итоги ЕГЭ по русскому языку свидетельствуют о среднем уровне подготовленности выпускника, так как среднее количество баллов, набранных выпускником – 62.

Предмет	Сдавали	Средний балл	Минимальный балл	Учитель
Русский язык	1	62	36	Фриму Л.Г.
Среднеобластной показатель		70,2		

Абашов Тимур сдавал математику профильного уровня. Средний балл составил 56 баллов

Предмет	Сдавали	Средний балл	Минимальный балл	Учитель
Математика	1	56	27	Бахарева И.В.
Среднеобластной показатель		55,1		

Предмет	Сдавали	Средний балл	Минимальный балл	Учитель
Химия	1	21	36	Лазарева Ж.Н.
Среднеобластной показатель		51,75		

Предмет	Сдавали	Средний балл	Минимальный балл	Учитель
Биология	1	27	36	Синякова Т.Д.
Среднеобластной показатель		51,1		

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации были проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами проведения ЕГЭ, оформлен стенд по подготовке к сдаче ЕГЭ. Для отработки технологии проведения ЕГЭ, правил заполнения бланков для всех выпускников текущего года проведены диагностические контрольные работы по русскому языку, математике, химии, репетиционные экзамены по математике, русскому языку.

Большое внимание уделялось защите персональных данных участников единого государственного экзамена. Принята система мер по защите персональных данных: изданы приказы, разработаны соответствующие положения, назначены ответственные, исключен непроверенный доступ к персональным данным.

Весь коллектив работал согласно Плану подготовки к ЕГЭ.

Количественные данные по выбору предметов ЕГЭ

Предмет	МБОУ «Радьковская СОШ»	МБОУ «Радьковская СОШ»	МБОУ «Радьковская СОШ»
	2019 учебный год	2020 учебный год	2021 учебный год
Русский язык	1	2	1
Математика	1	1	1
Обществознание	0	1	0
Химия	0	1	1
Биология	0	1	1

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ

Предмет	МБОУ «Радьковская СОШ»	МБОУ «Радьковская СОШ»	МБОУ «Радьковская СОШ»
	2019 учебный год	2020 учебный год	2021 учебный год
Русский язык	61	82	62
Математика	64	45	56
Обществознание	0	51	-

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

Химия	0	71	21
Биология	0	68	27

Динамика среднего балла удовлетворительна лишь по математике. По химии и биологии порог был не преодолён. Причины невысоких результатов можно выделить:

- малое количество выпускников не позволяет правильно оценить себя в сравнении с другими;

6. Востребованность выпускников основного и среднего общего образования

В школе была продолжена работа по предпрофильной подготовке и профильному обучению, как системе разноуровневой специализированной подготовки в старших классах школы. В том числе и в целях формирования готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению. Специализированная подготовка выражается в следующем: освоение на высоком уровне содержания предметной области, связанной со сферой предполагаемой профессиональной деятельности; овладение способами деятельности, необходимыми для успешной социализации в период после школы. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Педколлектив целенаправленно решал задачи:

- изучение социального заказа на высшее и среднее образование;
- создание программы психолого-педагогического сопровождения предпрофильных классов;
- разработка пакета диагностических методик и методических материалов по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках предпрофиля и профиля;
- осуществление предпрофильной подготовки и профориентации в соответствии с социальным запросом обучающихся, их родителей, общества.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

- Ознакомление обучающихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин и элективных курсов.
- Проведение тематических классных часов.
- Проведение экскурсий в учебные заведения г. Белгорода, на предприятия и организации.
- Участие обучающихся школы в районной ярмарке профессий.
- Профессиональная диагностика и консультирование обучающихся 9-10 классов.
- Оформление информационных стендов по учебным заведениям области.
- Приглашение представителей учебных заведений для ознакомления обучающихся со специальностями профессиональной подготовки в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.
- Разъяснительная работа

6.1 Трудоустройство выпускников.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Трудоустройство выпускников 9 класса 2020 – 2021 учебного года

Всего выпускников	10 класс	Поступают в ССузы	Из них				Поступают в ПТУ
			Пед.	Мед.	Технич.	Другие	
10	4	4	0	0	2	2	1

6.2 Распределение выпускников

Год	Всего выпускников	ВУЗ		СУЗ		ПТУ		Работа		Заочно		Армия	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2019	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2020	6	2	33	2	33	2	33	0	0	0	0	0	0
2021	3	0	0	2	75	1	25	0	0	0	0	0	0

6.3. Задачи школы по профессиональной ориентации обучающихся:

1. Создание условий для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении.
2. Организация социального партнёрства школы с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности общего и профессионального образования.
3. Обеспечение широкого диапазона предпрофильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на элективных курсах и в воспитательной работе.

7. Результативность системы воспитания и дополнительного образования

В 2021 году МБОУ «Радьковская СОШ» продолжила работу над реализацией воспитательной концепции по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

Цель: создание единого воспитательного пространства в целях формирования гражданско-патриотических качеств, нравственной устойчивости, социальной активности личности

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

школьника, способной к самоусовершенствованию и самореализации в современном обществе. Исходя из цели, были поставлены следующие **задачи** воспитательной деятельности:

Развивать школьные традиции, повышать у учащихся интерес к внеклассной работе через сотрудничество с социальными партнерами;

Совершенствование системы методической работы с классными руководителями, педагогами дополнительного образования.

воспитывать гордость за отеческую историю, народных героев, вести работу по сохранению исторической памяти поколений;

развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для участия в межличностных отношениях друг с другом и окружающими людьми;

развивать лидерский потенциал через систему поручений в детском объединении и ученическом самоуправлении;

- формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, способность противостоять негативным воздействиям социальной среды; развивать работу в рамках реализации комплекса ГТО;
- организовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры учащихся, гражданской позиции, развитие творческой активности учащихся, расширение кругозора;
- содействовать активизации работы классного руководителя в вопросах воспитания, взаимодействия с родителями и социумом

Решение вышеперечисленных задач способствовало эффективному развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

-гражданско-патриотическое

-нравственно-эстетическое

-интеллектуальное

-формирование культуры здорового образа жизни школьника

-развитие самоуправления;

-работа с родителями;

- методическая работа;

-работа творческих объединений и секций в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования

-организация, диагностика и анализ воспитательного процесса

Большую роль в решении поставленных задач сыграло создание особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения; вовлечение обучающихся в различные кружки, секции, творческие объединения по интересам, эффективное взаимодействие с социальными партнерами; проведение воспитательных мероприятий на более высоком, качественном уровне.

Гражданско-патриотическое направление реализовывалось через:

- встречи с ветеранами педагогического труда, детьми войны, вдовами ветеранов, тружениками тыла. (Акции «Алая гвоздика», «Согреем добротой сердца», «С теплом и

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

лаской к человеку») Акции, мероприятия также проводились в дистанционном формате.

- деятельность клуба «Отечество»
- проведение часов Мужества, музейных уроков в школьном музее Боевой Славы, в музее истории развития образования в кабинете Великой Отечественной войны;
- активное участие в акции «Бессмертный полк»
- организацию и проведение Недели мужества; Дней воинской славы России
- Участие и победы в районных конкурсах: «Здесь моя тяга земная», «Моё святое Белогорье», «Моя Белгородчина- моя Россия», «Пою тебе, мой край родной», «Мой край - родная Белгородчина» и других.

В рамках благотворительной акции «Согреем добротой сердца» ребята со старшей вожатой Волошенко Т.А. организовали и провели концерты в Доме культуры, в школе, в Центре помощи семье и детям села Радьковка.

Тимуровский отряд «Наследники Тимура» Радьковской школы продолжил свою деятельность. Под опекой у отрядов школы находятся пожилые люди, нуждающиеся в заботе. В праздничные дни тимуровцы готовят подарки, концерты. 23 февраля, 8-9 мая поздравляют ветеранов, детей войны, вдов на дому.

Акции, мероприятия также проводились в дистанционном формате.

Выводы:

1. Необходимо и в дальнейшем использовать успешный опыт тимуровского движения, оказывать адресную помощь детям войны, ветеранам труда, одиноким пожилым людям.
2. В школе проводится воспитательная работа на основе казачьих традиций во внеурочной деятельности через деятельность школьного детского хора, танцевального кружка, школьной библиотеки.
3. Классным руководителям использовать активные формы работы, мероприятия, которые способствуют воспитанию любви к родному краю, развитию познавательного интереса к его истории, углублению знаний детей и подростков о Белгородской области.

Нравственно-эстетическое направление реализовывалось через:

- посещение театров, выставок, музеев, в том числе в режиме онлайн;
- работу детского хора, творческого объединения «Учимся играть в театр», занятия внеурочной деятельности «Художественное творчество: станем волшебниками»
- создание школьного сайта, где систематически отображается жизнь и деятельность нашей школы;
- организацию выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района;

В школе продолжена работа по созданию народных костюмов для фольклорных праздников. Школьные фольклорные мероприятия проходят на высоком уровне, сопровождаются театрализованными представлениями. В региональном конкурсе театральных коллективов «Белгородчина театральная» спектакль «Фронтвик» с участием детей 2-6 классов занял 3 место.

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

Ребята принимают активное участие в муниципальном проекте ««Вовлечение обучающихся района в изучение народных традиций и обычаев посредством изготовления кукол в народных костюмах Прохоровского района»

В школе создан Уголок православной культуры со сменной информацией, проведены экскурсии в храмы Прохоровского района, Белгородской области. Участвовали педагоги и школьники в концерте, посвящённом престольному празднику села в дистанционном формате.

Организованы и проведены духовные встречи с батюшкой. Настоятель храма Вознесения Господня отец Владимир - частый гость в нашей школе.

Активно участвовали в мероприятиях духовно-нравственного направления учителя православной культуры и литературы Фриму Любовь Георгиевна, Шаповалова Галина Егоровна, классные руководители, учителя начальных классов: Создыкова Людмила Викторовна, Слободенюк Татьяна Александровна, Жданова Людмила Ивановна, Бобылева Татьяна Михайловна.

В рекреациях школы к общешкольным родительским собраниям, к праздникам День матери, День защитника Отечества всегда оформляются выставки рисунков и поделок, что стимулирует детское творчество, повышает самооценку юных художников.

Вывод:

Отметить плодотворную работу педагогического и ученического коллектива по данному направлению. В будущем разнообразить репертуар школьного хора, включить новых исполнителей. В целях совершенствования работы развивать сотрудничество с Радьковской библиотекой и Домом культуры.

Интеллектуальное направление реализовывалось через:

- работу НОУ «Эврика»
- создание проектов, исследовательских работ
- школьные и районные олимпиады;
- викторины, конкурсы сочинений;
- познавательно-игровые программы
- книжные выставки-обзоры
- интеллектуальные игры по профилактике ПАВ, безопасному поведению школьников

Большое количество мероприятия было проведено

В рамках муниципального проекта «Чтение -лучшее учение» в школьной библиотеке проведены мероприятия с целью развития знаний учащихся о творчестве детских писателей, популяризации детской литературы. Юные читатели проявили хорошие знания в викторинах «Писатели нашего детства», «Строки, опалённые войной», «По страницам любимых книг». С библиотекарем Зазулиной А.А. дети оформили «Книжное дерево», на листочках наклеивали отзывы о прочитанных книгах, создали интересный фоторепортаж: «Библиофреш - обзор новинок». В рамках проекта со старшеклассниками проведены литературные встречи «Нескучная классика», «Умная книжная полка». Школьники обсуждали прочитанные книги, инсценировали полюбившиеся страницы.

На заседании школьного научного общества со своими исследовательскими работами выступили обучающиеся, заинтересованные исследовательской деятельностью. Коваленко Нико-

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

лай защитил исследовательскую работу о роли кошек в жизни человека, раскрыл новое для тех, кто их любит. Демченко Артём выступил с работой «Моя малая Родина». Он познакомил с историческими датами, связанными с Белгородским краем. На муниципальном этапе Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле» Алиева Лейла и Вакилова Айсун под руководством Синяковой Т.Д. стали призёрами. В районном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- исследователь» Лавринов Михаил, Козлов Денис, Кононенко Софья также объявлены победителями и призёрами.

Ученики и педагоги Радьковской школы в этом году стали участниками 35 районных и областных творческих, интеллектуальных конкурсах и турнирах и победителями по различным номинациям. При подготовке учащихся к творческим, интеллектуальным, научно-исследовательским конкурсам наиболее ярко проявили свои организаторские, творческие способности, следующие педагоги: Назарова Т.А., Лазарева Ж.Н., Синякова Т.Д., Создыкова Л.В., Слободенюк Т.А.

Большое количество мероприятий было проведено педагогом-психологом Котляровой Н.А. и социальным педагогом Синяковой Т.Д. профилактики психо-активных веществ, безопасному поведению школьников. В региональном конкурсе семейных фотоплакатов «Здоровье – это здорово!» Бахарев Александр, ученик 2 класса занял 3 место.

Вывод:

1. Отмечено, что мероприятия в рамках проекта «Чтение-лучшее учение» повысили интерес детей к библиотеке, к детской книге. Необходимо и в дальнейшем популяризировать детское чтение как важнейший фактор развития культуры, творческих способностей подрастающего поколения.
2. Не все классные руководители при проведении мероприятий учитывали соответствие содержания мероприятия возрастным особенностям учащихся, уровню их развития, необходимо тщательнее выбирать формы, методы работы, обладающие большими возможностями в развитии школьников.
2. Отмечена низкая заинтересованность родителей учащихся старшего звена в участии в совместных с ребёнком интеллектуальных, творческих делах. В связи с этим необходимо проводить работу по распространению положительного родительского опыта семьи (примером могут служить родители: Демченко И.А., Бахарева И.В., Рязанова С.А., Бабкина Л.В. Котлярова О.Ф., Потопило В.В., Козлова М.С., Колий В.М., Абашева А.Ш.)

Физкультурно–оздоровительное направление реализовывалось через:

- работу спортивных секций
- турниры по футболу, волейболу, хоккею, русской лапте, шахматам
- осенний кросс
- реализацию муниципального проекта «Формирование здорового образа жизни через внедрение «Золотых правил здоровья» К. Ниши и упражнений из «Око возрождения» П. Келдэра
- лыжный кросс, посвящённый памяти Г.Г.Чернова
- веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- подвижные перемены;
- проведение тренингов, направленных на формирование здорового образа

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

- участие в соревнованиях на различных уровнях;
- проведение Дней Здоровья;
- участие в Спартакиаде педагогических работников
- сдачу норм ГТО

Физкультурно-оздоровительная работа в школе является одной из важных составляющих воспитательной системы. Данная работа в школе велась согласно плану на 2017 – 2018 учебный год, утвержденным директором школы. Активно проявили себя воспитанники спортивного клуба «Лидер». Спорт в школе выступает как альтернатива вредным привычкам. На стадионе, в спортивном зале и хоккейном корте ребята развивают силу, выносливость, учатся быть сплочёнными.

Педагоги Литвинов А.А., Синяков А.Н., Погребная Е.А. и их воспитанники принесли 36 побед и наград школе, участвуя в спортивных районных и областных соревнованиях.

В рамках реализации муниципального проекта «Формирование здорового образа жизни через внедрение «Золотых правил здоровья» К. Ниши и упражнений из «Око возрождения» П. Келдэра», в целях развития личности ребёнка на основе овладения физической культурой, воспитания чувства коллективизма, сплоченности, взаимовыручки учитель физической культуры проводил открытые уроки для педагогов и родителей в рамках проекта, обучал воспитанников владению элементами упражнений.

В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, мероприятия, посвященные Международному Дню без табака - акция «Школа против курения», Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья. Организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеofilмов, акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Живи активно, живи спортивно».

В рамках акции «Безопасный Интернет» распространены памятки среди детей и родителей «Безопасное поведение в сети Интернет», проведены конкурсы слоганов «Мы -за безопасный Интернет!», урок-презентация «Плюсы и минусы сети Интернет».

130 обучающихся школы приняли участие в акции «Мы готовы к ГТО». Проведены тематические часы спорта и здоровья «Нормы ГТО - нормы жизни», «Мы со спортом очень дружим». В испытаниях приняло участие 99 школьников 1-5 ступеней, что составляет 76% от общей численности обучающихся. На торжественной линейке учащимся вручены знаки ГТО и удостоверения.

В районные соревнования по футболу «Кожаный мяч» юноши 2007-2008 г.р. заняли 3 место (руководитель Литвинов А.А. Команда школы заняла 3 место в районных финальных соревнованиях по мини-футболу среди школьных команд средних общеобразовательных учреждений Прохоровского района в зачет 21 Спартакиады школьников

В первенстве Прохоровского района по хоккею с шайбой среди школьных команд общеобразовательных учреждений в 2020-2021 году в возрастной группе 2004-2005 г. юные спортсмены Радьковской школы заняли 1 место

1 место у радьковских школьников в районных соревнованиях по шахматам в личном первенстве среди обучающихся средних общеобразовательных учреждений Прохоровского района в зачет 21 Спартакиады школьников. (Руководитель Погребная Е.А.)

В финальные соревнования по мини-футболу(футзалу) в рамках проекта «Мини-футбол в школу» среди школьных команд общеобразовательных учреждений Прохоровского района команда девочек стала призёром.

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

Достоинно выступили радьковские школьники на районном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо», в районном конкурсе « Лучшая агитбригада дружин юных пожарных» в рамках проведения учебы актива дружин юных пожарных «Горячие сердца» (1,2,3места)

Активно развивалось сотрудничество с добровольной общественной организацией «Красный крест». В рамках сотрудничества проведены месячники по безвозмездному донорству, по борьбе со СПИДом, туберкулезом, «Красный крест- глазами детей». В планах месячников-участие школьников в конкурсах сочинений, диктантов, декоративно-прикладных поделок, плакатов, организация отрядов юных лекторов, сбор добровольных пожертвований «Белая ромашка». Учащиеся нашей школы стали победителями конкурсов плакатов, сочинений по безвозмездному донорству, призерами поделок конкурса «Белая ромашка».

Большую роль в здоровьесбережении учащихся играет организация питания. Охват горячим питанием составил 100% .

В рационе питания школьников присутствуют блюда из тыквы, овощи, фрукты, молоко, мёд. На классных часах, на праздниках ребята знакомятся с полезными свойствами данных продуктов.

Выводы:

1. Минусом в работе данного направления можно считать недостаточную активность родителей старшеклассников в процессе реализации здоровьесориентированной деятельности обучающихся.

2. В следующем году применять информационно-пропагандистские меры, посвящённые комплексу ГТО; приглашать в школу на встречи с детьми выдающихся спортсменов района, области.

3. Занимаясь в сети Интернет не все дети умеют совершать правильный выбор , связи с этим необходимо обеспечить условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию. Педагогу-психологу, социальному педагогу продолжать профилактическую деятельность с родителями, используя различные формы и методы работы.

Развитие самоуправления реализовывалось через:

- Деятельность детского объединения «Костёр»
- Ученическое самоуправление и программу «Вектор»
- Выборы Президента д.о. «Костёр», Президента пришкольного лагеря «Улыбка», совета школы.
- Учёбу актива
- Посвящение в «Искорки»
- Выпуск школьной газеты «Школа. Ру»
- Шефскую помощь детям Великой Отечественной войны, вдовам, участницам строительства железной дороги «Старый Оскол - Ржава»
- Участие в социально-значимых акциях
- Проведение месячника, посвящённого Дню молодого избирателя.

Ученическое самоуправление - составная часть управленческого процесса школы, предоставляющая собой деятельность обучающихся, способствующая успешной жизни школы и саморазвитию личности в ней. Председателем ученического самоуправления старшеклассников выбрана Хохлова Ирина, ученица 10 класса. Работа ведётся по программе

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

«Вектор».

Наиболее эффективно работает старостат, который является одним из органов школьного ученического самоуправления. В него входят старосты 5-11-х классов. Старостат успешно справляется с одной из главных задач: развитие у школьников инициативности, самостоятельности, ответственности при выполнении больших и малых поручений.

В течение года старшей вожатой Волошенко Т.А., тесно поддерживалась тесная связь с классными руководителями, социальными партнерами школы (детским садиком, Домом Культуры, модельной библиотекой и т.д.). Творческие контакты способствовали повышению качества проводимых мероприятий.

Итогом эффективной работы детского объединения «Костёр» стала победа в районном смотре-конкурсе детских общественных организаций и объединений. 2 место в областном смотре-конкурсе кабинетов детских общественных организаций. Деятельность детского объединения «Костёр» содействует становлению сплочённого коллектива, формированию ответственного отношения к своим правам и обязанностям. В объединении созданы условия для выявления творческого и лидерского потенциала школьников, для социализации личности ребёнка, его интеграции с обществом через коллективные творческие дела (КТД).

Работу по основным направлениям деятельности в Д.О. «Костёр» организуют штабы «Виктория», «Истоки», «Краевед», «Эколог», «Затейник». У каждого штаба есть свой педагог-куратор, к которому можно обратиться за помощью. Орган детского самоуправления - Президентский совет, который состоит из советников: по делам культуры и спорта, здравоохранения, по вопросам науки и образования, труда и заботы, прав ребёнка. Активисты ученического самоуправления проходят обучения в школе актива, которым руководит старшая вожатая. Для выполнения запланированных мероприятий создаются временные советы дела на разновозрастной основе.

В результате системно-деятельностного подхода в нашем образовательном учреждении ключевые дела школьного самоуправления, главные события года становятся для всех желанными, понятными, лично-значимыми.

Одно из главных событий года - выборы Президента детского объединения (Президентом выбрана Алиева Лейла, ученица 10 класса). Педагог-психолог наблюдала за тем, чтобы все желающие ребята получили поручения согласно своим интересам и возможностям, были удовлетворены своим участием в общественной жизни. Большую активность в выборах всегда проявляют учащиеся 5-9 классов. Ребята оформили Выборную улицу на 2 этаже, подбирали крылатые выражения, высказывания на данную тему, рисовали плакаты. Ребята, которые готовятся к итоговой аттестации по обществознанию, участвовали в избирательном биатлоне «Время выбирать!»

Благодаря сотрудничеству с председателем районной избирательной комиссией Погореловой И.М. работа по повышению правовой культуры молодых и будущих избирателей ведётся на высоком уровне.

Для продуктивного детского общения через участие в общем деле организована шефская работа. Вожатые малышей готовят творческие походы в детский сад с детскими книжками, загадками, игрушками, сделанными своими руками, помогают воспитателям проводить сюжетно-ролевые, подвижные игры. Атмосфера добра и успеха придаёт уверенности в своих силах, у ребят повышается самооценка.

Вывод:

1. В 2020-2021 учебном году отмечена высокая заинтересованность обучающихся в организации классного и школьного самоуправления. Но в будущем необходимо продолжить работу по выявлению лидеров через школу актива и коллективно-творческие дела.

2. Минусом является то, что из-за нехватки времени не на должном уровне проходят школы актива.

3. Необходимо пополнять банк игр на сплочение, интеллектуальных игр для отрядов «Искорки», «Огоньки», «Пламя».

4. Ученическое самоуправление находится на достаточном уровне развития, органично сочетается с воспитанием, учёбой, занятиями по интересам, внеурочной деятельностью.

Работа с родителями реализовывалась через:

- родительские собрания;
- родительский всеобуч;
- дни открытых дверей
- индивидуальную профилактическую работу с родителями;
- лекции по профилактике алкогольной, никотиновой, наркотической зависимости, компьютерной и Интернет-зависимости среди подростков;
- спортивные семейные праздники
- встречи с медицинскими работниками и работниками правоохранительных органов

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования родителей по методике «Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения» (автор Е.Н.Степанов) показал, что коэффициент удовлетворённости родителей работой школы равен 2,9 (средний уровень). На высоком уровне родители удовлетворены такими показателями работы как «:в классе, в котором учится наш ребёнок, хороший классный руководитель», «педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку», «в учебном заведении, которые полезны и интересны нашему ребёнку», «в учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребёнка». Средний уровень по следующим показателям: «В среде одноклассников ребёнок чувствует себя комфортно», «мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с учителями и администрацией», «учебное поведение способствует формированию достойного поведения нашего ребёнка». Родители принимают участие в решении школьных проблем, активно участвуют в классных и общешкольных собраниях. Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам.

Вывод:

Необходимо и в дальнейшем привлекать родительскую общественность в целях содействия социализации, профессиональной ориентации, здорового образа жизни обучающихся

Деятельность творческих объединений и секций в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования

Внеурочной деятельностью в школе была организована для обучающихся 1-4 классов в рамках ФГОС НОО и для 5-8 классов в рамках ФГОС ООО. В качестве модели определена оптимизационная модель. Внеурочная деятельность направлена на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

Внеурочная деятельность является частью учебно-воспитательного процесса и организуется по 5 направлениям развития личности по пяти направлениям:

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общекультурное

Проведенный опрос среди родителей и учащихся показал, что большой популярностью пользуются кружки «Чемпион» (рук. Литвинов А.А.), «Устные народные традиции» (рук. Бахарева И.В.), «Шахматы» (рук. Погребная Е.А.), «Программирование в системе скрэтч» (рук. Зернюков А.Г.), «Танцевальные народные традиции» (руководитель Лавриненко Г.А.), «Я-исследователь», «В мире книг», «Этика: азбука добра», (руководители: учителя начальных классов), «Художественное творчество: станем волшебниками» (руководитель Демченко И.А.)

Среди отличительных особенностей внеурочной работы можно выделить такие нестандартные формы проведения занятий, как праздники, конкурсы, состязания, выставки творческих работ, привлечение младших школьников к выполнению творческих и научно-исследовательских проектов, театрализация.

В школе осуществляется идея о равновесии, равноценности обеих сфер деятельности ребенка – учебной и досуговой. Для этого организованы и успешно работают кружки и секции.

Общий охват обучающихся кружковой деятельностью в 2019-2020 учебном году составил 100%

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в современном развитии общества.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика.

Численный состав объединений определялся в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Средняя наполняемость групп составляла 15 человек. Занятия проходили во второй половине дня по расписанию.

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников.

Члены творческих кружков постоянные участники школьных и районных выставок, фестивалей, конкурсов, соревнований

Наибольшей популярностью у учащихся пользовались спортивные секции: «Гиревой спорт», «Шахматы». Воспитанники секции «Гиревой спорт» 3 раза становились победителями областных соревнований. Юные шахматисты, спортсмены неоднократно являлись победителями районных и областных соревнований.

Во время проведения театральной профильной смены ребята театрального кружка показывали ученикам начальных классов, детям детского сада разученные представления.

Вывод.

Учебный план по внеурочной деятельности, дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Школа максимально использует свои возможности для удовлетворения желаний, запросов учащихся, развитие их способностей, сотрудничая с МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр».

Занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования могут принести ощутимые результаты, если они будут интересны и полезны. Поэтому перед коллективом Радьковской школы стоит важнейшая задача сделать эту деятельность полезной и привлекательной для каждого учащегося.

В следующем году классным руководителям полнее использовать в воспитательной деятельности возможности учащихся – кружковцев.

Социальная работа и профилактика правонарушений

В течение всего года велась активная профилактическая работы с трудными детьми, с неблагополучными семьями. Продолжалась работа по оформлению банка данных об учащихся школы, паспортов классов, школы, акты обследования семей, находящихся в социально опасном положении. Слаженная работа социального педагога и педагога-психолога позволила улучшить качество работы с детьми и семьями «группы риска».

В течение нескольких лет в школе ведётся работа по плану «Индивидуальное сопровождение детей группы риска».

Цель работы: Создание оптимальных условий для овладения детьми социокультурными ценностями общества и для развития их индивидуальности с целью самоактуализации личности.

Задачи:

- оказание комплексной социально - педагогической помощи и поддержки детей;
 - организация эффективной профилактической работы различных негативных явлений;
- На внутришкольный учете 2019-2020 учебном году состояло 7 учащихся.

С этими детьми проводились беседы, родители и дети приглашались на заседания Совета профилактики.

Для данной категории детей был составлен индивидуальный план работы. Были использованы методы: наблюдение, беседа, переубеждение, частично ролевая игра, индивидуальные и групповые консультации.

Выводы:

- В школе организовано социально - педагогическое сопровождение детей «группы риска».

- В школе проводилась работа по выявлению основных причин появления детей «группы риска».

- Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска».

Трудовое воспитание и профориентация

Трудовое воспитание- один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, экологические рейды, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

на переменах, дежурят в столовой. В летний период ученики выращивают овощи. Однако руководители отметили, что не все учащиеся добросовестно и ответственно относятся к порученной работе.

Профориентация велась следующим направлениям:

- Просветительская работа. Её главная цель заключается в расширении знаний учащихся и их родителей о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путях их решения.
- Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей, а так же помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учеников.
- Коррекционная работа. Она помогает избежать ошибок при выборе профессии, повести рефлексию своих способностей и возможностей, а так же найти оптимальный путь самореализации.

В течение года классные руководители старших классов проводили классные часы «Будущее зависит от меня», «Все профессии важны, все профессии нужны», «О профессии и трудолюбии», практикумы по определению готовности к выбору профессии, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике.

Через различные мероприятия (викторины, ролевые игры, конкурсы, экскурсии на предприятия) классные руководители расширяли знания учащихся о профессиях

Вывод:

Профильная ориентация должна стать делом не только делом отдельных педагогов, но и всего педагогического коллектива, несомненно, каждый педагог должен быть причастен к решению столь важной функции современной школы, а родители должны стать активными помощниками педагогов, осознавая свою главную заботу о будущем детей.

Методическая работа

Методическое объединение классных руководителей в 2019 -2020 учебном году работало над овладением классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

В течение года решались задачи по совершенствованию эффективности воспитательной работы с учетом реализации ФГОС, внедрения современных технологий воспитания, формирования у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы в классе.

За истекший учебный год проведено 5 заседаний МО. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы. Большинство обозначенных выше целей и задач в течение 2020-2021 учебного года было реа-

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

лизовано. Работа по их реализации осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей.

Методическим объединением на основе диагностирования классных руководителей был составлен план работы, включавший теоретические и практические вопросы психологии и педагогики воспитательной работы, в том числе:

- Организация внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования.
- Новые подходы к организации процесса воспитания в классе.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и профилактике немедицинского потребления наркотиков.
- Организация работы с родителями
- Работа органов самоуправления в классе
- Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся
- Практическое использование воспитательных технологий в проведении каникулярного отдыха учащихся.

При проведении анализа работы классных руководителей отмечены лучшие классные руководители 8 кл. - Синякова Т.Д., 5 кл. - Фриму Л.Г., 2 кл.- Слободенюк Т.А., 10 кл.- Бахарева И.В., 9 кл. - Шаповалова Г.Е.

Анализируя кадровый состав классных руководителей школы, следует отметить, что воспитательную работу в классах осуществляют педагоги с высокой квалификацией и большим стажем и опытом работы, пользуются высоким авторитетом среди учащихся школы и их родителей. Это подтверждает и мониторинг удовлетворенности родителей и учащихся работой школы и классных руководителей. Проведены единые классные часы: Уроки финансовой и пенсионной грамотности, Уроки здоровья «Здоровье - твоё богатство», «Сбережём здоровье смолоду», «Толерантность- дорога к миру», «Имею право на права», «Все профессии важны, все профессии нужны», «О профессии и трудолюбии», «Ребята, давайте жить дружно» в рамках всемирного дня доброты, классные часы, посвященные Дню славянской письменности (24 мая), «Наша безопасная дорога» (по соблюдению ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма) и другие.

Использовались различные форм воспитательной работы- презентации, встречи со специалистами, круглые столы, библиотечные и музейные уроки, беседы, праздники.

Выводы:

1. В следующем учебном году классным руководителям необходимо выделить для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения;

2. Провести индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с целью повышения уровня культуры общения отдельных школьников со сверстниками и педагогами, проводить дискуссии о чертах характера, анализировать поступки.

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

3. Рекомендуется также формировать положительное отношение к содержательному досугу, эффективнее использовать инициативность и активность «трудных» детей и подростков.

Исходя из выше изложенного, считаем необходимым определить цели задачи воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Цель: создание единого воспитательного пространства в целях формирования гражданско-патриотических качеств, нравственной устойчивости, социальной активности личности школьника, способной к самоусовершенствованию и самореализации в современном обществе.

Задачи:

- Формировать единые подходы к воспитанию и социализации личности ребенка в условиях реализации ФГОС.
- Продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями школы.
- Активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
- Углубить знания классных руководителей о воспитательных технологиях, методах воспитательной работы, оказывать помощь в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.
- Разнообразить формы проведения МО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
- Привлекать родителей к организации проводимых мероприятий.
- Продолжить работу по развитию школьного самоуправления.

В 2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась с целью создания наиболее благоприятных условий развития для всех обучающихся с учетом различий их склонностей и способностей, использования возможностей образовательного пространства школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение следующих задач:

- воспитывать гордость за отеческую историю, народных героев, способствовать сохранению исторической памяти поколений;
- воспитывать чувство ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними;
- формировать в детской среде систему мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, сохранение и укрепление безопасного и ответственного поведения;
- организовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры учащихся, их гражданской позиции, развитие творческой активности учащихся, расширение их кругозора;

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

- содействовать профессиональному самоопределению, приобщению школьников к социально-значимой деятельности;
- усовершенствовать работу со школьниками в рамках ученического самоуправления; в рамках волонтерского движения;
- повышать уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей;
- содействовать активизации работы классного руководителя в вопросах воспитания, взаимодействия с родителями и социумом.

Решение вышеперечисленных задач способствовало эффективному развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное и нравственно-эстетическое;
- интеллектуальное;
- формирование культуры здорового образа жизни школьника;
- развитие самоуправления в школе и классе;
- профессионально- трудовое воспитание;
- работа с родителями;
- методическая работа;
- работа творческих объединений и секций в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- организация, диагностика и анализ воспитательного процесса

Большую роль в решении поставленных задач сыграло создание особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения; вовлечение обучающихся в различные кружки, секции, творческие объединения по интересам, эффективное взаимодействие с социальными партнерами; проведение воспитательных мероприятий на более качественном уровне.

Гражданско-патриотическое направление реализовывалось через:

- деятельность клуба «Отечество», казачьего кадетского класса;
- встречи с ветеранами педагогического труда, детьми войны, вдовами ветеранов, тружениками тыла. (Акции «Алая гвоздика», «Согреем добротой сердца», «С теплом и лаской к человеку»);
- проведение акций, классных часов, музейных уроков в школьном музее Боевой Славы, в музее истории развития образования в кабинете Великой Отечественной войны;
- активное участие в акции «Бессмертный полк»;
- участие в рамках реализации муниципального проекта «Сохранение исторической памяти о земляках – героях Советского Союза и полных кавалерах ордена Славы, посредством создания единой информационной базы данных о родственниках-героев» («Потомки героев - кто они?»);
- организацию и проведение Недели мужества; Дней воинской славы России;
- Участие и победы в районных конкурсах: «Ими гордится земля Белгородская, посвящённая 65-летию образования Белгородской области», «Моё святое Белогорье», «Моя Белгородчина- моя Россия», «Пою тебе, мой край родной», «Мой край -родная Белгородчина», «Помним! Славим! Гордимся», «Юные таланты Отчизны» и других;

В день празднования Дня российской молодежи военно-патриотический клуб «Отечество» (руководитель Синяков А.Н.) за достижения и активную работу был занесён

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

на молодежную Доску почёта. Свидетельство о занесении на "Молодежный Олимп" и памятный подарок вручила членам клуба первый заместитель главы администрации района по социально-культурному развитию С.А. Наплёкова.

Радьковские школьники и педагоги активно сотрудничают с управлением физической культуры, спорта и молодёжной политики администрации Прохоровского района. В этом учебном году команда старшеклассников участвовала в районном чемпионате «Школьная лига дебатов» и стала призёром.

В октябре -ноябре 2020 года в рамках благотворительной акции «Согреем добротой сердца» ребята со старшим вожатым Волошенко Т.А. организовали и провели концерты в Доме культуры, в школе, в Центре помощи семье и детям села Радьковка, а также участвовали в районном конкурсе «Согреем добротой сердца» и заняли 2 место.

Тимуровцы МБОУ «Радьковская СОШ» ухаживали за памятниками, участвовали в акции «Бессмертный полк», митинге и концертной программе в Доме культуры «Поклонимся великим тем годам», посвящённым Дню Победы, принимали участие в акции «Чистое село», ухаживали за памятниками погибшим воинам, посещали подшефных в детском саду.

В майские дни, посвящённые Дню Победы, школьники дарили георгиевские ленточки, сувениры, сделанные своими руками, букеты цветов.

В целях развития бережного отношения к культурному наследию, истории и традициям родного края в 2021 г. состоялся районный детский фестиваль-конкурс вокальных коллективов образовательных учреждений района «Пою тебе, мой край родной!». Хор Радьковских школьников под руководством Ждановой В.С. и Волошенко Т.А. занял 2 место.

В связи с празднованием Дня образования Прохоровского района радьковские школьники принимали участие в Дне района в составе сводного хора «Юность», ученики кадеты 8 класса приняли активное участие в празднике.

Выводы:

- Необходимо и в дальнейшем использовать успешный опыт тимуровского движения, оказывать адресную помощь детям войны, ветеранам труда, одиноким пожилым людям, инвалидам.
- В школе проводится воспитательная работа на основе казачьих традиций во внеурочной деятельности через деятельность школьного детского хора, танцевального кружка, школьной библиотеки;
- Классными руководителями ведётся недостаточная работа по формированию и развитию личностных результатов, направленных на воспитание патриотизма, знание истории и культуры Белгородской области;
- В рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание обучающихся» необходимо запланировать и проводить, используя активные формы работы, мероприятия, которые способствуют воспитанию любви к родному краю, развитию познавательного интереса к его истории, углублению знаний детей и подростков о Белгородской области;

Духовно-нравственное и нравственно-эстетическое направление реализовывалось через:

- посещение театров, выставок, музеев;
- деятельность детского хора, творческого объединения «Учимся играть в театр», занятий внеурочной деятельности «Художественное творчество: станем волшебниками», «Устные народные традиции», «Православная культура» и других.

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

- создание школьного сайта, где систематически отображается жизнь и деятельность нашей школы;
- организацию выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района;
- реализацию муниципальных проектов

В школе продолжена работа по созданию народных костюмов для фольклорных праздников. Школьные фольклорные мероприятия «Встаньте, дети, встаньте в круг», конкурсы рисунков «Народные игры и забавы» в рамках проекта «Использование народных игр и забав на уроках физической культуры и во внеурочное время в начальной школе» прошли на высоком уровне, сопровождались театрализованными представлениями.

В школе обновляется Уголок православной культуры со сменной информацией, проведены экскурсии в храмы Прохоровского района, Белгородской области. В районном конкурсе методических материалов в области патриотического воспитания «Отечества достойные сыны», посвящённого 755-ой годовщине со дня кончины Александра Невского в номинации «Сценарий мероприятия патриотической направленности» Котлярова Н.А. заняла 1 место, Фриму Л.Г. - 2 место.

Участвовали педагоги и школьники в концерте, посвящённом престольному празднику села. В этом учебном году учителями музыки проводились культурно-просветительские мероприятия, посвящённые классическому музыкальному наследию П.И. Чайковского (в т.ч. в партнерском взаимодействии с радьковским домом культуры). Мероприятия были направлены на музыкальное образование и эстетическое развитие учащихся.

В течение года проводились духовные встречи с настоятелем храма Вознесение Господня иереем Колий В.М.

В рекреациях школы к общешкольным родительским собраниям, к праздникам День матери, День защитника Отечества всегда оформляются выставки рисунков и поделок, что стимулирует детское творчество, повышает самооценку юных художников.

Активное участие приняли школьники, педагоги и родители в мероприятиях в рамках муниципального проекта «Приобщение населения Прохоровского района к русской культуре через организацию фольклорно-этнографических экспедиций «Культурное наследие Прохоровского района». На высоком уровне проведено итоговое мероприятие «Тропинками фольклора» в форме игры-путешествия с использованием собранного фольклорного материала и карты «Культурное наследие Прохоровского района».

Выводы:

- В целях совершенствования работы развивать сотрудничество с Радьковской библиотекой и Домом культуры;
- Отметить плодотворную работу педагогического и ученического коллектива по данному направлению.

Интеллектуальное направление реализовывалось через:

- работу НОУ «Эврика»;
- реализацию муниципального проекта «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся общеобразовательных учреждений «Дети-наставники»

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

- создание проектов, исследовательских работ;
- школьные и районные олимпиады;
- викторины, конкурсы сочинений;
- познавательно-игровые программы;
- книжные выставки-обзоры;
- интеллектуальные игры по профилактике ПАВ, безопасному поведению школьников;
- реализацию муниципального проекта «Развитие шахмат в Прохоровском районе»

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников Демченко Артём - призёр по ОБЖ, Слободенюк Дарья - призёр по биологии, Колий Анна-призёр по технологии. В районном конкурсе «Наше наследие» Алиева Лейла стала победителем, в конкурсе «Я-исследователь», призёрами конкурса «Я-исследователь» стали ученики начальных классов Жданова Оксана и Муска Александр.

В районном первенстве по шахматам «Белая ладья» среди школьных команд общеобразовательных учреждений Прохоровского района в рамках проекта «Шахматы в школу» команда радьковских школьников под руководством увлечённого педагога Погребной Екатерины Алексеевны заняла 1 место, также команда юных шахматистов стала победителем в районных соревнованиях по шахматам в зачёт Спартакиады школьников.

В рамках реализации муниципального проекта «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся общеобразовательных учреждений «Дети-наставники» проведены индивидуальные и групповые занятия со слабоуспевающими по предметам «Мы открываем вместе то, что знаю я». Наставники провели с подшефными викторины «Знаю ли я школьные предметы?», игры-конкурсы «Знание-сила» и другие мероприятия, помогали в выполнении домашних заданий.

При подготовке учащихся к творческим, интеллектуальным, научно-исследовательским конкурсам наиболее ярко проявили свои организаторские, творческие способности, следующие педагоги: Синякова Т.Д., Создыкова Л.В., Слободенюк Т.А., Лазарева Ж.Н., Шаповалова Г.Е.

Большое количество мероприятий было проведено педагогом-психологом Котляровой Н.А. и социальным педагогом Синяковой Т.Д. по профилактике психоактивных веществ, безопасному поведению школьников.

Выводы:

- Отмечено, что во время мероприятий в рамках проекта «Дети-наставники» обучающиеся-наставляемые получили стимул к интеллектуальному, творческому, культурному развитию, ребята стали лучше выполнять домашние задания. При поддержке наставников подшефные приобретают опыт и развивают новые навыки и компетенции.
- При проведении мероприятий учитывать соответствие содержания мероприятия возрастным особенностям учащихся, уровню их развития, необходимо тщательнее выбирать активные формы и методы работы, обладающие большими возможностями в развитии школьников.
- Отмечена низкая заинтересованность родителей учащихся старшего звена в участии в совместных с ребёнком интеллектуальных, творческих делах. В связи с этим необходимо продолжить работу по распространению положительного родительского опыта семьи (примером могут служить родители: Демченко И.А., Бахарева И.В., Рязанова С.А., Котлярова О.Ф., Потопило В.В., Козлова М.С., Колий В.М.)

Формирование культуры здоровья школьников реализовывалось через:

- работу спортивных секций;

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

- турниры по футболу, волейболу, хоккею, русской лапте, шахматам;
- осенний кросс;
- реализацию мероприятий всероссийского проекта «Безопасное детство» ;
- реализацию развития детского экологического туризма на территории Прохоровского района;
- лыжный кросс, посвящённый памяти Г.Г.Чернова;
- веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- подвижные перемены;
- проведение тренингов, направленных на формирование здорового образа;
- участие в соревнованиях на различных уровнях;
- проведение Дней Здоровья;
- участие в Спартакиаде педагогических работников;
- сдачу норм ГТО

Физкультурно-оздоровительная работа в школе является одной из важных составляющих воспитательной системы. Активно проявили себя воспитанники спортивного клуба «Лидер». Спорт в школе выступает как альтернатива вредным привычкам. На стадионе, в спортивном зале и хоккейном корте ребята развивают силу, выносливость, учатся быть сплочёнными.

Педагоги Литвинов А.А., Синяков А.Н., Погребная Е.А. и их воспитанники принесли 24 победы и награды школе, участвуя в спортивных районных и областных соревнованиях.

В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, мероприятия, посвященные Международному Дню без табака - акция «Школа против курения», Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья. Организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Живи активно, живи спортивно».

В рамках акции «Безопасный Интернет» распространены памятки среди детей и родителей «Безопасное поведение в сети Интернет» , проведены конкурсы слоганов «Мы -за безопасный Интернет!», урок-презентация «Плюсы и минусы сети Интернет».

123 обучающихся школы приняли участие в акции «Мы готовы к ГТО». Проведены тематические часы спорта и здоровья «Нормы ГТО - нормы жизни», «Мы со спортом очень дружим». На торжественной линейке учащимся вручены знаки ГТО и удостоверения.

Радьковские школьники под руководством зам.директора Котляровой Н.А. сотрудничают с районным отделением «Красный крест». Сформирована лекторская группа из учащихся по освещению таких важных для современного общества тем «СПИД- трагедия человечества», «Мы-против туберкулёза», «Донор-даритель жизни». За участие в акциях Красного креста радьковские школьники награждаются почётными грамотами Белгородского регионального отделения общероссийской общественной организации «Российский Красный крест». Проведены месячники по безвозмездному донорству, по борьбе со СПИДом, туберкулезом. В планах месячников- участие школьников в конкурсах сочинений, диктантов, декоративно- прикладных поделок, плакатов, организация отрядов юных лекторов, сбор добровольных пожертвований «Белая ромашка». Учащиеся нашей школы стали победителями конкурсов плакатов, сочинений по безвозмездному донорству, призерами поделок конкурса «Белая ромашка».

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

Большая роль в пропаганде здорового образа жизни принадлежит волонтерскому движению. Работая в направлении «Спорт и здоровый образ жизни», волонтеры проводят тренинги по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, выпускают и распространяют информационные бюллетени «Будьте здоровы!», посвященные профилактике заболевания гриппом, корью, туберкулезом, участвуют во всех соревнованиях: классных, общешкольных, районных.

Здоровьесбережение учащихся ориентировано не только на расширение объема знаний, но и на обучение школьников конкретным методам его сохранения и укрепления.

В этом году 70% учащихся посетили пришкольный летний оздоровительный лагерь «Улыбка». В лагере проводятся ежедневно спортивные соревнования, игры в футбол, волейбол, лапту бадминтон, теннис.

Работа спортивного зала школы расписана с утра до 20 часов, включая воскресные и праздничные дни. Спортзал стал спортивным центром жизни села. Здесь проходят товарищеские встречи «Эстафета поколений» по различным видам спорта. Работают секции: волейбол, баскетбол. Проходят для учащихся 1-6 классов занятия внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

В школе создана секция гиревого спорта, ребята побеждают на областных соревнованиях и получают спортивные разряды.

Учителя и школьники принимают активное участие в Спартакиаде, во всех районных спортивных мероприятиях, достойно участвуют на региональных соревнованиях по шахматам, по гиревому спорту, русской лапте, хоккею.

Активное участие приняли школьники в антинаркотическом месячнике «Знать, чтобы жить». Забота о физическом здоровье неразрывно связана с заботой о психологическом благополучии учащихся. В школе работает педагог-психолог, который организует индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу. Работа школьного психолога включает в себя развивающую работу со школьниками и помощь детям группы риска. С детьми, испытывающими психологические трудности, проводятся коррекционно-развивающие занятия по развитию памяти, внимания, мышления, воображения.

На сайте Радьковской школы создана страничка «Здоровые дети - в здоровой семье», где можно познакомиться с опытом семейного воспитания здоровых детей, также на сайте освещаются все спортивные достижения педагогов и учащихся.

Большую роль в здоровьесбережении учащихся играет организация питания. Охват горячим питанием составил 100%.

В рационе питания школьников присутствуют овощи, фрукты, молоко, мёд. На классных часах, на праздниках ребята знакомятся с полезными свойствами данных продуктов.

Выводы:

- Минусом в работе данного направления можно считать недостаточную активность родительской общественности в процессе реализации здоровьесориентированной деятельности обучающихся.
- В следующем году продолжить применять информационно-пропагандистские меры, посвященные комплексу ГТО; приглашать в школу на встречи с детьми выдающихся спортсменов района, области.
- Обеспечить условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию школьников.

- Педагогу-психологу, социальному педагогу, классным руководителям продолжать профилактическую деятельность с родителями, используя различные формы и методы работы.

Профессионально- трудовое воспитание

Профессионально-трудовое воспитание- один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, экологические рейды, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурят в столовой. В летний период ученики выращивают овощи.

Профорентация велась по следующим направлениям:

- Просветительская работа. Её главная цель заключается в расширении знаний учащихся и их родителей о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путях их решения.
- Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей, а так же помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учеников.
- Коррекционная работа. Она помогает избежать ошибок при выборе профессии, повести рефлексию своих способностей и возможностей, а так же найти оптимальный путь самореализации.

Через различные мероприятия (викторины, ролевые игры, конкурсы, экскурсии на предприятия) классные руководители расширяли знания учащихся о профессиях.

Выводы:

- Не все учащиеся добросовестно и ответственно относятся к порученной работе во время проведения трудовой практики;
- Профильной ориентацией занимаются в основном классные руководители;
- Родители не проявляют достаточную активность при проведении мероприятий данного направления.

Развитие самоуправления реализовывалось через:

- деятельность детского объединения «Костёр», совета обучающихся;
- выборы Президента д.о. «Костёр», Президента пришкольного лагеря «Улыбка», ученического совета школы;
- учёбу актива;
- посвящение в «Искорки»;
- выпуск школьной газеты «Школа. ru»;
- шефскую помощь детям Великой Отечественной войны, вдовам, участницам строительства железной дороги «Старый Оскол -Ржава»;
- участие в социально-значимых акциях;
- проведение месячника, посвящённого Дню молодого избирателя;

Ученическое самоуправление - составная часть управленческого процесса школы, предоставляющая собой деятельность обучающихся, способствующая успешной жизни школы и саморазвитию личности в ней.

Наиболее эффективно работал в текущем учебном году старостат, который является одним из органов школьного ученического самоуправления. В него входят старосты 5-11-х классов. Старостат успешно справлялся с одной из главных задач: развитие у школьников

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

инициативности, самостоятельности, ответственности при выполнении больших и малых поручений.

Деятельность детского объединения «Костёр» содействует становлению сплочённого коллектива, формированию ответственного отношения к своим правам и обязанностям. В объединении созданы условия для выявления творческого и лидерского потенциала школьников, для социализации личности ребёнка, его интеграции с обществом через коллективные творческие дела (КТД).

Работу по основным направлениям деятельности в Д.О. «Костёр» организуют штабы «Виктория», «Истоки», «Краевед», «Эколог», «Затейник». Активисты ученического самоуправления проходили обучение в школе актива, которым руководит старшая вожатая.

В результате системно-деятельностного подхода в нашем образовательном учреждении ключевые дела школьного самоуправления, главные события года становятся для всех желанными, понятными, лично-значимыми.

Благодаря сотрудничеству с председателем районной избирательной комиссией Погореловой И.М. работа по повышению правовой культуры молодых и будущих избирателей ведётся на высоком уровне.

Для продуктивного детского общения через участие в общем деле организована шефская работа. Вожатые малышей готовят творческие походы в детский сад с детскими книжками, загадками, игрушками, сделанными своими руками, помогают воспитателям проводить сюжетно-ролевые, подвижные игры. Атмосфера добра и успеха придаёт уверенности в своих силах, у ребят повышается самооценка.

Вывод:

- Ученическое самоуправление находится на достаточном уровне развития, органично сочетается с воспитанием, учёбой, занятиями по интересам, внеурочной деятельностью.
- Для вновь избранных членов актива необходимо разработать памятки с описанием функциональных обязанностей, стимулирующих инициативу ребят, их ответственность за порученное дело.
- Необходимо пополнять банк игр на сплочение, интеллектуальных игр для отрядов «Искорки», «Огоньки», «Пламя».

Работа с родителями реализовывалась через:

- классные и общешкольные родительские собрания, родительский всеобуч;
- дни открытых дверей;
- индивидуальную профилактическую работу с родителями;
- лекции по профилактике алкогольной, никотиновой, наркотической зависимости, компьютерной и Интернет-зависимости среди подростков;
- спортивные семейные праздники; мастер-классы «Фольклорное рукоделие»;
- встречи с медицинскими работниками и работниками правоохранительных органов;

В школе стало традиционным проведение уроков «Я – будущий семьянин».

Любовь Георгиевна Фриму для своих воспитанников и всех ребят школы организовала книжную выставку с произведениями Ф.Достоевского, А.Чехова, А.Островского, Л.Тол-

стого и других писателей. Ребята говорили о семейных ценностях писателей, о литературных героях и их взаимоотношениях в семье.

Ученики начальных классов разучивали сценки вместе с родителями о пользе семейного чтения, играли в игры. На классных часах ребята вспоминали поговорки и пословицы о семье.

Также в рамках урока прошли социально-психологические тренинги, которые провела Т.Д.Синякова. Лекции, беседы с ребятами проведены с целью воспитания семейной культуры, формирования представлений о семье как частичке общества, развития самосознания и способностей детей к формированию и принятию позитивных жизненных целей, семейных ценностей.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования родителей по методике «Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения» (автор Е.Н.Степанов) показал, что коэффициент удовлетворённости родителей работой школы равен 2,8 (средний уровень). На высоком уровне родители удовлетворены такими показателями работы как «в классе, в котором учится наш ребёнок, хороший классный руководитель», «педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку», «в учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребёнку», «в учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребёнка». Средний уровень по следующим показателям: «В среде одноклассников ребёнок чувствует себя комфортно», «мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с учителями и администрацией», «учебное поведение способствует формированию достойного поведения нашего ребёнка». Родители принимают участие в решении школьных проблем, активно участвуют в классных и общешкольных собраниях. Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам.

Выводы:

- Проводить дни открытых дверей по классам (посещение уроков, классных часов) родителями для поиска путей эффективного сотрудничества в воспитании и обучении детей;
- Необходимо и в дальнейшем привлекать родительскую общественность в целях содействия социализации, профессиональной ориентации, здорового образа жизни обучающихся;
- Продолжить привлечение отцов в совместную творческую деятельность с детьми;
- В целях создания в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям в школе проводить совместно с родительской общественностью беседы, диспуты, классные часы и другие мероприятия.

Деятельность творческих объединений и секций в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования

Внеурочной деятельностью в школе была организована для обучающихся 1-4 классов в рамках ФГОС НОО и для 5-9 классов в рамках ФГОС ООО. В качестве модели определена оптимизационная модель. Внеурочная деятельность направлена на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

Внеурочная деятельность является частью учебно-воспитательного процесса и организуется по 5 направлениям развития личности по пяти направлениям:

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общекультурное

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

Проведенный опрос среди родителей и учащихся показал, что большой популярностью пользуются кружки «Чемпион» (рук. Литвинов А.А.), «Устные народные традиции» (рук. Бахарева И.В.), «Шахматы» (рук. Погребная Е.А.), «Программирование в системе скрэтч» (рук. Зернюков А.Г.), «Я-исследователь», «В мире книг», «Этика: азбука добра», (руководители: учителя начальных классов), «Художественное творчество: станем волшебниками» (руководитель Демченко И.А.)

Среди отличительных особенностей внеурочной работы можно выделить такие нестандартные формы проведения занятий, как праздники, конкурсы, состязания, выставки творческих работ, привлечение школьников к выполнению творческих и научно-исследовательских проектов, театрализация.

В школе осуществляется идея о равновесии, равноценности обеих сфер деятельности ребенка – учебной и досуговой. Для этого организованы и успешно работают кружки и секции.

Общий охват обучающихся кружковой деятельностью и занятиями внеурочной деятельности составил 100%.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в современном развитии общества.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика.

Численный состав объединений определялся в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Средняя наполняемость групп составляла 15 человек. Занятия проходили во второй половине дня по расписанию.

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников.

Члены творческих кружков постоянные участники школьных и районных выставок, фестивалей, конкурсов, соревнований

Наибольшей популярностью у учащихся пользовались спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Гиревой спорт», «Шахматы». Юные шахматисты, спортсмены неоднократно являлись победителями районных и областных соревнований.

Во время проведения театральной профильной смены ребята театрального кружка показывали ученикам начальных классов, детям детского сада разученные представления.

Выводы:

- Учебный план по внеурочной деятельности, дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива
- Школа максимально использует свои возможности для удовлетворения желаний, запросов учащихся, развитие их способностей, сотрудничая с МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр».
- Занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования могут принести ощутимые результаты, если они будут интересны и полезны. Поэтому перед

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

коллективом Радьковской школы стоит важнейшая задача сделать эту деятельность полезной и привлекательной для каждого учащегося.

- В следующем году классным руководителям полнее использовать в воспитательной деятельности возможности учащихся – кружковцев.

Социальная работа и профилактика правонарушений

В течение всего года велась активная профилактическая работа с трудными детьми, с неблагополучными семьями. Продолжалась работа по оформлению банка данных об учащих школы, паспортов классов, школы, акты обследования семей, находящихся в социально опасном положении. Слаженная работа социального педагога и педагога-психолога позволила улучшить качество работы с детьми и семьями «группы риска», с детьми ОВЗ (4 человека)

В течение нескольких лет в школе ведётся работа по плану «Индивидуальное сопровождение детей группы риска».

Цель работы: Создание оптимальных условий для овладения детьми социокультурными ценностями общества и для развития их индивидуальности с целью самоактуализации личности.

Задачи:

- ✓ оказание комплексной социально - педагогической помощи и поддержки детей;
- ✓ организация эффективной профилактической работы различных негативных явлений

На внутришкольном учете 2019-2020 учебном году состояло 9 учащихся. С этими детьми проводились беседы, родители и дети приглашались на заседания Совета профилактики. Семьи учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, посещались с целью контроля за занятостью во внеурочное время совместно с инспектором ПДН, контроля за подготовкой домашнего задания, обследования жилищно-бытовых условий. Для данной категории детей был составлен индивидуальный план работы. Были использованы методы: наблюдение, беседа, переубеждение, ролевая игра, индивидуальные и групповые консультации с детьми и родителями.

На основании плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав на 2021 год в школе были запланированы и проведены индивидуальные и групповые профилактические беседы, тренинги «Подросток, закон и ответственность», «Никотин и алкоголь-злейшие враги здоровья» «Курение-зло, откажись от него», «Опасность пагубных пристрастий». Проведены классные часы по профилактике аддиктивного поведения «Права личности и уважение прав других», беседы-практикумы для младших школьников «Бой вредным привычкам», лекции для старшеклассников с медицинской сестрой Фоминых Т.А. «Алкоголь, наркотики, СПИД- жизнь без будущего», Беседа-практикум «Социальные сети: в чем угроза?», Дни здоровья, традиционный легкоатлетический кросс «Бегом от курения», конкурсы рисунков и плакатов «Спорт против вредных привычек», родительские собрания с рассмотрением вопросов безопасного поведения детей, рейды в вечернее время «А ваш ребёнок дома?»

Оформлена выставка-предостережение в школьной библиотеке «Врата ста печалей: наркомания». Активно участвовали радьковские школьники в антинаркотическом месячнике «Знать, чтобы жить». Во время работы пришкольного детского оздоровительного лагеря проведены походы одного дня, минутки здоровья, ролевые игры «Умей сказать твёрдое : «Нет!», День безопасности.

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

В школе реализуется профилактическая программа, направленная на профилактику потребления табака, алкоголя, наркотиков, на формирование навыков здорового и безопасного образа жизни среди детей и подростков
«Школа без вредных привычек».

В МБОУ «Радьковская СОШ» был составлен план работы по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, полового воспитания.

Работа была направлена на пропаганду здорового образа жизни, среди несовершеннолетних, взаимодействие с родителями по вопросам полового воспитания, формирование гигиенических навыков и социальных норм в семье.

В фойе школы на стенде размещена информация о работе телефона доверия. Классные руководители включили в планы воспитательной работы ряд бесед, направленных на профилактику преступлений против половой неприкосновенности.

1-6 классы «Культура одежды»; «Личная гигиена»; «Правильное питание»; «Режим сна». Беседы для девочек: «О развитии девочки (девушки)»; «Гигиена тела»; «Эмоции и чувства в подростковом возрасте» (7-8 классы). Беседы для мальчиков: «Развитие мальчика (юноши)»; «Гигиена тела»; «Эмоции и чувства в подростковом возрасте». Беседы «О взаимоотношениях между юношами и девушками», «Нравственные основы семьи», лекции для девушек «Откровенный разговор: у порога самостоятельной жизни». (9-11 классы). На уроках ОБЖ проведен цикл бесед по теме: «Как вести себя в нестандартных ситуациях?»

Социальным педагогом и психологом школы проведены мероприятия с показом презентаций, видеофильмов : «Что такое ВИЧ?», «Что такое ВИЧ-инфекция?», «Что такое СПИД?».

Педагогом-психологом школы с родителями проведены лектории: «Я и мой ребенок - поиски взаимопонимания», «Поддержка - как стратегия конструктивного взаимодействия с детьми», «Чувства родителей и чувства детей. Правила выражения чувств», индивидуальные консультации на тему «Половое воспитание как составляющая гармоничного развития личности».

Вся проведенная работа в данном направлении способствовала гармоничному развитию обучающихся, прививала подросткам определенные, связанные с полом гигиенические знания и умения.

Выводы:

- В школе организовано социально - педагогическое сопровождение детей «группы риска», детей с ОВЗ.
- В школе проводилась работа по выявлению основных причин появления детей «группы риска».
- Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей и подростков.

Методическая работа

Методическое объединение классных руководителей в 2020 учебном году работало над овладением классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

В течение года решались задачи по совершенствованию эффективности воспитательной работы с учетом реализации ФГОС, внедрения современных технологий воспитания, формирования у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы в классе. Классные руководители активно использовали иг-

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

ровые технологии, технологии создания ситуации успеха, личностно-ориентированные, информационные и другие технологии.

МО классных руководителей работало над темой: «Использование современных воспитательных технологий в работе классного руководителя в условиях ФГОС». За истекший учебный год проведено 5 заседаний МО. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, выработывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы. Большинство обозначенных выше целей и задач было реализовано. Работа по их реализации осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей.

Проведены единые классные часы «Мы гордимся тобою земля «Белгородская», Уроки финансовой и пенсионной грамотности, Уроки здоровья «Здоровье-твое богатство», «Сбережём здоровье смолоду», классные часы «Терроризм-угроза обществу», «Толерантность-дорога к миру», «Имею право на права», «Все профессии важны, все профессии нужны», «О профессии и трудолюбии», «Ребята, давайте жить дружно» в рамках всемирного дня доброты, классные часы «Наша безопасная дорога» (по соблюдению ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма) и другие.

Использовались различные форм воспитательной работы- презентации, встречи со специалистами, круглые столы, библиотечные и музейные уроки, беседы, ролевые игры, квесты, игры-путешествия, концерты, познавательно-игровые программы, праздники.

Методическим объединением на основе диагностирования классных руководителей был составлен план работы, включавший теоретические и практические вопросы психологии и педагогики воспитательной работы, в том числе:

- ✓ Организация внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования.
- ✓ Новые подходы к организации процесса воспитания в классе.
- ✓ Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и профилактике немедицинского потребления наркотиков.
- ✓ Организация работы с родителями
- ✓ Работа органов самоуправления в классе
- ✓ Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся
- ✓ Практическое использование воспитательных технологий в проведении каникулярного отдыха учащихся.

При проведении анализа работы классных руководителей отмечены лучшие классные руководители: Синякова Т.Д., Фриму Л.Г., Слободенюк Т.А., Создыкова Л.В., Бахарева И.В., Шаповалова Г.Е.

Анализируя кадровый состав классных руководителей школы, следует отметить, что воспитательную работу в классах осуществляют педагоги с высокой квалификацией и большим стажем и опытом работы, пользуются высоким авторитетом среди учащихся школы и их родителей. Также классные руководители смогли проводить свою работу в онлайн-режиме, в дистанционном формате. Мониторинг удовлетворенности родителей и учащихся

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

работой школы и классных руководителей подтверждает эффективную работу классных руководителей.

Выводы:

- В следующем учебном году обеспечивать выполнение единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
- Продолжить изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей
- Классным руководителям необходимо выделить для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения;
- Провести индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с целью повышения уровня культуры общения отдельных школьников со сверстниками и педагогами, проводить дискуссии о чертах характера, анализировать поступки.
- Рекомендуются также формировать положительное отношение к содержательному досугу, эффективнее использовать инициативность и активность «трудных» детей и подростков.

Исходя из выше изложенного, считаем необходимым определить дальнейшие цели задачи воспитательной работы

Цель: создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей

Задачи воспитательной деятельности:

- Способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- Улучшить качество проводимых тематических классных часов, общешкольных мероприятий, направленных на воспитание патриотизма, любви и уважения к малой Родине, знание истории и культуры своего края, через взаимодействие с учебными и социальными организациями;
- Развивать лидерский потенциал обучающихся через систему поручений в детском объединение и ученическом самоуправлении;
- Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- Расширить формы взаимодействия с родителями, содействовать активизации работы классного руководителя в вопросах воспитания, взаимодействия с родителями и социумом; активно вовлекать в процесс воспитания отцов обучающихся;
- Формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, способность противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- Повышать уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей.

8. Условия реализации основных образовательных программ школы.

8.1 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

В педагогическом коллективе школы есть практически необходимые специалисты: учителя-предметники, социальный педагог, библиотекарь, педагог-психолог, логопед педагоги дополнительного образования. Школа укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками. Уровень квалификации педагогических и иных работников школы соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Школа полностью укомплектована педагогическими работниками. Кадровые условия реализации ООП обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения. В учреждении создана система непрерывного, профессионального развития педагогических работников.

Сведения о руководящих работниках

Должность	ФИО (полностью)	Образование, специальность по диплому, стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			Общий	В данном учреждении	
Директор	Лавриненко Галина Анатольевна	Высшее, учитель географии	11 лет	11 лет	Высшая
Заместитель директора	Лазарева Жанна Николаевна	Высшее, учитель химии и биологии 37 лет	13 лет	5 лет	Высшая
Заместитель директора	Котлярова Найля Анваровна	Высшее, 24	9 лет	9 лет	Высшая

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	18	100%
Всего педагогических работников: из них;	18	100%
На 1 ступени	6	100%

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

На 2 ступени		14	100%
На 3 ступени		12	100%
Совместителей		0	0
Вакансий (указать должность)			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим	16	88%
	- с незаконченным высшем	1	6%
	- со средним специальным	1	6
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	I ступень		
	Русский язык	4	100%
	Литературное чтение	4	100%
	Математика	4	100%
	Окружающий мир	4	100%
	Английский язык	1	100%
	Музыка	4	100%
	ИЗО	4	100%
	Технология	4	100%
	Физическая культура	2	100%
	II ступень		
	Русский язык	2	100%
	Литература	2	100%
	Английский язык	1	100%
	Математика	2	100%
	Информатика	1	100%
	Православн. культура	1	100%
	Биология	1	100%
	История	2	100%
	Обществознание	1	100%

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

География	1	100%
Физика	1	100%
Химия	1	100%
ИЗО	1	100%
Музыка	1	100%
Искусство	1	100%
ОБЖ	1	100%
Физическая культура	2	100%
Технология	2	100%
III ступень		
Русский язык	1	100%
Литература	1	100%
Английский язык	1	100%
Математика	2	100%
Информатика	1	100%
Православн. культура	1	100%
Биология	1	100%
История	1	100%
Обществознание	1	100%
География	1	100%
Физика	1	100%
Химия	1	100%
МХК	1	100%
ОБЖ	1	100%
Физическая культура	1	100%
Технология	1	100%

Комплектование школы педагогическими кадрами

В школе сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творчеством, способностью к восприятию нового. 2 педагога награждены отраслевыми наградами нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

- По стажу работы: 2 – 10 лет – 2 чел., 11- 20 лет – 2 чел., свыше 20 лет – 14 чел.
- По разрядам и категориям: высшая — 6 чел., первая категория — 11 чел., соответствие занимаемой должности — 1 чел..
- По полу: женщины – 15 человек, мужчины - 3 человека.

Данные по стажу дают возможность сделать вывод о том, что большинство педагогических работников школы имеют достаточно большой стаж и опыт педагогической деятельности, что способствует качественной организации учебно-воспитательного процесса в школы.

Для учителей школы стали традиционными отобранные и отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Учителя школы успешно участвуют в профессиональных конкурсах, публикуют свои работы в педагогических изданиях, принимают активное участие в работе Интернет - сообществ.

Рекомендации: необходимо и далее повышать уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческий рост, который может быть обеспечен через организацию работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Аттестация педагогических работников школы в 2021 году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Были проведены два обучающих семинара для аттестующихся педагогов по проведению тестирования и заполнению электронного портфолио. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

№	ФИО учителя	Должность	Имеющаяся на момент аттестации категория	Заявленная квалификационная категория	Присвоенная
1	Синякова Татьяна Дмитриевна	Учитель биологии	I категория	Высшая	Высшая
2	Синяков Александр Николаевич	Учитель физической культуры	I категория	Высшая	Высшая
3	Волошенко Татьяна Александровна	Учитель истории и технологии	Без категории	Первая	Первая

Выводы: Анализируя состояние работы с педагогическими кадрами в 2021 году, необходимо отметить, что в школе сформирован творчески работающий коллектив с хорошим морально-психологическим климатом, который способен решать поставленные перед ним образовательные и воспитательные задачи, направленные на реализацию главной миссии

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

школы: создание условий для формирования разносторонней личности, высокообразованной, культурной и конкурентноспособной к дальнейшему получению профессионального образования и успешной социализации в обществе.

Уровень образования и квалификации педагогических работников позволяет реализовывать программы профильного изучения предметов, внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии преподавания, в том числе в условиях введения ФГОС.

8.2. Методическое обеспечение.

Работа методического совета школы.

План работы МС подчинен задачам методической работы. За 2020-2021 учебный год план выполнен.

Месяц	Вид деятельности
Август	Анализ работы школьного МО за прошлый год, задачи методической работы на новый учебный год
Сентябрь	Входные контрольные работы на начало учебного года
Октябрь	Обзор новинок методической литературы, подготовка и проведение школьных предметных олимпиад. Воспитание устойчивого интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой.
Ноябрь	Участие во Всероссийских конкурсах и олимпиадах. Учет индивидуальных особенностей школьников при подготовке к олимпиаде.
Декабрь	Полугодовые контрольные срезы. Индивидуальная работа с обучающимися как средство развития личности ребенка. Индивидуальная работа с обучающимися и дифференцированный подход к выполнению домашних заданий.
Февраль	Межпредметная связь уроков
Март	Отчёты учителей по проделанной работе по темам самообразования
Апрель	Изучение материалов и инструкций к ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к экзаменам. Особенности проведения тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах.
Май	Проведение контрольных срезов на конец учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4,5-8,10 кл
Июнь	Итоговая аттестация учащихся 9,11 классов Анализ работы МО за прошедший период

Рекомендации: совершенствовать систему профессионального сотрудничества через применение новых технологий. Более четко планировать и распределять нагрузку между членами МС.

Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Опыт внедрения ФГОС показал, что, в целом, концептуальные идеи и пути реализации ФГОС актуальны и востребованы современной образовательной системой. Обучающиеся плавно и безболезненно адаптируются в условиях новой образовательной среды. Они охот-

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

но включаются в самостоятельный поиск новой информации, учатся рассуждать, ставить перед собой учебные задачи, делать выводы, обосновывать своё мнение. В течение всего учебного года проведён ряд родительских собраний, где обсуждались успехи и проблемы детей, представлялись результаты внеурочной деятельности – творческие работы учеников.

Педагоги школы принимали участие в районных и региональных семинарах и конференциях:

ФИО учителя		Мероприятие	Статус
Слободенюк Т.А.	Учитель начальных классов	Региональная научно-практическая конференция «Начальная школа XXI века на Белгородчине: 15 лет успеха»	Сертификат участника
Бахарева И.В.	Учитель математики	Интернет-проект «Копилка уроков — сайт для учителей»	Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну математики»
Синякова Т.Д.	Социальный педагог	Областной обучающий семинар — практикум «Предотвращение буллинга в образовательной организации»	Практическое занятие «Последствия насилия для образовательной организации»
Синякова Т.Д.	Социальный педагог	Областной практико-ориентированный семинар «Формы и технологии работы с родителями по профилактике девиантного поведения детей и подростков»	Сообщение «Психолого-педагогические основы профилактики девиантного поведения»
Зернюков А.Г.	Учитель математики и информатики	Региональный семинар «Методические аспекты применения технологий 3D моделирования в образовательном процессе»	Доклад «Моделирование молекул воды»

Проблема:

Учителя достаточно информированы о стандартах нового поколения, хотя испытывают незначительные затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся, а также отчасти испытывают затруднения в составлении рабочих программ.

Выводы: работа по распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы.

Использование коллективных, групповых и индивидуальных форм повышения профессионального мастерства сотрудников школы.

В течение учебного года для учителей были организованы и проведены педагогические чтения, конференции и семинары, тематика которых составлена в соответствии с запросами педагогов и согласно методической теме школы.

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

Тематические семинары.

Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов.

	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Семинар: <u>Обмен опытом</u> «Воспитания как педагогический компонент социализации ребёнка».	Ноябрь	Котлярова Н.А.
2.	Методический тренинговый семинар «Профилактика вредных привычек в контексте психического и физического здоровья ребёнка».	Февраль	Синякова Т.Д. Котлярова Н.А.

Педагоги школы принимали участие в районных и региональных семинарах и конференциях:

Выводы: используя разнообразные формы методической работы, необходимо продолжать готовить педагогов, способных работать в инновационном режиме с использованием современных технологий, при введении ФГОС ООО.

8.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебный фонд библиотеки школы составляют учебники, учебные пособия, энциклопедии, художественная литература, цифровые образовательные ресурсы.

Учебники - 3225 экз.

Художественная литература - 4 875 экз.

Состояние книжного фонда библиотеки	2019-2020
1.Общий фонд библиотеки	6025
учебников	2180
книжный фонд (в т.ч. брошюры и журналы)	3845
2. Количество читателей	161
из них педагогов	24

ОУ внедрило в работу многоуровневую автоматизированную информационно-аналитическую систему на основе ЭМОУ Белгородской области, позволяющую осуществлять персонализированный учет учащихся, их учебных достижений, сбор и обработку данных для расчета основных показателей эффективности работы школы.

Вывод: Учебное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного среднего общего образования.

8.4. Материально-техническое обеспечение.

В МБОУ «Радьковская СОШ» Прохоровского района Белгородской области созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения безопасности функционирования образовательного учреждения. Определена инфраструктура школы как совокупность всей материально-технической и методической базы, всех служб школы, а

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

так же связей с организациями, обеспечивающих необходимые условия для деятельности ОУ в целом. Установлено видеонаблюдение, имеется периметральное ограждение.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	54	65,88 кв.м	посудомоечная машина-1 холодильник — 5 холодильная камера-1 мармит - 2 электросковорода-1 котел пищеварочный-1 электроплита -2 хлебрезка -1 измельчитель овощей -1 универсальная кухонная машина -1 машина картофелеочистительная -1 мясорубка -1
Актальный зал	88	80 кв.м	Усилительная аппаратура с колонками -1 компьютер-1 проектор-1
Библиотека (читальный зал)		60 кв.м	Компьютер-1 телевизор- 1 DVD - 1
Спортивный зал		270 кв.м	Шведская стенка — 6 спорт. Инвентарь - 35
Компьютерный кабинет	12	60 м ²	Компьютер — 15 сервер — 1 проектор — 1 интерактивная доска - 1
Лингафонный кабинет	12	40 кв.м	Ноутбук — 1 лингафонная система-1 проектор-1
Мастерская (технический труд)	8	60 кв.м	Стол столярный -4 стол слесарный -8 станок фрезерный -1 станок токарный -1 станок токарный по дереву — 1 станок сверлильный -1 деревообрабатывающий станок -1 муфельная печь-1 пылесос -2 станок образивный -2 электродрель -1

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

			электролобзик -1 болгарка -1
Мастерская (об- служивающий труд)	8	60 кв.м	Швейные машины-6 оверлоки - 2
Автокласс	20	80 кв.м	Автотренажер-1 проектор -1 компьютер -1

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Безопасность является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2021 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Комплексная безопасность школы достигалась путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- Организации охраны зданий школы и территории.
- Плановой работы по антитеррористической защищенности школы.
- Плановой работы по гражданской обороне.
- Выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности.
- Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
- Профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в гимназию наркотических средств и психотропных веществ.
 - Профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях и внеурочное время.
 - Готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

Вся работа администрации школы была направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются перечисленные выше, а также:

- установления пропускного и внутриобъектового режима, в соответствии с которым осуществляется допуск на территорию автотранспорта;
- обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади.
- исключения возможности нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от территории школы;
- ежедневный предупредительный контроль помещений для проведения занятий, подвалов, чердаков, подсобных помещений.

Наличие и форма охраны ОУ

Форма охраны	здание школы
наличие тревожной кнопки	в наличии
наличие пожарной сигнализации	в наличии
видеонаблюдение	в наличии

В новом учебном году цель комплексной безопасности остается прежней и задачи, которые придется решать остаются те же, однако в 2021-2022 учебном году необходимо уделить особое внимание на еще один аспект в работе по обеспечению безопасности. Это - достижение цели формирования культуры безопасности учащихся и персонала школы.

Все проводимые администрацией школы меры и мероприятия, воспитательная работа должны быть направлены на формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня, встретиться на их жизненном пути. И это возможно через решение следующих задач:

- Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов.
- Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире.
- Формирование способностей принятия безопасных решений в быту.
- Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков.
- Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

10. Психолого-педагогические условия создания образовательной среды.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса МБОУ «Радьковская СОШ» Прохоровского района Белгородской области обеспечивает социально-психологическая служба (1 социальный педагог, 1 психолог, 1 логопед)

Задачи:

- отслеживание результатов социально – психологического развития обучающихся на различных этапах обучения;

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

- создание условий для оказания социально-психологической помощи обучающимся в решении проблем их развития;
- консультативная и информационная социально – психологическая поддержка процессов образования, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.

Социальный педагог создает условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций, осуществляют меры в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка.

Основные направления деятельности:

Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем учащихся:

проведение социальной паспортизации классов;
изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся;
социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся.

Социально-педагогическая защита ребенка:

выявление детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, оказание им материальной помощи;

защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, КДН и ЗП и т.д.)

защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и т.п.

Социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося:

раннее выявление неблагополучных семей;
создание банка данных по неполным семьям, многодетным, малообеспеченным, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития,

пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации учащихся;

содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.

Социально-педагогическое консультирование:

организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;

консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.

Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация:

раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся;
обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета («группа риска», внутришкольный учет, ОДН, КДН и ЗП);

способствование пропаганде здорового образа жизни;
повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности учащихся:

развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями.

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

Организационно-методическая деятельность:

анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности;
участие в методических комиссиях по социально-педагогическим проблемам;
накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, а также результатов проведенных социально-педагогических исследований;

Рейдовые мероприятия:

участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха несовершеннолетних совместно с ОДН ОМВД, КДН и ЗП, родительским комитетом школы;

посещение учащихся по месту жительства, стоящих на учете ОДН ОМВД, КДН и ЗП, внутришкольном учете;

проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся из многодетных, неполных, неблагополучных семей.

Исходя из годовых задач, вся работа строилась по собственному годовому плану и плану работы школы.

Ежегодно ведётся работа по обновлению информационного банка данных учащихся и их семей:

- детей 0-18 лет;
- банк данных малообеспеченных семей;
- банк данных неблагополучных семей;
- банк данных неполных семей;
- банк данных многодетных семей;
- банк данных учащихся из числа детей-инвалидов;
- банк данных учащихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД, КДН и ЗП;
- банк данных детей, находящихся под опекой;

Социальным педагогом и педагогом –психологом совместно с классными руководителями посещаются семьи учащихся на дому и собираются данные по каждому ученику. Результатом данной работы является оформление социальных паспортов семей, паспортов здоровья обучающихся, сведений о месте работы родителей.

По обновленному банку данных составлены списки учащихся и их семей по категориям.

Социальной службой школы проведен сбор и анализ информации, составлен банк данных.

В результате выявлено следующее:

Социальный статус семей обучающихся:

Количество семей	79
Полные семьи	55
Дети-сироты	---
Детей в возрасте от 0 до 6 лет	96
Детей в возрасте от 6 до 18 лет	170
Детей в возрасте от 0 до 18 лет	266
Многодетных семей, в них детей из числа учащихся	17 (43 учащихся)
Детей, находящихся под опекой	-
Неблагополучных семей, состоящих на учёте в РОВД (в них де-	----

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

тей)	
Детей, состоящих на учёте в школы	9
Детей-инвалидов	1
Матерей-одиночек	10
Неполных семей	14
Малообеспеченных семей	6

Итогом работы всего педагогического коллектива школы является социальный паспорт школы, составленный социальным педагогом.

Кроме этого, собраны:

- информация об учащихся МБОУ «Радьковская СОШ», не имеющих гражданства РФ;
- информация о результатах подворного обхода;
- информация по охвату предшкольным образованием;
- информация о подвозе учащихся;
- информация о несовершеннолетних зарегистрированных, но не проживающих на территории, закрепленной за ОУ;
- информация о детях, в семьях которых используется печное отопление.

Также проводится сбор и систематизация информации о прибывших, выбывших, отсутствующих на занятиях учащихся.

Вся работа с учащимися и их семьями строится в соответствии с ежемесячными планами работы школы и исходя из утвержденных списков.

В течение года со всеми учащимися школы проводится профилактическая работа.

Первичная – предупредительная. Её проводят классные руководители, заместители директора, социальный педагог, инспектор ПДН, участковый поселения и другие специалисты. Данная работа проводится на должном уровне, согласно планам работы школы. Разрабатываются мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период каникул, составляются графики рейдов. Ведется активная работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся МБОУ «Радьковская СОШ» Прохоровского района Белгородской области.

Организовано взаимодействие с участковой больницей, ОДН по Прохоровскому району по профилактике негативных явлений в среде подростков; работа проводится в тесном контакте со следующими службами: КДН и ЗП при администрации района, отделом по делам несовершеннолетних при Прохоровском районном отделении полиции, МЧС, образовательными учреждениями района, духовно – просветительским центром, Советом безопасности, отделом молодёжи.

Ежегодно составляется совместный план по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Сотрудничество всех служб и работа родительского комитета школы дает положительные результаты.

Вторичная профилактика в основном проводится с учащимися, находящимися в социально опасном положении и их родителями. Летом эти дети находятся под контролем классных руководителей, социальных педагогов, администрации школы.

С детьми, состоящими на различных видах учета, проводятся индивидуальные, групповые беседы, а также рейды на дом в соответствии с графиком и внепланово.

Большая работа проводится с семьями, находящимися в социально опасном положении. Совершаются рейды в неблагополучные семьи, плановые и внеплановые, совместно с инспектором ПДН, членами родительского комитета.

Организована работа по вовлечению персонала школы в участие в акции «Вместе в школу детей соберем», приуроченной к предстоящему Дню знаний и проводимой в рамках

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

реализации масштабного областного благотворительного проекта департамента здравоохранения и социальной защиты населения под названием «Белгородчина – территория добрых дел».

Будущие первоклассники из малообеспеченных семей получают в подарок комплекты канцелярских товаров и школьно-письменных принадлежностей. Ежемесячно корректируются и заверяются в администрации школы, администрации села и УСЗН списки для обеспечения бесплатным питанием детей из многодетных семей. Списки содержат следующую информацию: ФИО учащихся, дата рождения, класс, адрес регистрации, адрес фактического проживания, наличие (отсутствие) гражданства РФ.

Статус каждой многодетной семьи подтвержден справкой из Управления социальной защиты населения.

Организовано питание этой категории детей за счет средств администрации Прохоровского района. В течение прошедшего учебного года было обеспечено 35 учащихся бесплатным питанием.

Ежегодно особо нуждающимся детям из малообеспеченных семей оказывается материальная помощь за счет средств администрации Прохоровского района. В течение года ведется контроль посещаемости и успеваемости детей. Все учащиеся благополучно закончили учебный год.

В течение года подарками дети указанных категорий обеспечивались подарками в рамках благотворительных акций, приуроченных к Новому году.

Проводится контроль деятельности столовой школы, организацией горячего питания учащихся в целях усиления контроля и организации рационального, сбалансированного питания, обеспечение количества и безопасности поступающих продуктов.

В ходе проверок было установлено:

- Столовая полностью соответствует санитарным нормам. В столовой есть всё необходимое оборудование и моющие средства.
- Регулярно осуществляется подвоз продуктов.
- Все необходимые документы по работе столовой есть.
- В ходе контроля изучались вопросы составления меню, качества составления пищи, уровня (100%) охвата питания учащихся.

В течение года организовано тесное сотрудничество с отделом опеки и попечительства (беседы, консультации, совместные посещения на дому), регулярно оформляется документация (характеристики, сведения об успеваемости учащихся, находящихся под опекой).

В течение года проводятся профориентационные встречи для учащихся, различные мониторинги (анкетирование не предмет согласия на проведение наркотеста, мониторинг толерантности, мониторинг результативности реализации воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях области и др.) и участие в акциях («Против СПИДа», «Белый цветок», «За ЗОЖ» и т.д.) .

В школе ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм психологического сопровождения процесса комплектования классов с учетом индивидуальных особенностей учащихся, а также работа с детьми «группы риска», испытывающими трудности в обучении, которая предполагает в течение всего учебного года профилактическую, диагностическую, консультативную и коррекционную деятельность.

Комплектование 1-го класса проводится в несколько этапов:

- I этап – декабрь-январь - предварительное собеседование с будущими первоклассниками - знакомство с будущими школьниками и их семьями,
- II этап – апрель - диагностика уровня школьной зрелости будущих первоклассников,

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

- консультирование родителей
- обследование детей узкими специалистами,
- составление коррекционных программ уровня школьной готовности

III этап – май-июнь - работа по уточнению образовательных программ для детей «группы риска»,

- комплектование 1-го класса,
- родительские собрания
- консультирование родителей и педагогов.

В данной работе принимают участие: заместитель директора, медицинские работники, логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог, воспитатели детских садов и учителя начальных классов.

Психологу отводится задача знакомства с детьми, как возрастной нормы, так и с детьми «группы риска» и определение направления работы с ними и их семьями.

В конце учебного года педагогом - психологом совместно с работниками детских садов (психологами, методистами, логопедами, воспитателями) организуется и проводится работа по оценке уровня готовности детей к школе. Большинство выпускников ДДОУ обследуются посредством единой диагностической методики, направленной на выявление уровня школьной зрелости будущих первоклассников. Одной из задач данной работы является – формирование единого мониторинга психологического развития обучающихся. А так же определение адекватных образовательных маршрутов учащихся с учетом их здоровья и индивидуальных особенностей.

После диагностического обследования учащихся и анализа условий и особенностей обучения проводится следующая работа:

- часть детей направляется на консультации к узким специалистам;
- проводятся консультации по данной проблеме с родителями, с учителями, с детьми.
- с классными руководителями и учителями-предметниками определяются индивидуальные коррекционные программы для данной группы учащихся;
- устанавливается индивидуальное патронирование за учащимися, нуждающимися в повышенном индивидуальном внимании специалистов школы (количественные показатели в данном отчете не предоставляются).

Проводится работа по психологическому сопровождению учащихся 1-х, 5-ых классов в период адаптации.

Адаптация 1-го класса.

В первой четверти 2020 года проводится психологическое обследование учащихся 1-го класса с целью знакомства с новым составом учащихся. Исследуется несколько параметров: уровень зрелости познавательных процессов, уровень школьной тревожности, степень сформированности школьной мотивации, некоторые личностные особенности учащихся, характеризующие их индивидуальность.

Задачи исследования:

- прогнозирование успешности обучения ребенка в школе;
- предсказание возможных учебных трудностей
- создание системы психолого-педагогического сопровождения, учитывающей особенности конкретного учащегося.

По результатам тестирования:

- с классным руководителем 1-го класса организуются индивидуальные собеседования по итогам данного психологического обследования, более подробно уделено внимание учащим-

ся «группы риска», разрабатываются приемы и подходы психолого-педагогического сопровождения данной категории учащихся в адаптационный период.

- с учителями-предметниками, работающими в 1-ом классе, проводятся семинарские занятия на тему «Уровень школьной готовности учащихся 1-го класса»,
- с родителями первоклассников проводятся консультации и даются рекомендации по преодолению первых школьных трудностей,
- с родителями учащихся, нуждающихся в особой поддержке, проводятся индивидуальные беседы по оказанию помощи детям, подводятся итоги адаптации данной группы первоклассников,
- на совещании при директоре представляется аналитический отчет по проделанной работе.

В результате проделанной работы все первоклассники обучаются по образовательным маршрутам и переведены на следующую ступень обучения.

Адаптация 5-го класса.

В начале учебного года в августе учителя начальной школы, социальный педагог, психолог представляют подробную информацию о выпускниках 4-го класса: социальный паспорт и общую характеристику класса, уровень сформированности учебных навыков, индивидуально-психологические особенности и состояние здоровья учащихся. В рамках адаптации младших подростков в среднем звене в начале учебного года в 5-ом классе психологом проводятся занятия с элементами психологической игры «Первый раз – в пятый класс», проводится обследование уровня школьной тревожности пятиклассников, уровня интеллектуального развития.

В целом по итогам исследования уровня школьной тревожности в 5-ом классе в прошедшем учебном году можно отметить уменьшение числа учащихся, испытывающих проблемы в эмоциональном переживании ситуаций проверки школьных знаний. Это говорит о том, что психолого-педагогическая работа всего педагогического состава, работающего по адаптации пятиклассников в среднем звене, была спланирована и организована методически правильно.

В итоге:

1. Классными руководителями взяты на индивидуальный контроль учащиеся «группы риска» по итогам диагностики школьной тревожности.
2. Учителям - предметникам рекомендовано установить личный контакт с учащимися «группы риска», оказывать им стимулирующую и организующую индивидуальную помощь.
3. Проведено психологическое консультирование с родителями данной группы учащихся, даны подробные психологические рекомендации.
4. С детьми, чей уровень тревожности повлиял на качество усвоения школьного материала, психологом школы проведена коррекционная работа.

В текущем учебном году психологическая подготовка выпускников к ЕГЭ, как и в прошлом, была спланирована и включена в курс психологии самопознания. С учащимися были проведены беседы, организованы психологические игры, разучены специальные упражнения, помогающие справиться с предэкзаменационной тревогой. Основные направления работы психолога:

- на родительских собраниях: даны рекомендации, о том, как помочь детям правильно психологически настроиться на экзамен, организовать правильное питание, режим работы и отдыха в предэкзаменационный период;
- учителям – предметникам в работе по подготовке к ЕГЭ предложены различные стратегии работы с детьми «группы риска» с подробным описанием их разновидностей.

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

- на итоговых педсоветах по окончании каждой четверти особое внимание было уделено группе выпускников, испытывающих различные школьные трудности: это и дети-инвалиды, и дети, состоящие на учете у социального педагога и психолога, или на особом контроле у завучей.

Система часов общения, рассчитанная на различные возрастные группы, разработана с целью психологического просвещения учащихся и формирования интереса к своей личности и саморазвитию, профилактике поведенческих рисков. Были проведены следующие психологические беседы с элементами самодиагностики и тренинговых упражнений:

- «Кто такой хороший друг?», «Как научиться жить без драк» (5-6 кл.),
- «Почему подростки бывают «трудными»?», «Как сказать нет», «Ценность жизни, или как преодолеть совсем недетские проблемы» (7-8 кл.),
- «Взросление – трудная пора», «Особенности моего характера» «Я и моя будущая профессия» (9 кл.)
- «Что я знаю о себе?», «Атмосфера в нашем классе», (9-11 кл.),

Всего за год проведено 27 бесед с охватом учащихся в 368 человек.

Наиболее эффективной в этом направлении является индивидуальная работа с учащимися. Через диагностику, самодиагностику и беседы с психологом подростки получают более полную информацию о себе.

Приняли участие в проведении Международного дня детского Телефона доверия (оформление стенда, акция «Скажи телефону доверия «Да», тренинги психологических умений),

Организация профилактической и коррекционной работы по предупреждению неэффективных методов воспитания учащихся.

Профилактическая и коррекционная работа по предупреждению использования неэффективных методов обучения и воспитания учащихся традиционно ведется в нескольких направлениях:

1) На педсоветах и МО кл. руководителей, педагогических совещаниях и родительских собраниях с учителями и родителями каждый год обсуждаются проблемы, связанные с необходимостью более гибкого подхода в образовательных и воспитательных технологиях.

Организованы лекции и беседы на темы, определившиеся в прошлом учебном году, как наиболее востребованные:

- «Современные первоклассники: особенности адаптации в учебной среде»,
- «Психологические особенности младших школьников, проблемы адаптации в среднем звене обучения»,
- «Влияние индивидуально-типологических особенностей младших подростков на развитие обучения и воспитания»,
- «Психологическая готовность старшеклассников к сдаче ЕГЭ»

2) На индивидуальных беседах и консультациях для педагогов и родителей в этом году наиболее востребованные темы:

- проблемы в обучении и воспитании детей со сниженным самоконтролем и гиперактивностью;
- агрессивность ребенка по отношению к родителям, учителям, одноклассникам;
- конфликты со сверстниками в раннем детском возрасте;
- детские страхи;
- дефицит эмоционального общения ребенка и родителей;
- неспецифические трудности обучения ребенка при нормальном интеллекте и мотивации;

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

- причины девиантного поведения подростков;

3) В школы традиционно работает психологический лекторий для родителей. Темы:

- «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-го класса»,
- «Школьные трудности первоклассников»,
- «Особенности психологического сопровождения пятиклассников в среднем звене»,
- «Интеллектуальное развитие подростков»,
- «Психологическая поддержка в семье выпускников, сдающих ЕГЭ»,
- «Роль отца в семейном воспитании»,
- «Профилактика психологического насилия в семье»,
- «Формирование характера подростка»,
- «Индивидуальные особенности старших подростков и проблемы профготовности девятиклассников».

11. Социально-гигиеническое благополучие образовательной среды.

Обустройство МБОУ «Радьковская СОШ» Прохоровского района Белгородской области и организация образовательного процесса в школы основывается на санитарно-гигиенических нормах, предписываемых СанПиНами («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 », утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29.12.2010 года № 28, с изменениями и дополнениями от: 28 сентября 2020 г.), а также на действующем законодательстве, нормативно-правовых актах и методических материалах по хозяйственному обслуживанию, нормах и правилах содержания, эксплуатации и ремонта зданий, технического оборудования; нормативных документах по соблюдению санитарно-противо-эпидемического режима, противопожарной безопасности и техники безопасности, организационно-распорядительных документах.

В итоге в школе созданы все необходимые условия для ведения образовательной деятельности: должным образом решаются вопросы технического обслуживания зданий, помещений, оборудования, а также деятельности систем отопления, водоснабжения, вентиляции, электросетей; соблюдается санитарно-противоэпидемический режим, правила противопожарной безопасности, нормы техники безопасности, своевременно принимаются необходимые меры при выявлении фактов их нарушения.

В школе:

- количество рабочих мест для обучающихся не превышает проектной мощности общеобразовательного учреждения;
- образовательный процесс осуществляется в одну смену, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНам;
- учебные занятия начинаются с 8.30 часов;
- продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут;
- размеры учебных комнат и мебели соответствуют нормам (СП 2.4.3648-20);
- в цветовой гамме кабинетов преобладают теплые, бодрящие, веселые, свежие тона, благоприятно влияющие на самочувствие школьников и уменьшающие физическое напряжение;
- воздушно – тепловом режим школы соответствует нормативным показателям;
- наряду с естественным освещением в школы - достаточное искусственное освещение;
- кабинеты и коридоры школы имеют богатый растительный интерьер, что способствует полезной ионизации воздуха и повышению работоспособности учащихся;

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

- расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов;
- для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки;
- режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них;
- с целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз;
- реализуется проект «Музыкотерапия», в соответствии с которым на переменах после 3-5 уроков звучат разножанровые мелодии.

Для проведения в медико-санитарной и лечебно-профилактической работы в школе имеется медицинский и стоматологический кабинеты.

Питание учащихся организовано в школьной столовой, санитарное состояние которой - удовлетворительное, моющие и дезинфицирующие средства имеются в достаточном количестве. Маркировка технического оборудования и уборочного инвентаря соблюдается. Пищеблок полностью оборудован новым технологическим оборудованием: печь 4-х комфорочная - 2 шт., печь 3-х комфорочная, электросковорода, холодильники, водогрейный котёл и электрокипятильник, пароконвектомат. Имеются 3-х секционная и 2-х секционная (2 шт.) ванны для мытья посуды и предварительной обработки продуктов, картофелечистка, хлебо-резка.

Столовая снабжена холодной и горячей водой. Канализация – централизованная. Имеется специальное место для мытья рук перед входом в столовую. Оснащенность столовой соответствует требованиям СанПиНа.

Особое внимание уделяет благоустройству территории школы.

Таким образом, санитарно – экологическая обстановка в школы имеет высокую степень соответствия организации учебного режима образовательного учреждения гигиеническим требованиям, что позитивно сказывается на умственном, физическом и эмоциональном состоянии обучающихся и всех работников.

12. Удовлетворенность образовательным процессом.

Анализ ответов на вопросы анкеты «Удовлетворённость качеством предоставленных образовательных услуг» является средством того, что большинство родителей позитивно относятся к процессу образования в школы, удовлетворены сферой и качеством предоставлений образовательных услуг.

Из опрошенных довольны качеством образования 110 человек, позитивное отношение к школе – 98 человек; с удовольствием ходят в школу – 102 человека, удовлетворены: профессиональным уровнем педагогов – 93 человек, санитарно-гигиеническими условиями обучения ребёнка – 95 человек, возможностью участия общественности и родителей в образовательном процессе – 107 человек, материально-технической оснащённостью школы (наличие компьютеров, оснащённость учебных кабинетов, спортивных залов, библиотек и т.д.) - 112 человек, объективностью методов и критериев оценки учебной успеваемости Вашего ребёнка – 85 человек, уровнем психологического комфорта Вашего ребёнка в учебном процессе – 110

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

человек, уровнем учебной нагрузки на ребёнка – 100 человек, качеством медицинского обслуживания – 107 человек, учётом реальных интересов ребёнка в получении знаний – 96 человек, уровнем и качеством знаний, которые ребёнок получает в школе по основным предметам – 89 человек, участием школы в различных грантах и проектах – 45 человек, использование информационных компьютерных технологий в образовательном процессе – 112 человек, организацией досуга в школе – 96 человек, возможностью получения дополнительного образования – 69 человек, возможностью получения профильного образования - 15 человек.

И тем не менее учителям-предметникам, классным руководителям необходимо обратить внимание на то, что 12 детей ходят в школу без удовольствия; 14 родителей не довольны уровнем профессиональной компетентности педагогов, уровнем психологического комфорта, учётом реальных интересов ребёнка в получении знаний, уровнем и качеством получаемых услуг, организацией досуга, санитарно- гигиеническими условиями; 4 человека – возможностью участия родителей в образовательном процессе, уровнем учебной нагрузки (перенагрузки), возможностью получения дополнительного образования.

Даже если результаты завышены или несколько занижены, всё равно они свидетельствуют о позитивном отношении родителей к процессу образования в школы.

13. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно- целевыми установками департамента образования Белгородской области, управления образования администрации Прохоровского района.

2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность школы, приведены в соответствие с ФЭ-273.

3. Школа функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития на 2014-2020 годы позволило перейти на режим развития.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

6. Качество образовательного воздействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных.

7. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт (1-10 классы), государственный образовательный стандарт (11 класс).

8. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ, нормам законодательства.

9. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ГОС и ФГОС НОО.

10. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления.

11. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

12. В школе созданы все условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

13. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через аттестацию, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

14. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

15. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный сайт, информационные стенды.

16. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

14. Перспективы и основные направления развития школы.

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- начальное общее образование, направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

- основное общее образование, направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- среднее общее образование, направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Ключевые направления на пути к новой школе определены проектом «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»:

- обновление стандартов, включающие компетентности, связанные с идеями опережающего развития со всем тем, что понадобится школьникам в дальнейшем образовании и будущей взрослой жизни, разработка системы оценки качества;

- поддержка талантливых, одаренных детей и создание творческой среды, обеспечивающей самореализацию учащихся;

- развитие учительского потенциала и повышение профессиональной педагогической компетентности;

- развитие школьной инфраструктуры и взаимодействие с организациями всей социальной сферы;

- формирование у школьников доминанты здорового образа жизни.

Все эти направления отражаются в деятельности нашей школы, что свидетельствует об объективности процессов дальнейшего развития школы и образования в целом.

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

II. Показатели деятельности МБОУ «Радьковская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	145
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,89
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,00
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/22
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

	ленности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/33%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	108/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56/42%
1.19.1	Регионального уровня	13/10%
1.19.2	Федерального уровня	4/3%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	0/0%

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

	общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/91%
1.29.1	Высшая	5/23%
1.29.2	Первая	15/68%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/18%

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	146/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,8 кв.м

III. Анализ конечных результатов деятельности структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Радьковская СОШ» за 2021 год

Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Анализ конечных результатов деятельности структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Радьковская СОШ» за 2021 год

1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость детей

В МБОУ «Радьковская СОШ» функционирует структурное подразделение «Детский сад» (далее СП), в котором три группы общеразвивающей направленности. В 2021 году в целом в детский сад поступило 25 человек, в младшую группу – 16 человек.

Диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе анкетирования родителей, проведенных наблюдений показала, что легкая адаптация - у 14 детей, средней тяжести – у 2 ребенка. Детей с тяжелой адаптацией нет.

В июле 2019 года на базе детского сада открыта группа кратковременного пребывания детей.

В целом следует отметить согласованность воспитателей и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и деятельности сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

Списочный состав на 31 декабря 2021 года- 50 чел.:

Группа кратковременного пребывания: 4 воспитанника, 4 мальчика

Младшая разновозрастная –20 воспитанника, из них 6 девочек, 14 мальчиков

Старшая разновозрастная – 26 воспитанников, из них 13 девочек, 13 мальчиков

Структурное подразделение «Детский сад» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 - часовым пребыванием детей (с 7.30 до 18.00 часов). Структурное подразделение осуществляет деятельность с 16 января 2016 года.

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы и "примерной сквозной" программе раннего обучения английскому языку детей в детском саду под редакцией Н.Д. Епанчинцевой с учетом запросов родителей.

Основными задачами СП в 2020-2021 учебном году были:

- Продолжить совершенствовать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников.

- Повысить эффективность работы по организации развивающей предметно-пространственной среды в СП «Детский сад» с учетом использования современных образовательных технологий.

- Способствовать повышению компетентности педагогов посредством использования вариативных форм профессиональной педагогической деятельности.

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

Реализация мероприятий по данному направлению осуществлялась в тесном контакте всех участников образовательной деятельности (дети, родители, специалисты: медработник, педагоги, привлекается школьный педагог-психолог).

Данное направление реализуется через:

- взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса;
- совершенствование материально-технической базы;
- взаимодействие с воспитанниками.

В основе физкультурно-оздоровительной работы лежит комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Особое значение в воспитании здорового ребенка имеет специально организованная двигательная активность.

- физкультурные занятия – 3 раза в неделю, одно из них - на свежем воздухе;
- ежедневные прогулки в соответствии с режимом (температурные ограничения в соответствии с СанПиН);
- физкультурные праздники, мероприятия, дни здоровья;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика после сна;
- облегченная одежда детей в группах;
- процедуры закаливания;
- во время проведения непосредственно образовательной деятельности проводятся физминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика.

Особое внимание уделяется организации рационального и полноценного питания дошкольников, которое осуществляется на основе перспективного десятидневного меню по сезонам. Дети обеспечены четырехразовым сбалансированным питанием. По итогам проведенного мониторинга удовлетворенности родителей качеством питания в дошкольной группе удовлетворены 96 % опрошенных.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей осуществляется всеми работниками детского сада и находится на постоянном контроле администрации школы. В течение года отслеживалась и анализировалась динамика ежемесячной заболеваемости, результат воздействия на организм детей оздоровительных мероприятий, проводимых в группе.

Несмотря на все проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается на прошлогоднем уровне. Значительное место среди заболеваний по-прежнему занимают простудные заболевания. В связи с этим продолжается работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам, должностным инструкциям работников МБОУ «Радьковская СОШ» и инструкциям по технике безопасности. В здании установлена тревожная кнопка, видеонаблюдение, установлена пожарная сигнализация, соблюдаются правила пожарной безопасности, требования по охране труда, проводятся практические занятия совместно с детьми и персоналом по эвакуации детей по сигналу «Пожар». В соответствии с планом со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале.

В 2021-2022 уч. году необходимо продолжать работу по снижению детской заболеваемости, а также укреплять здоровье путем физических упражнений и закаливающих мероприятий и проводить просветительную работу с родителями. Проводить специально организо-

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

ванные тематические, игровые, интегрированные занятия физической культурой, спортивные и подвижные игры, недели здоровья, реализовывать педагогические проекты, утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, закаливающие мероприятия. Создавать условия для двигательной активности детей. Уделить больше внимания организации двигательной активности в режиме дня, проведению физкультминуток в образовательной деятельности.

Деятельность по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в СП «Детский сад» регламентируется общеобразовательной программой. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей и социума. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОО основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.)

Проблеме преемственности в обучении детей в 2020-2021 учебном году уделялось большое внимание, активно велась работа по обеспечению готовности выпускников – дошкольников к обучению в школе, так как одной из главных задач педагогического коллектива - обеспечение равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. В 2021 году из детского сада выпущен 21 дошкольник. Проведен анализ по результатам обследования уровня готовности первоклассников к школьному обучению (обратная связь со школой): в результате обследования уровня готовности первоклассников к школьному обучению в ноябре месяце данные, в целом, подтверждают результаты, полученные в детском саду при тестировании детей в апреле.

В течение учебного года были сформированы преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и начальной школы в целостный педагогический процесс на единой организационной и методической основе; внедрены новые формы работы и технологии с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода подготовки к обучению в школе: СП сотрудничает с педагогами школы с целью проведения совместной работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования. Работа в течение года проводилась согласно годовому плану о совместной деятельности. Проведенные консультации учителя начальных классов для родителей по подготовке детей к школе и выступление на родительском собрании - способствуют хорошей адаптации детей к школе. Анализ данных поступления детей подготовительной группы показали высокий, средний и уровень выше среднего.

Оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО.

В СП работали педагоги: 3 воспитателя, совмещающие должности музыкального руководителя и инструктора по физической культуре; педагог дополнительного образования.

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

Сведения о педагогах:

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	Жданова Валентина Степановна	воспитатель	высшее	29 лет	Высшая
2.	Лавриненко Валентина Дмитриевна	воспитатель	Среднее специальное	32 год	Первая
3.	Зазулина Елена Ивановна	воспитатель	высшее	6 лет	Первая

Участие педагогов в конференциях, в семинарах, конкурсах в 2021 году

№ п/п	Название мероприятия	Информация об участнике (Ф.И.О., название сообщения, доклада и др.)
1.	Районный конкурс плакатов, рисунков, фотографий «Витамины на столе в детском саду и в семье воспитанников»	Никулина Ульяна – 3 место (Рук. Лавриненко В.Д., Жданова В.С)
2	VI региональный фестиваль «Мозаика детства» среди организаций дошкольного образования Прохоровского района	Горяев Артем – 3 место (рук. Жданова В. С.) Рязанов Иван – победитель (рук. Жданова В. С.)
3	Районный конкурс «На лучший мини-огород на территории дошкольного учреждения Прохоровского района»	Коллектив детского сада - 3 место
4	Конкурс новогодних открыток «Желаю вам под Новый год...»	Слободенюк Маргарита – 1 место
5	Районный конкурс «Зеленый огонек» среди образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования	3 место
6	Муниципальный конкурс «Здоровый образ жизни в традициях моей семьи»	Бугрик Богдан – 1 место (рук. Лавриненко В.Д.)
7	Районный конкурс творческих работ «Новый год по правилам дорожного движения»	Морокова Анна – 2 место

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

8	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Зазулина Е.И. – 1 место
9	Районный конкурс «Лучшая метеостанция в ДОУ»	Зазулина Е.И. – 3 место
10	Районный конкурс «Мой питомец»	Зазулина Е.И. – 1 место
11	Районный конкурс творческих работ «Лучшая книжка-малышка по безопасности дорожного движения»	Зазулина Е.И. – 3 место

Система работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, социальные партнеры.

Одним из ведущих направлений в деятельности СП остается построение эффективной работы с родителями (законными представителями) по различным вопросам образования, воспитания, развития детей. Это направления очень актуально, так как в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. родители являются участниками образовательных отношений.

Система взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) направлена на поиск эффективных форм, методов работы, позволяющие учитывать актуальные потребности родителей, а также способствуют формированию активной родительской позиции.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы СП и строится, прежде всего, по таким направлениям деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей; - в объединении усилий для развития воспитания детей;
- в создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и в совместном решении проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогами, работающими в группе, в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, проведение спортивных мероприятий, дней здоровья).

Одной из главных задач взаимодействия педагогов ДГ с семьей является установление партнерских отношений, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов и воспитательных усилий.

Формы работы:

- 1) Педагогический мониторинг: - анкетирование родителей;
 - беседы с родителями;
 - наблюдение за общением родителей и детей
- 2) Педагогическая поддержка
 - беседы с родителями;
 - психолого-педагогические тренинги;
 - дни открытых дверей;

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

- показ открытых занятий;
- проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов.

Педагогическое образование родителей:

- консультации;
- информация на сайте ОУ;
- круглые столы;
- родительские собрания;
- решение проблемных педагогических ситуаций;
- выпуск газет, информационных листов плакатов для родителей;
- работа Консультационного пункта для родителей детей, не посещающих детский сад.

3) Совместная деятельность педагогов и родителей:

- проведение совместных праздников и посиделок;
- оформление совместных с детьми выставок;
- совместные проекты;
- совместные социально значимые акции;
- совместная трудовая деятельность.

Педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых формы работы с семьей.

Таким образом, в целом был отмечен хороший уровень работы педколлектива с семьей, намечены пути взаимодействия на новый учебный год. Полноценное и гармоничное развитие детей невозможно без построения эффективного сотрудничества с другими социальными институтами. Чтобы лучше ввести детей в социальный мир, привлечь как можно больше организаций и людей к их воспитанию и развитию, расширяется образовательное пространство детства, сотрудничая с образовательными, культурными, спортивными и другими организациями.

Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических, медико-социальных условий пребывания детей в детском саду.

Для реализации ООП дошкольного образования в СП созданы необходимые материально-технические и медико-педагогические условия. Группы функционируют в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям. Группы располагаются на первом и втором этаже школы, имеют 2 выхода, централизованное отопление, водоснабжение, канализацию. Группы имеют отдельные спальные помещения, в достаточной степени обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, пособиями, иллюстративным и демонстрационным материалом.

Питание детей осуществляется в группах.

Материально-технические условия: материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в детском саду в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;

Размещение и оснащение помещения направлено на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, вариативна, доступна и безопасна, учитывает возрастные особенности детей, обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях, что отвечает требованиям ФГОС ДО (физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей).

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинским работником МБОУ «Радьковская СОШ», который наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, осуществляет контроль качества питания воспитанников, в случае необходимости оказывает первую помощь детям.

Группы пополнены наглядными пособиями, дидактическими играми и игрушками в соответствии с ФГОС ДО.

Администрацией школы осуществляется планомерная и систематическая работа по социальной защите и охране труда работников группы, своевременно проводились инструктажи, осуществлялся контроль соблюдения правил обеспечения безопасности. Воспитательно-образовательный процесс строился в соответствии с мероприятиями «дорожной карты» по внедрению ФГОС ДО и программой развития.

Общие выводы:

Таким образом, деятельность коллектива СП «Детский сад» в течение 2021 года в достаточной степени обеспечивала благоприятные условия для полноценного развития и воспитания детей дошкольного возраста, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив, родителей (законных представителей), в целом созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми.

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46 человек/ 92 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,48 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек /67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/100%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 33%
1.8.2	Первая	2 человек/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 33%

Самообследование МБОУ «Радьковская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области за 2021 год

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человек/ 50 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	387 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да