

Рассмотрено
на заседании
Управляющего совета
школы

Протокол №
от «31» августа 2024

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
школы

Протокол № 1
от «31» августа 2024

Утверждаю
Директор МБОУ
"Радьковская СОШ"
Д.Т.А. Лавриненко
Приказ №
от 31 августа 2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Радьковская средняя
общеобразовательная школа»
Прохоровского района
Белгородской области
при реализации федеральных
государственных образовательных
стандартов основного общего образования
(ФГОС ООО)
8-9 классы
на 2024 – 2025 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Радьковская средняя общеобразовательная школа»
при реализации федеральных государственных образовательных
стандартов основного общего образования
(ФГОС ООО)
на 2024– 2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году в 8-9 классах в соответствии с нормативными документами реализуются федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС ООО учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)

Учебный план МБОУ «Радьковская средняя общеобразовательная школа» при реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) на 2024 – 2025 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана основного общего образования МБОУ «Радьковская средняя общеобразовательная школа», являются следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- **Федеральный закон** от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, от 14.12.2015 N 370-ФЗ, от 29.12.2015 N 388-ФЗ, от

29.12.2015 № 389-ФЗ, от 29.12.2015 № 404-ФЗ, от 30.12.2015 № 452-ФЗ, от 30.12.2015 № 458-ФЗ, от 02.03.2016 № 46-ФЗ, от 02.06.2016 № 165-ФЗ, от 02.06.2016 № 166-ФЗ, от 03.07.2016 № 227-ФЗ, от 03.07.2016 № 286-ФЗ, от 03.07.2016 № 290-ФЗ, от 03.07.2016 № 305-ФЗ, от 03.07.2016 № 306-ФЗ, от 03.07.2016 № 312-ФЗ, от 03.07.2016 № 313-ФЗ, от 03.07.2016 № 359-ФЗ, от 01.05.2017 № 93-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016))

- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699** «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577)
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252** «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 1435)
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734)
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года № 2** «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04 апреля 2014 года № 31823)
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253** «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677)
- **Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2011 года № 03-114** «О мониторинге ФГОС общего образования»
- **Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19 апреля 2011 года № 03-255** «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- **Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03** «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»
- **Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 февраля 2015 года НТ-136/08** «О федеральном перечне учебников»
- **Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 08-1786** «О рабочих программах учебных предметов»

- **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81** «О внесении изменения в действующие СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Постановление зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40154. Документ вступил в силу со 02.01.2016 г.)

Особенности образовательного учреждения

МБОУ «Радьковская СОШ» - сельская школа, в которой обучаются учащиеся с. Радьковка, с. Петровка, с. Кондровка. Подвоз учащихся осуществляется из с. Петровка и с. Кондровка.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Радьковская СОШ» ориентирован на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностных отношений и межкультурного общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению (*п.2 ст.66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*)).

Особенности учебного плана основного общего образования,
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, размещена на сайте fgosreestr.ru*) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (*примерная ООП ООО, одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15*).

Главная цель введения ФГОС ООО второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися

основной образовательной программы основного общего образования:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты: обязательная часть учебного плана, часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе

этнокультурные;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

Обязательная часть учебного плана

В учебный план 8 – 9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами в 8 классе **«Русский язык»** (3 часа в неделю) и **«Литература»** 8 классе (2 часа в неделю) 9 класс (3 часа).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включенная приказом Минобрнауки от 31.12.2015 №1577, представлена предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** в 8-9 классах (по 0,5 часа по каждому предмету в каждом классе).

Федеральная примерная программа по родному русскому языку утверждена на федеральном учебно-методическом объединении 31.01.18 протокол №2/18. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 №05-192, а также рекомендаций департамента Белгородской области в Белгородской области изучение учебных предметов данной предметной области «Родной язык» в 2019-2020 учебном году осуществляется в составе учебного предмета «Русский язык».

Цель изучения курса «Родной язык» для 8 – 9 классов (ФГОС ООО)» сводится к развитию языковой и лингвистической компетенций, которые предполагают овладение необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знание основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях; понимание родного языка как формы выражения национальной культуры.

Достижение цели предполагает решение частных задач:

1. Формирование представлений о зарождении и развитии русской письменности.
2. Расширение знаний о тексте и различных формах его организации.
3. Создание условий для формирования языковой личности (выработка мотивации, интереса к изучению родного языка, обогащение лексикона, развитие языковой способности учащихся). С помощью родного языка ребёнок проникнет в неисчерпаемый мир русской литературы, в богатейшую культуру русского народа. На любой факт языка предлагается взглянуть с точки зрения его функционирования в

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык» в 8 -9 классах (3 часа в неделю).

Приказом Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования», предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» внесены в отдельную предметную область «Иностранные языки» и являются обязательными для изучения в рамках освоения ФГОС основного общего образования. Второй иностранный язык изучается в 8 и 9 классах в количестве 1 часа в неделю в рамках федерального компонента и 2 часа. С согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления вторым иностранным языком выбран немецкий язык.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Алгебра», «Геометрия»,** в 8 - 9 классах (5 часов в неделю), **«Вероятность и статистика»** по 1 часу за счет школьного компонента и **«Информатика»** в 8-9 классах (1 час в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** в 8 - 9 классах (2 часа в неделю), **«География»** в 8 и 9 классах (2 часа в неделю), **«Обществознание»** в 7-9 классах (1 час в неделю).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами: **«Биология»** предметом **«Биология»** в 8-9 классе (2 часа в неделю), **«Физика»** в 8 классе (2 часа в неделю), в 9 классе - 3 часа в неделю и предметом **«Химия»** в 8-9 классе (2 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство» в 8 классе.**

Предметная область **«Технология»** представлена **предметом «Технология»** 1 час в неделю в 8 классе.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена **учебным предметом «Физическая культура».** Количество часов на физическую культуру в 8-9 классах составляет 2 часа, третий час реализован МБОУ «Радьковская СОШ» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для 8 класса часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена 2 часами, один час в неделю распределен на учебный предмет **«Физическая культура»** в рамках тех-часовой программы, второй час — на преподавание учебного курса **«Вероятность и статистика».**

Особенности образовательного процесса, реализуемого образовательным учреждением на основной ступени общего образования.

Образовательный процесс в 8-9 классах школы организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (СанПиН 2.4.2.2821-10) - продолжительность урока - 45 минут;

продолжительность учебного года составляет 34 недели. 2024-2025 учебный год начинается 1 сентября 2023 года. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», в различных формах: тестирование и контрольные работы в период с 26 мая по 31 мая 2025 года.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» деление классов на подгруппы не осуществляется, при проведении занятий по учебным предметам «Технология» и Информатика в 7 классе проведено деление на подгруппы по гендерному принципу.

Промежуточная аттестация

В перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, включаются:

- в 8 классе – 3 предмета: технология, ИЗО (как предметы, изучение которых завершается на уровне основного общего образования) и математика.

Возможными формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации в 8 классе являются:

- по русскому языку – диктант с грамматическим заданием или тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом;

- по математике – письменная контрольная работа, тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом;

- по остальным предметам учебного плана – тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом, контрольная работа, устный экзамен, защита проектов и творческих работ.

Учебный план 8 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Радьковская средняя общеобразовательная школа»
(реализующий образовательные программы основного общего образования в рамках введения ФГОС) (недельный)
на 2024-2025 учебный год

Образовательные Области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8 класс		
		Компоненты		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками и обр.	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	2		2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5
Иностранный язык	Английский язык	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Вероятность и статистика		1	1
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественнонаучные предметы	Физика	2		2
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Искусство	ИЗО	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1
	Итого	32	1	33
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-				33

<i>дневной учебной неделе</i>			
-------------------------------	--	--	--

Учебный план 9 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Радьковская средняя общеобразовательная школа»
(реализующий образовательные программы основного общего образования в рамках введения ФГОС) (недельный)
на 2025-2025 учебный год

Образовательные Области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		9 класс		
		Компоненты		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками и обр.	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	0,5		0,5
	Родной язык (русский)	0,5		0,5
Иностранный язык	Английский язык	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1
Математика и информатика	Алгебра	3	0,5	3,5
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	0,5	2,5
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественнонаучные предметы	Физика	3		3
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1
	Итого	32	1	33
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				33