

Рассмотрено  
на заседании  
Управляющего совета  
школы  
Протокол № 4  
от «31» августа 2023

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
школы  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023

Утверждаю  
Директор МБОУ  
"Радьковская СОШ"  
 Г.А.Лавриненко  
Приказ № 112/2  
От 31 августа 2023



# ***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
"Радьковская средняя  
общеобразовательная школа"

Прохоровского района Белгородской области  
обеспечивающий  
образовательные программы основного общего  
образования в соответствии с ФГОС ООО,  
утвержденными приказом Министерства просвещения  
РФ от 31.05.2021 № 287  
на 2023 – 2024 учебный год  
**5-6 классы**

## Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования (далее ООО) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов ООО, определяет максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся и максимальную нагрузку с учётом деления классов на группы, состав и структуру предметных областей, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план ООО сформирован с целью реализации ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) и с учётом Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее ФОП ООО).

Содержание образования при получении ООО реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Радьковская СОШ» (далее - МБОУ).

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования:

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Учебный план МБОУ «Радьковская СОШ», реализующего ООП ООО, сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ-273);
- ✓ Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г № 370.
- ✓ Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022г № 874.
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 (действуют с 1 января 2021 года).

- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (действуют с 1 марта 2021 года).
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции).
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09- 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» (Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ Минобрнауки РФ от 18.08.2017г № 09-1672»).
- ✓ Устав МБОУ «Радьковская СОШ», утверждённым приказом
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Радьковская СОШ», утверждённой приказом директора
- ✓ Рабочей программы воспитания (НОО и ООО), утверждённой приказом директора МБОУ «Радьковская СОШ» №89/4-ОД от 17.08.2023 г.

### **Организация образовательного процесса образовательного учреждения**

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 3434 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ «Радьковская СОШ» начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне ООО составляет 40 минут. Во время занятий проводится перерыв на гимнастику не менее 2 минут.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 класса. Администрацией МБОУ «Радьковская СОШ» осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 9 предметных областей.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы «Математика» «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные предметы «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на:

**Изучение учебного предмета «Русский язык» организовано в V, VII-IX классах:**

- ❖ используется в V классе по 1 часу в неделю учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- ❖ используется в VII классе по 1 часу в неделю учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- ❖ используется в VIII классе по 2 часа в неделю учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- ❖ используется в IX классе по 1 часу в неделю учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Радьковская СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Радьковская СОШ».

В «Радьковская СОШ» языком обучения является Русский язык.

**Учебный план 5 класса  
МБОУ «Радьковская СОШ»**

*(реализующий образовательные программы основного общего образования в рамках введения обновленных ФГОС) (недельный)*

**на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы курсы	Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5		5
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
	Алгебра			
	Геометрия			
	Вероятность и статистика			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание			
	География	1		1
	ОДНКНР	1		1
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Итого		27	2	29
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		918	68	986
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)				29
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				<b>29</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>				
Гражданско-патриотическое направление	Разговор о важном	1	1	
Общеинтеллектуальное	Основы программирования	1	1	
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности	1	1	
Творческое	Волшебная палитра	1	1	
Социальное	Тропинка к профессии	1	1	
Социальное	Тропинка к своему Я	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Чемпион	1	1	
Общекультурное	Чему природа учит человека	1	1	
Общекультурное	Формула правильного питания	0,5	0,5	
<b>Итого</b>		<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	

**Учебный план 6 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Радьковская средняя  
общеобразовательная школа»**

*(реализующий образовательные программы основного общего  
образования в рамках введения обновленных ФГОС) (недельный)  
на 2023-2024 учебный год*

Предметные области	Учебные предметы курсы  Классы	Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
	Алгебра			
	Геометрия			
	Вероятность и статистика			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	1		
	География	1		1
	ОДНКНР	1		1
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Итого		29	1	30
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		884	102	986
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)				30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				<b>30</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>				
Гражданско-патриотическое направление	Разговор о важном	1	1	
Общеинтеллектуальное	Основы программирования	1	1	
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности	1	1	
Творческое	Вокальный	1	1	
Социальное	Россия — мои горизонты	1	1	
Творческое	Театральная мозаика	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Чемпион	1	1	
Общекультурное	Формула правильного питания	0,5	0,5	
<b>Итого</b>		<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	

### **Промежуточная аттестация обучающихся.**

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Радьковская СОШ».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5лет.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году.**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Текущая промежуточная аттестация</b>	<b>Годовая промежуточная аттестация</b>	<b>Форма проведения</b>
5 класс	Русский язык	Четвертная, полугодовая	Годовая	Контрольная работа (тест/контрольный диктант с грамматическим заданием)
	Математика	Четвертная, полугодовая	Годовая	Контрольная работа (тест)
6 класс	Русский язык	Четвертная, полугодовая	Годовая	Контрольная работа (тест/контрольный диктант с грамматическим заданием)
	Математика	Четвертная, полугодовая	Годовая	Контрольная работа (тест)
7 класс	Русский язык	Четвертная, Полугодовая	Годовая	Контрольная работа (тест/контрольный диктант с Грамматическим заданием)
	Математика	Четвертная, полугодовая	Годовая	Контрольная работа (тест)
8 класс	Русский язык	Четвертная, Полугодовая	Годовая	Контрольная работа (тест/контрольный диктант с Грамматическим заданием)
	Математика	Четвертная, полугодовая	Годовая	Контрольная работа (тест)

**Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Текущая промежуточная аттестация</b>	<b>Форма проведения</b>
5 класс	Русский язык	Четвертная, годовая	Контрольная работа (тест/контрольный диктант с грамматическим заданием)
	Математика	Четвертная, годовая	Контрольная работа (тест)
6 класс	Русский язык	Четвертная, годовая	Контрольная работа (тест/контрольный диктант с грамматическим заданием)
	Математика	Четвертная, годовая	Контрольная работа (тест)
7 класс	Русский язык	Четвертная, годовая	Контрольная работа (тест/контрольный диктант с грамматическим заданием)
	Математика	Четвертная, годовая	Контрольная работа (тест)
8 класс	Русский язык	Четвертная, годовая	Контрольная работа (тест/контрольный диктант с грамматическим заданием)
	Математика	Четвертная, годовая	Контрольная работа (тест)



## **Пояснительная записка к организации внеурочной деятельности.**

Одной из задач российского образования является ориентация обучающегося в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Радьковская СОШ» является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

**Цель организации внеурочной деятельности** в соответствии с ФГОС ООО заключается в создании условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно - нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности
- уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности обучающихся:

✓ Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий организацию взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

✓ Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.

✓ Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.

✓ Принцип целостности.

✓ Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.

✓ Принцип деятельностного подхода.

✓ Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.

✓ Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.

✓ Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего

образования. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне ООО не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, но не более  $\frac{1}{2}$  количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ на базе МБОУ «Радьковская СОШ».

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Данное занятие направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» - является разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкость режима занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и другое.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

В рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования ведущими формами организации внеурочной деятельности являются: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:

- первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом;
- третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы.

План внеурочной деятельности может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми, так как внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменения, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин обучающимися.