

Рассмотрено  
на заседании  
Управляющего совета  
школы  
Протокол №  
от «31» августа 2024

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
школы  
Протокол № 1  
от «31» августа 2024

Утверждаю  
Директор МБОУ  
"Радьковская СОШ"  
Дл. Г. А. Лавриненко  
Привяз №  
От 31 августа 2024



# ***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
"Радьковская средняя  
общеобразовательная школа"

Прохоровского района Белгородской области  
обеспечивающий реализацию адаптированной  
основной  
общеобразовательной программы образования  
обучающихся с умственной отсталостью,  
1, 2 варианты 1- 5 классы  
(5-ти дневная учебная неделя)  
на 2024 – 2025 учебный год

## Пояснительная записка.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказ комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 23.08.2011 № 707 «Об утверждении областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 06.07.2012 № 662 «О внесении изменений в областной базисный учебный план специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида».

Учебные планы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О у/о) на основе федеральных учебных планов образовательных организаций, реализующих федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (ИН) и областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся при составлении учебных планов были учтены особые образовательные потребности детей, особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, запросы родителей (законных представителей) и общества в целом. Сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП, вариант 1) – 9 (10) лет. Занятия организуются по 5-ти дневной неделе.

Продолжительность обучения составляет в 1 дополнительном и в 1 классе - 33

учебных недели, во 2-9 классах – 34 учебных недели. Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет в 1 дополнительном и в 1 классе: в сентябре-декабре 35 минут, в январе-мае — 40 минут; во 2-9 классах: 40 минут. В середине третьей четверти для учащихся 1 дополнительного и 1 класса организуются дополнительные недельные каникулы.

Учебные планы в 1-8-х классах составлены в соответствии с требованиями ФГОС О у/о, который применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года.

Образовательные программы, по которым организовано обучение, в том числе лиц, зачисленных ранее 1 сентября 2016 года, разрабатываются в соответствии с ФАООП УО (ИН).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных планов образовательной организации, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки при 5- дневной учебной неделе, установленной СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1 классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4 классах – не более 23 часов в неделю;
- в 5 классах – не более 29 часов в неделю;
- в 6 классах – не более 30 часов в неделю;
- в 7 классах – не более 32 часов в неделю;
- в 8-9 классах – не более 33 часов в неделю.

Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации - с 15 апреля по 17 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности. Промежуточная (годовая) аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в письменной (контрольная работа, контрольное списывание, тест, контрольный диктант, творческое задание) или устной форме (чтение наизусть, пересказ текста, собеседование, сообщение, учет текущих образовательных результатов).

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация проводится в форме итоговой отметки во 2 классах, начиная со 2 полугодия, в 3-9 классах - за четверть. При организации годовой промежуточной аттестации вычисляется среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Промежуточная аттестация в 1 дополнительном, в 1 классе проводится не реже одного раза в полугодие в форме педагогического наблюдения, не предполагающей отметки. Результаты оформляются описательно в портфолио учебных достижений обучающегося и (или) в форме характеристики за учебный год.

Сроки проведения итоговой аттестации в 9 классах в форме выпускного экзамена по учебному предмету «Профильный труд» с 19 мая по 23 мая 2025 года.

Обучение в 9 классе завершается итоговой аттестацией в форме выпускного экзамена по выбранному профилю труда. Обучающимся в связи с завершением обучения выдается свидетельство об обучении.

I. Учебный план обучения по АООП (вариант 1) в соответствии с ФГОС О у/о для 1-8 классов 2023/2024 уч. года В реализации АООП (вариант 1) может быть выделено два этапа: I этап – 1-4 классы или 1 дополнительный, 1-4 классы; II этап – 5-9 классы Цель первого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

На данном этапе может быть организован первый дополнительный класс, особенности его психофизического развития, оказывающие влияние на овладение учебными умениями и навыками; сформировать у обучающихся физическую, социально-личностную, коммуникативную и интеллектуальную готовность к освоению АООП; сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время; обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра).

Цель второго этапа направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний

и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (1-4 или I дополнительный, 1-4 класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (5-9 класс). В учебном плане представлены семь образовательных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовнонравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, через содержание коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В связи с отсутствием в учебном плане предмета «Основы безопасной жизнедеятельности» сведения о безопасном поведении учащихся предусмотрены в предметах: «Мир природы и человека», «Основы социальной жизни», «Биология», «Профильный труд». Интегрированное изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках данных предметов направлено на формирование у школьников здорового образа жизни, навыков безопасной работы с инструментами, элементарных знаний для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях, знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами: «Ритмика», «Психокоррекционные занятия», «Логопедические занятия». Коррекционные курсы реализуются в форме фронтальных, групповых и индивидуальных занятий. Выбор фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Всего на реализацию коррекционно-развивающей области отводится 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-

оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Выбор направлений и программ внеурочной деятельности, распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

На занятиях образовательной области «Технология», начиная с 5 класса, класс делится на две группы. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией. Обучение осуществляется с применением сетевой формы реализации образовательных программ.

Для обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

**Индивидуальный учебный план  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР  
(вариант 6.4). обучающегося 1 класса  
Синдецкого Владимира (надомное обучение)  
на 2023-2024 учебный год  
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы			
		<i>Обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<b>Всего</b>
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	1	5
	Общение (письмо)	3		3
Математика	Математические представления	4		4
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1		1
	Человек	1		1
	Домоводство (самообслуживание)	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1		1
Технология	Предметные действия	1		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3		1
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность (коррекционные курсы)</b>		<b>7</b>		<b>7</b>
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		<b>3</b>		
	Коррекционно-развивающие занятия с диффектологом	1		1
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1		1
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	1		1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
	Веселые краски	1		1
	Волшебные пальчики	1		1
	Познаем мир вместе	1		1
	Умелые ручки	1		1
	<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>28</b>

**Индивидуальный учебный план  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(Вариант 9.2) – умеренная и тяжелая умственная отсталость  
для обучающегося 2 класса  
Красовского Ивана Алексеевича  
надомное обучение  
на 2024-2025 учебный год  
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы			
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3		3
2. Математика	2.1. Математические представления	2		2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2		2
	3.2. Человек	3		3
	3.3. Домоводство	-		-
	3.4. Окружающий социальный мир	1		1
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2		2
	4.2. Изобразительная деятельность	3		3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2		2
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-		-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>20</b>		<b>20</b>
<b>Внеурочная деятельность (коррекционные курсы)</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
	Коррекционно-развивающие занятия с диффектологом	1		1
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1		1
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	1		1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>		<b>5</b>
	Веселые краски	1		1
	Волшебные пальчики	1		1
	Познаем мир вместе	1		1
	Ритмика	1		1
	Умелые ручки	1		1
	<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>26</b>

**Индивидуальный учебный план  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 9.1)  
на 2024 – 2025 учебный год  
для обучающегося 4 класса Гордиенко Дениса**

<b>Недельный учебный план: дополнительный первый класс</b>		
<b>Предметные области</b>	<b>Классы Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3
	1.2.Чтение	4
	1.3.Речевая практика	2
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1
<b>Итого</b>		<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>
Ручной труд.		1
Основы социальной жизни		1
Основы компьютерной грамотности		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>5</b>
	Занятия с психологом	1
	Занятия с логопедом	1
	Занятия с дефектологом	1
	Ритмика	2
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>
	Веселые краски	1
	Волшебные пальчики	1
	Развивайка	1
	Умелые ручки	1
<b>Итого</b>		<b>9</b>



**Индивидуальный учебный план  
по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
Вариант 9.1 для обучающейся 5 класса  
Елчиевой Айсель Сабировны  
на 2024-2025 учебный год (недельный)**

<b>Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 5 класс</b>			
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Всего</b>
		<b>5 класс</b>	
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4
	1.2.Чтение	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2
	3.2. Биология	-	-
	3.3. География	-	-
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	1
	4.3. История отечества	-	-
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	1	1
	5.2. Музыка	1	1
6.Физическая культура	6.1. Адаптивная физкультура	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Занятия с логопедом		<b>1</b>	1
Занятия с дефектологом		<b>1</b>	1
Ритмика		<b>1</b>	1
Адаптационные психологические занятия		<b>1</b>	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
Разговор о важном		<b>1</b>	1
Орлята России		<b>1</b>	1
Основы программирования		<b>1</b>	1
Чемпион		<b>1</b>	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>35</b>	<b>35</b>