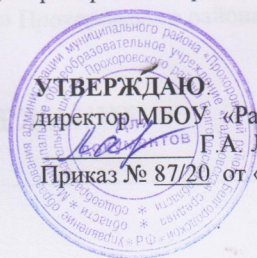


МБОУ «Радьковская СОШ» СП «Детский сад» Прохоровского района Белгородской области

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
протокол № 1
от «31» августа 2022г



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Радьковская СОШ»
Г.А. Лавриненко
Приказ № 87/20 от «31» августа 2022г

Учебный план
МБОУ «Радьковская средняя общеобразовательная школа»
структурного подразделения «Детский сад»
Прохоровского района Белгородской области»

С.Радьковка
2022г

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Планирование образовательной деятельности	7
3	Режим двигательной активности	8
4	Схема организованной образовательной деятельности	9
5	Организация жизнедеятельности детей. Режим дня	10
6	Комплексно-тематическое планирование в МБОУ «Радьковская СОШ» СП «Детский сад» на 2022-2023 учебный год	12
7	Расписание деятельности по реализации парциальных программ	14

1. Пояснительная записка

Учебный план является документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности МБОУ «Радьковская СОШ» СП «Детский сад» Прохоровского района Белгородской области» (далее – СП «Детский сад»).

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 26.05.2021 г.);
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
4. Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

СП «Детский сад» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 2 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Возрастная категория	Количество групп	Направленность групп
от 2 до 4 лет	1	общеразвивающая
от 4 до 7 лет	1	комбинированная

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой СП «Детский сад». Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

10 минут – от двух до трех лет;

15 минут – для детей от трех до четырех лет;

20 минут – для детей от четырех до пяти лет;

25 минут – для детей от пяти до шести лет;

30 минут – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

20 минут - от двух до трех лет;

30 минут – для детей от трех до четырех лет;

40 минут – для детей от четырех до пяти лет;

50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;

90 минут – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Режим физического воспитания

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны старшей медицинской сестры.

Образовательная деятельность охватывает *образовательные области*:

- ❖ социально-коммуникативное развитие;
- ❖ познавательное развитие;
- ❖ речевое развитие;
- ❖ художественно-эстетическое развитие
- ❖ физическое развитие.

При организации образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции одним из инструментов организации обучения в условиях бесконтактной коммуникации являются **дистанционные образовательные технологии** (*Письмо Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»*).

Использование дистанционных образовательных технологий позволяет предоставлять воспитанникам возможность обучения по образовательным программам.

Дистанционная форма обучения предполагает активное общение между педагогом, родителями воспитанников как посредством электронной почты, так и в режиме онлайн, позволяет осуществлять обратную связь и, соответственно, наиболее эффективно реализовывать идеи личностно-ориентированного обучения.

В ходе дистанционного общения происходит обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства не зависимо от места жительства, пола, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья). Обучение происходит в рамках компетентной социально-педагогической системы. Применение дистанционных образовательных технологий предполагает специальным образом построенное общение в режимах онлайн и офлайн.

Приоритетные направления

Физическое направление.

Цель – обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона.

Группа: младшая – подготовительная

Методическое обеспечение	Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» Л. Н. Волошиной
Возраст детей	3-8 лет
Форма организации	-третье занятие по физической культуре на открытом воздухе; - самостоятельная двигательная деятельность; - индивидуальные занятия; - спортивные праздники, развлечения
Ответственный	Воспитатели, инструктор по физической культуре

Социально-коммуникативное направление.

Цель – обеспечение социально-коммуникативного развития детей 3 – 8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей; создание развивающей предметно-пространственной среды, представляющей собой систему условий для позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста.

Группа: младшая – подготовительная

Методическое обеспечение	Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья», Волошина Л.Н., Л.В. Серых
Возраст детей	3-8 лет
Форма организации	Коммуникативная игра Игра-задача Подвижная коммуникативная игра Игра с предметами Игра – предположение Игра – загадка Словесная игра Игра-имитация
Ответственный	Воспитатели

2. Планирование образовательной деятельности**Организованная образовательная деятельность**

<i>Базовый вид деятельности</i>	Периодичность				
	вторая группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Физическая культура в зале	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10	10	10	12	13
Реализация вариативной части образовательной программы					
	2 группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
ПП «Мир Белогорья, я и мои друзья!»	-	1	1	1	1
ПП «Выходи играть во двор»	-	1	1	1	1

3.Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2 группа раннего возраста 2- 3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю (10)	2 раза в неделю (15)	2 раза в неделю (20)	2 раза в неделю (25)	2 раза в неделю (30)
	б) на улице	1 раз в неделю (10)	1 раз в неделю (15)	1 раз в неделю (20)	1 раз в неделю (25)	1 раз в неделю (30)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 10 минут				
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке (10-15)	Ежедневно на каждой прогулке (15-20)	Ежедневно на каждой прогулке (20-25)	Ежедневно на каждой прогулке (25-30)	Ежедневно на каждой прогулке (30-40)
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (10)	Ежедневно (10)	Ежедневно (15)	Ежедневно (15)	Ежедневно (15)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	Ежедневно 10 минут				
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (10)	1 раз в месяц (15)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (25)	1 раз в месяц (30)
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 40 мин	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 45 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

4.Схема организованной образовательной деятельности на 2022- 2023 учебный год

Дни недели Группы	Понедельник (вид деят-ти/ образ. обл.)	Вторник (вид деят-ти/ образ. обл.)	Среда (вид деятти/образ. обл.)	Четверг (вид деятти/образ. обл.)	Пятница (вид деят-ти/образ. обл.)
Вторая группа младшего возраста	1.Познав.разв. (Позн.разв.) 9.00-9.10	1.Развитие речи (Реч..разв) 9.00-9.10	1.Развитие речи (Реч.разв) 9.00-9.10	1.Лепка (Худ-эст.разв.) 9.00-9.10	1.Музыка (Худ-эст разв.) 9.00-9.10
	2.Рисование (Худ-эст.разв.) 9.20-9.30	2.Физкульту ра (на улице) (Физ.разв.) 10.30-10.40	2.Музыка (Ху д-эст разв.) 9.20-9.30	2.Физкульту ра (Физ.разв.) 9.20-9.30	2.Физкульту ра (Физ.разв.) 9.20-9.30
Младшая группа	1.Познав.разв. (Позн. разв.) 9.00-9.15	1.ФЭМП (Познав.разв.) 9.00-9.15	1.Развитие речи (Реч разв.) 9.00— 9.15	1.Лепка-апплик (Худ-эст разв.) 9.00-9.15	1. Музыка (Худ-эст разв.) 9.00-9.15
	2.Рисование (Худ-эст разв.) 9.25-9.40	2.Физкульту ра (Физ.разв.) 9.25-9.40 2 пол.дня Мир Белогорья, я и мои друзья 15.25- 15.40	2.Музыка (Худ-эст разв.) 9.25-9.40	2.Физкульту ра (Физ.разв.) 9.25-9.40	2.Физкульту ра (на улице) (Физ.разв.) 10.30-10.45
Средняя	1.Ознак.с окр. мир /ознак.с прир. (Позн.разв.) 9.00-9.20	1.ФЭМП (Позн. разв.) 9.00-9.20	1.Развитие речи (Реч разв.) 9.00-9.20	1.Лепка/апплик. (Худ-эст разв.) 9.00-9.20	1.Музыка (Худ-эст разв.) 9.00-9.20.
	2. Рисование (Худ-эст разв.) 9.30-9.50	2.Физкульту ра (Физ.разв.) 9.30-9.50 2 пол.дня Мир Белогорья, я и мои друзья 15.25- 15.45	2.Музыка (Худ-эст.разв.) 9.30-9.50 2 пол.дня Мир Белогорья, я и мои друзья 15.25- 15.45	2.Физкульту ра (Физ.разв.) 9.30-9.50	2.Физкульту ра (на улице) (Физ.разв.) 10.30-10.50
Старшая	1.Озн. с соц. мир /Озн.с прир. (Позн. разв.) 9.00-9.25	2.ФЭМП (Позн. разв.) 9.00-9.25	1.Развитие речи (Реч.разв.) 9.00-9.25	1.Лепка/ апплик. (Худ-эст. разв.) 9.00-9.25	1.Музыка (Худ-эст разв.) 9.00-9.25
	2. Рисование (Худ-эст разв.) 9.35-10.00	2.Физкульту ра (Физ.разв.) 9.35-10.00	2. Музыка (Худ-эст разв.) 9.35-10.00	2.Физкульту ра (Физ.разв.) 9.35-10.00	2.Физкульту ра (на улице) (Физ.разв.) 10.30-10.55
		3.Развитие речи (Реч.разв.) 10.10-10.35 2 пол.дня Мир Белогорья, я и мои друзья 15.25- 15.50	3.Рисование (Худ-эст разв.) 10.10-10.35 2 пол.дня Мир Белогорья, я и мои друзья 15.25- 15.50		2.пол.дня. Разв. позн. иссл. д-ти (Позн. разв.) (св. деят.) 15.25- 15.50
Подготовительная	1.Озн. с соц. мир /Ознак.с прир. (Позн. разв.)	2.ФЭМП (Позн. разв.) 9.00-9.30	1.Развитие речи (Реч разв.) 9.00-9.30	1.Лепка/ апплик. (Худ-эст разв.) 9.00-9.30	1.Музыка (Худ-эст разв.) 9.00-9.30

	9.00-9.30				
	2. Рисование (Худ-эст разв.) 9.40-10.10	2.Физкультура (Физ.разв.) 9.40-10.10	2. Музыка (Худ-эст разв.) 9.40-10.10	2.Физкультура (Физ.разв.) 9.40-10.10	2.Физкультура (Физ.разв.) 9.40-10.10
		3 Развитие речи (Реч разв.) 10.20-10.50	3.Рисование (Худ-эст разв.) 10.20-10.50		3.ФЭМП (Позн. разв.) 10.20-10.50
			2 пол.дня Мир Белогорья, я и мои друзья 15.25- 15.55		2.пол.дня. Разв. позн. иссл.д-ти (Позн. разв.) (св. деят.) 15.25-15.55

5. Организация жизнедеятельности детей. Режим дня детей. (холодный период)

Режимные моменты	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30.-8.20	7.30.-8.10	7.30.-8.20	7.30.-8.30	7.30.- 8.40
Утренняя гимнастика	8.20-8.25	8.10-8.15	8.20-8.30	8.30-8.40	8.40-8.55
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.45	8.15-8.40	8.30-8.50	8.40-8.50	8.55-9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.45-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	
Организованная детская деятельность.	9.00-9.10 9.20-9.30	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35.	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Самостоятельная игровая деятельность	9.30-9.50	9.15-9.50	9.50-10.10		
Второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	10.10-10.20	10.35-10.45	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30	10.00-11.40	10.20-11.50	10.45-12.25	11.00-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.40	11.40-12.00	11.50-12.15	12.25-12.40	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.20	12.00-12.40	12.15-12.50	12.40-13.10	12.45-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00	13.10- 15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00- 15.25	15.00-15.25
Организованная детская деятельность, чтение художественной литературы	15.20-15.30	15.25-15.40	15.25-15.45	15.25- 15.50	15.25-16.20 (игры, досуги)
Полдник	15.30-15.50	15.40-16.00	15.45-16.20	15.50- 16.20	16.20-16.30
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.50-16.40	16.00-16.30	16.20-17.00	16.20- 16.40	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка взаимодействие с	16.40-18.00.	16.30-18.00	17.00-18.00	16.40-18.00	17.00-18.00

родителями, уход детей домой.					
----------------------------------	--	--	--	--	--

Организация жизнедеятельности детей (тёплый период)

Режимные моменты	2 группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительна я группа
Утренний прием (в теплую погоду на улице), осмотр детей, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, дежурство, утренняя гимнастика	7.30.-8.20	7.30.-8.10	7.30.-8.20	7.30.-8.30	7.30.-8.40
Подготовка к завтраку, первый завтрак	8.20-8.40	8.10-8.30	8.20-8.40	8.30-8.50	8.40-8.55
Игры и свободное общение детей	8.40-9.00	8.30-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00
Образовательные ситуации	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
Самостоятельные игры	9.10-9.30	9.15- 9.45	9.20-9.50	9.25-9.55	9.30- 10.00
Подготовка к завтраку, второй завтрак	9.30-9.50	9.45-9.55	9.50-10.00	9.55- 10.05	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд,экспериментирование, общение по интересам),воздушные,солнечные процедуры возвращение с прогулки	9.50- 11.20	9.55-12.00	10.00-12.10	10.05-12.25	10.10-12.35
Подготовка к обеду, обед	11.20-11.40	12.00-12.20	12.10-12.30	12.25-12.45	12.35-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	11.40- 15.00	12.20-15.00	12.30-12.50	12.45-15.00	12.55-15.00
Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные,водные процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35
Игры,досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей (на улице)	15.40-16.30	15.40-16.30	15.35-16.30	15.35-16.30	15.35-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00.	16.30-18.00.	16.30-18.00

**6.Комплексно-тематическое планирование
в МБОУ «Радьковская СОШ» СП «Детский сад»
на 2022-2023 учебный год**

	2 группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная
СЕНТЯБРЬ					
с 01.09. по 16.09	Детский сад	До свидания, лето, здравствуй, детский сад! <i>(Мой детский сад)</i>	До свидания, лето, здравствуй, детский сад! <i>(Мой детский сад)</i>	До свидания, лето, здравствуй, детский сад! <i>(Мой детский сад)</i>	До свидания, лето, здравствуй, детский сад! <i>(Мой детский сад)</i>
с 19.09 по 30.09	Осень	Осень	Осень	Осень	Осень
ОКТАБРЬ					
с 03.10. по 14.10	Моя семья	Я и моя семья <i>(«Моя семья мои корни»)</i>	Я и моя семья <i>(«Моя семья мои корни»)</i>	Я и моя семья <i>(«Моя семья мои корни»)</i>	Я и моя семья <i>(«Моя семья мои корни»)</i>
с 17.10 по 31.10	Мой город	Мой дом, мой город	Мой дом, мой город	Мой город - моя страна	Мой город - моя страна
НОЯБРЬ					
с 01.11 по 11.11	Мир вокруг нас	Мир вокруг нас	Мир вокруг нас	Мир вокруг нас	Мир вокруг нас
с 14.11 по 30.11	Я и мои друзья	Я и мои друзья	Я и мои друзья	Я и мои друзья	Я и мои друзья
ДЕКАБРЬ					
с 01.12 по 16.12	Мир природы	Мир природы <i>(Природа Белогорья)</i>	Мир природы <i>(Природа Белогорья)</i>	Мир природы <i>(Природа Белогорья)</i>	Мир природы <i>(Природа Белогорья)</i>
с 19.12 по 30.12	Новый год	Новый год	Новый год	Новый год	Новый год
ЯНВАРЬ					
с 31.12. по 09.01	К А Н И К У Л Ы				
с 09.01 по 20.01.	Мир животных и растений	Мир природы <i>(Мир животных и</i>	Мир природы <i>(Мир животных и</i>	Мир природы <i>(Мир животных и</i>	Мир природы <i>(Мир животных и</i>

		<i>растений</i>	<i>растений Белогорья)</i>	<i>растений</i>	<i>растений Белогорья)</i>
--	--	-----------------	--------------------------------	-----------------	--------------------------------

		<i>Белогорья)</i>		<i>Белогорья)</i>	
с 23.01. по 31.01	Зима	Зима	Зима	Зима	Зима
ФЕВРАЛЬ					
с 01.02. по 10.02	Труд взрослых	Труд взрослых <i>(Мир профессий и труда жителей Белгородской области)</i>	Труд взрослых <i>(Мир профессий и труда жителей Белгородской области)</i>	Труд взрослых <i>(Мир профессий и труда жителей Белгородской области)</i>	Труд взрослых <i>(Мир профессий и труда жителей Белгородской области)</i>
с 13.02 по 28.02	Папин праздник	День Защитника Отечества	День Защитника Отечества	День Защитника Отечества	День Защитника Отечества
МАРТ					
с 01.03 по 17.03.	Мамин праздник	8 марта	8 марта	8 марта	8 марта
с 20.03. по 31.03.	Народная игрушка	Знакомство с народной культурой и традициями <i>(Народные промыслы и ремесла Белогорья)</i>	Знакомство с народной культурой и традициями <i>(Народные промыслы и ремесла Белогорья)</i>	Знакомство с народной культурой и традициями <i>(Народные промыслы и ремесла Белогорья)</i>	Знакомство с народной культурой и традициями <i>(Народные промыслы и ремесла Белогорья)</i>
АПРЕЛЬ					
с 03.04 по 14.04.	Весна	Весна	Весна	Космос	Космос
с 17.04. по 28.04.				Весна	Весна
МАЙ					
с 02.05 по 12.05.	Лето	День Победы <i>(Герои земли Белгородской)</i>	День Победы <i>(Герои земли Белгородской)</i>	День Победы <i>(Герои земли Белгородской)</i>	День Победы <i>(Герои земли Белгородской)</i>
с 15.05. по 31.05.		Лето	Лето	Лето	До свидания детский сад! Здравствуй школа!

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме

7. Расписание деятельности по реализации парциальных программ

1. Парциальная программа «Мир Белогорья, я и мои друзья», под редакцией Л.В. Серых, Л.Н Волошина.

Занятия включены в тематическое планирование раздела «Социально-коммуникативное развитие» и проводятся 1 раз в неделю в группах: младшей, средней, старшей, подготовительной.

Название парциальной программы	Группы	Дни недели
«Мир Белогорья, я и мои друзья»	Младшая	Вторник 15.25.-15.35
	Средняя	Среда 15.25.-15.45
	Старшая	Среда 15.25- 15.50
	Подготовительная	Среда 15.25- 15.55

2. Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор», под редакцией Л.Н. Волошиной.

Занятия включены в тематическое планирование раздела «Физическая культура» и проводятся 1 раз в неделю на прогулке в группах: младшей, средней, старшей, подготовительной.

Название парциальной программы	Группы	Дни недели
«Выходи играть во двор»	2 группа раннего возраста	Вторник 10.30.-10.40 (на улице)
	Младшая	Пятница 10.30.-10.45 (на улице)
	Средняя	Пятница 10.30.-10.50 (на улице)
	Старшая	Пятница 10.30.-10.55 (на улице)
	Подготовительная	Пятница 10.30.-11.00 (на улице)

Пролито, пронумеровано и скреплено печатью
14 (*девятнадцать*) листов
Директор *Г.А. Мавриненко*
Мавриненко Г.А./



Полномочия	Счет 10 30 10 10
Счета	Счет 10 30 10 32
Счета	Счет 10 30 10 30
Счета	Счет 10 30 10 32
Счета	Счет 10 30 10 30
Счета	Счет 10 30 10 32

Полномочия	Счет 10 30 10 10
Счета	Счет 10 30 10 32
Счета	Счет 10 30 10 30
Счета	Счет 10 30 10 32
Счета	Счет 10 30 10 30
Счета	Счет 10 30 10 32