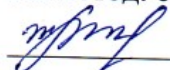


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Радьковская средняя общеобразовательная школа»  
Прохоровского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО

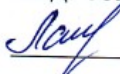
На метод. совете

 Лазарева Ж.Н.

Протокол №1 от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО


Пед. советом

 Лавриненко Г.А.

Протокол №1 от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

 Лавриненко Г.А.

Приказ 112/1 от «31» 08 2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
**«Основы финансовой грамотности»**

(общекультурное направление)

Разработала:  
преподаватель внеурочной деятельности  
МБОУ «Радьковская СОШ»  
Лазарева Жанна Николаевна

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена с учётом требований ФГОС и является программой общекультурной направленности.

**Цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

## 2. Содержание внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» на уровне среднего общего образования

<i>Предметное содержание на уровне среднего общего образования</i>	<i>Реализация программы воспитания на уровне среднего общего образования. Нормы и традиции поведения обучающегося</i>
Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице.
Налоги: почему их надо платить	опыт дел, направленных на заботу о

	своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
Собственный бизнес: как создать и не потерять	опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт.
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

## **Планируемые результаты обучения**

### **Требования к личностным результатам освоения курса:**

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

### **Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;

- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;

- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

#### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

- владение знанием: об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

### Тематическое планирование для 10 класса

№ раздела	№ урока	Тема урока	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
1	<b>Банки: Чем они могут быть вам полезны</b>			
	1	Управление личными финансами и выбор банка	<b>6.09</b>	
	2	Управление личными финансами и выбор банка	<b>13.09</b>	
	3	Как сберечь накопления с помощью депозитов	<b>20.09</b>	
	4	Как сберечь накопления с помощью депозитов	<b>27.09</b>	
	5	Проценты по вкладу: большие и маленькие	<b>4.10</b>	
	6	Проценты по вкладу: большие и маленькие	<b>11.10</b>	
	7	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	<b>18.10</b>	<b>1.11</b>
	8	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	<b>1.11</b>	<b>1.11</b>
	9	Кредит: зачем он нужен и где его получить	<b>8.11</b>	
	10	Кредит: зачем он нужен и где его получить	<b>15.11</b>	
	11	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	<b>22.11</b>	
	12	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	<b>29.11</b>	
	13	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	<b>6.12</b>	
	14	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	<b>13.12</b>	
2	<b>Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>			
	15	Финансовые риски и стратегии инвестирования	<b>20.12</b>	
	16	Финансовые риски и стратегии инвестирования	<b>10.01</b>	
	17	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	<b>17.01</b>	

	18	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	<b>24.01</b>	
	19	Граждане на рынке ценных бумаг	<b>31.01</b>	
	20	Граждане на рынке ценных бумаг	<b>7.02</b>	
	21	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	<b>14.02</b>	
	22	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	<b>21.02</b>	
3	Налоги: почему их надо платить			
	23	Что такое налоги	<b>28.02</b>	
	24	Что такое налоги	<b>7.03</b>	
	25	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	<b>14.03</b>	
	26	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	<b>4.04</b>	
	27	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	<b>11.04</b>	
	28	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	<b>18.04</b>	
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду			
	29	Страховой рынок России: кратко о главном	<b>25.04</b>	
	30	Страховой рынок России: кратко о главном	<b>2.05</b>	
	31	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	<b>16.05</b>	
	32	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	<b>23.05</b>	
	33	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	<b>30.05</b>	
5	Повторение			
	34	Повторение		
	35	Повторение		

### Тематическое планирование для 11 класса

№ раздела	№ урока	Тема урока	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
1	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду			
	1	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	<b>5.09</b>	
	2	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	<b>12.09</b>	
	3	Если нанесён ущерб третьим лицам	<b>19.09</b>	
	4	Если нанесён ущерб третьим лицам	<b>26.09</b>	

	5	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	<b>3.10</b>	
	6	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	<b>10.10</b>	
2.	<b>Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>			
	7	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	<b>17.10</b>	<b>31.10</b>
	8	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	<b>31.10</b>	<b>31.10</b>
	9	Пишем бизнес-план	<b>7.11</b>	
	10	Пишем бизнес-план	<b>14.11</b>	
	11	Расходы и доходы в собственном бизнесе	<b>21.11</b>	
	12	Расходы и доходы в собственном бизнесе	<b>28.11</b>	
	13	Налогообложение малого и среднего бизнеса	<b>5.12</b>	
	14	Налогообложение малого и среднего бизнеса	<b>12.12</b>	
	15	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	<b>19.12</b>	
	16	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	<b>9.1</b>	
3	<b>Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой</b>			
	17	Финансовые риски и стратегии инвестирования	<b>16.01</b>	
	18	Финансовые риски и стратегии инвестирования	<b>23.01</b>	
	19	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	<b>30.01</b>	
	20	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	<b>6.02</b>	
	21	Виды финансовых пирамид	<b>13.02</b>	
	22	Виды финансовых пирамид	<b>20.02</b>	
	23	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	<b>27.02</b>	
	24	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	<b>6.03</b>	
	25	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	<b>13.03</b>	

	26	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	<b>20.03</b>	
4	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления			
	27	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	<b>3.04</b>	
	28	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	<b>10.04</b>	
	29	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	<b>17.04</b>	<b>17.04</b>
	30	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	<b>24.04</b>	<b>17.04</b>
	31	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	<b>15.05</b>	<b>24.04</b>
	32	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	<b>22.05</b>	<b>24.04</b>
	33	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»		<b>15.05</b>
5	Повторение			
	34	Повторение		<b>22.05</b>
	35	Повторение		<b>22.05</b>