


Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
МБОУ «Радьковская СОШ»

протокол № 4
от «31» 08 2023 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Радьковская
СОШ» Г.А.Лавриненко
Приказ № 112/2
от «31» 08 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ МБОУ «Радьковская СОШ» С СЕМЬЕЙ

1. Общие положения

1.1. Данное положение составлено на основе Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Устава ОУ.

1.2. Задачи и функции взаимодействия школы с семьей.

Задачи взаимодействия школы с семьей:

- повышение педагогической культуры родителей;
- оказание родителям квалифицированной педагогической помощи;
- активное участие родителей в УВП во внеурочной воспитательной деятельности;
- обеспечение прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением.

Функции взаимодействия школы и семьи – информационная, охранно-оздоровительная, контролирующая, воспитательно-развивающая.

1.3. Непосредственно взаимодействовать с семьей могут все педагогические работники школы.

1.4. Координируют взаимодействие педагогического коллектива с семьей на уровне школы директор, его заместители по учебной и воспитательной работе, в соответствии с должностными инструкциями, с родителями на уровне класса классный руководитель согласно Положению о классном руководителе.

1.5. Классный руководитель, администрация школы изучает мнение родителей об ОУ и учитывает его при планировании УВП в классе и в школе.

2. Основные направления организации работы школы с семьей

Основные направлениями организации работы школы с семьей являются:

2.1. Изучение семей с целью выявления их возможностей по воспитанию своих детей и детей класса, школы.

2.2. Использование различных форм и методов в работе с семьей-индивидуальных, групповых, коллективных.

2.3. Создание системы участия родителей в УВП школы, во внеучебной воспитательной деятельности.

2.4. Оказание помощи родителям в формировании нравственного и здорового образа жизни семьи.

2.5. Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении школой.

2.6. Разработка тематического оформления по работе с семьей (уголок для родителей).

2.7. Оказание помощи родителям в воспитании, развитии социального опыта, коммуникативных навыков и умений у детей

3. Содержание, формы и методы работы школы с родителями

3.1. Содержание работы школы с родителями включает следующие блоки:

- психолого-педагогическая диагностика семьи;
- повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей ;
- вовлечение родителей в УВП;
- участие родителей в управлении школой;
- контроль за воспитанием и содержанием детей в социально неблагополучных семьях.

3.2.В школе могут использоваться различные методы изучения семьи (наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование, посещение семьи на дому и т. п.) с соблюдением следующих правил: родители и дети не должны чувствовать себя объектами изучения; уважительное отношение педагогов ко всем членам семьи.

3.3. Основные формы педагогического просвещения родителей и формы взаимодействия школы и семьи прописываются в целевой программе «Семья и школа», анализируемой и обновляемой каждые 5 лет.

3.4.Вовлечение родителей в УВП осуществляется через родительские собрания, совместные творческие дела и т. п.

3.5.Родители участвуют в управлении школой через свои органы самоуправления. Самоуправление родителей осуществляется на двух уровнях: классном и общешкольном. Первый уровень осуществляется через классные родительские собрания (высший орган самоуправления родителей класса). Второй уровень осуществляется через общешкольное родительское собрание (высший орган самоуправления родителей школы) и работу общешкольного родительского комитета, куда входят по одному родителю от каждого класса. Компетенция и содержание деятельности органов родительского самоуправления регламентируется Уставом школы, Положением об общешкольном родительском собрании, Положением о родительском комитете, положением о классном родительском собрании.

3.6.Социально неблагополучные семьи, не выполняющие свои обязанности по воспитанию своих детей, могут быть поставлены на ВШУ согласно Положению о ВШУ за несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально - опасном положении. Работа с ними проводится согласно плану школы, утверждаемому директором школы на учебный год.