

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2024 года

Утверждаю
Приказ
№ 1/2024 от 30 августа 2024 года
Директор МБОУ «Радьковская СОШ»
Для
— документов
И.А. Мавриненко



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Радьковская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области
при реализации федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования
(ФГОС ООО)
6-9 класс
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-оздоровительное).

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Содержание внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определяет следующий пакет документов, которые являются **нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21)
- Устав МБОУ «Радьковская СОШ»
- Локальные акты МБОУ «Радьковская СОШ»

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
2. развитие способностей и склонностей учащихся;
3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
4. формирование ключевых социальных компетенций.
5. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений.

Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классах в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Радьковская СОШ»: педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, учителя-предметники, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях время проведения учебных занятий распределено следующим образом:

6-е, 7-е, 8-е и 9-ые классы: 35 минут с 10-минутным перерывом между занятиями.

Учебная нагрузка не должна превышать 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Радьковская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное*
- *общекультурное*
- *спортивно-оздоровительное*

Внеурочная деятельность реализуется в первой и во второй половине дня в различных формах: кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно - полезные практики и т.д.

Духовно – нравственное направление направлено на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Духовно – нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативом «Разговоры о важном» в объеме по 1 часу в неделю.

Целью реализации **общеинтеллектуального направления** является поиск средств и способов такой организации учебного процесса, в ходе которого произойдет освоение механизма самостоятельного поиска и обработки новых знаний даже в повседневной практике взаимодействия с миром.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Чему природа учит»
- «Функциональная грамотность»

Социальное направление реализует цель – сплочение детского коллектива, выявление и развитие задатков и способностей лидера и других способностей, помогающих достичь успеха в общественной деятельности в работе органов ученического самоуправления.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Функциональная грамотность»
- «Тропинка к профессии»
- «Россия — мои горизонты»
- «Я - кадет»

Для занятий внеурочной деятельностью, помимо учебного кабинета,

активно используются:

- спортивная площадка, спортзал,
- библиотека,
- актовый зал,
- компьютерный класс,
- игровая площадка.

Осуществляется тесное взаимодействие с социальными партнерами — районной детской библиотекой, районным музеем, Домом детского творчества, ЦКР «Звездный», детской юношеской спортивной школой.

Отслеживание результатов внеурочной деятельности проводится через анкетирование учащихся и родителей, через тестирование детей на предмет владения умениями и навыками, которые они должны приобрести в течение года по программе той или иной группы, а также мониторинг результативности участия детей в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, интеллектуальных играх, мониторинг стабильности группы, через контроль за посещаемостью группы.

План внеурочной деятельности в 6-м классе

Направление деятельности	Наименование программы	ФИО	Квал-ая категория	Класс	Кол-во детей	Кол-во часов
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	вакансия		6	13	1
Спортивно-оздоровительное	Чемпион	Литвинов А. А.	высшая	6	13	1
Общеинтеллектуальное	Чему природа учит человека	Синякова Т. Д.	Высшая	6	13	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	Лазарева Ж.Н.	Высшая	6	13	1
Общекультурное	Перо литератора (реализация гранта)	вакансия		6	13	1
Общеинтеллектуальное	Основы программирования	Зернюков А.Г.	1	6	13	1
Социальное	Россия - мои горизонты	Лавринова О. В.	Без кат	6	13	1

План внеурочной деятельности в 7-м классе

Направление деятельности	Наименование программы	ФИО	Квал-ая категория	Класс	Кол-во детей	Кол-во часов
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Бахарева И. В.	Высшая	7	16	1
Спортивно-оздоровительное	Чемпион	Литвинов А. А.	Высшая	7	16	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	Лазарева Ж.Н.	Высшая	7	16	1
Общеинтеллектуальное	Основы программирования	Зернюков А.Г.	1	7	16	1
Духовно-нравственное	Россия - мои горизонты	Лавринова О. В.	Без кат	7	16	1
Общекультурное	Нота поэзии (реализация гранта)	Фриму Л. Г.	Высшая	7	16	1

План внеурочной деятельности в 8-м классе

Направление деятельности	Наименование программы	ФИО	Квал-ая категория	Класс	Кол-во детей	Кол-во часов
Общекультурное	Вокальный	Лавринова О. В.	Без кат	8	18	1
Социальное	Я-кадет (или по НВП)	вакансия		8	18	1
Общекультурное	Хореография	вакансия		8	18	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	Кульбачная Е. Г.	1 кат	8	18	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	вакансия		8	18	1
Спортивно-оздоровительное	Чемпион	вакансия		8	18	1
Общеинтеллектуальное	Программирование на языке Python	Фриму Л. Г.	Высшая	8	18	1
Общеинтеллектуальное	Шахматы	Литвинов А. А.	Высшая	8	18	1
Социальное	Россия - мои горизонты	Лавринова О. В.	Без кат	8	18	1
Общекультурное	Клуб весёлых и находчивых	Коршакова Е. В.	Без катег	8	18	1

План внеурочной деятельности в 9-м классе

Направление деятельности	Наименование программы	ФИО	Квал-ая катего-рия	Клас-с	Кол-во детей	Кол-во часов
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Фриму Л.Г.	Высшая	9	19	1
Духовно-нравственное	Россия - мои горизонты	Кульбачная Е. Г.	1	9	19	1
Общеинтеллектуальное	Основы программирования на Python (алгоритмика)	Фриму Л. Г.	высшая	9	19	1
Общеинтеллектуальное	Информатика (подготовка к ОГЭ)	Фриму Л. Г.	высшая	9	19	1
Общеинтеллектуальное	Практикум по геометрии	Бахарева И. В.	Высшая	9	19	1
Общеинтеллектуальное	Тайны слова (подготовка к ОГЭ)	Фриму Л. Г.	Высшая	9	19	2
Общеинтеллектуальное	Решение уравнений (подготовка к ОГЭ)	Бахарева И. В.	Высшая	9	19	1
Общекультурное	Белгородоведение (подготовка к ОГЭ)	вакансия		9	19	1