

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2024 года

Утверждаю
Приказ № 1/2024 от 30 августа 2024 года
Директор МБОУ «Радьковская СОШ»
Для документов
И.А. Мавриненко



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Радьковская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области
при реализации федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования
(ФГОС ООО)
6-9 класс
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-оздоровительное).

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Содержание внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определяет следующий пакет документов, которые являются **нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21)
- Устав МБОУ «Радьковская СОШ»
- Локальные акты МБОУ «Радьковская СОШ»

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
2. развитие способностей и склонностей учащихся;
3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
4. формирование ключевых социальных компетенций.
5. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений.

Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классах в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Радьковская СОШ»: педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, учителя-предметники, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях время проведения учебных занятий распределено следующим образом:

6-е, 7-е, 8-е и 9-ые классы: 35 минут с 10-минутным перерывом между занятиями.

Учебная нагрузка не должна превышать 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Радьковская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное*
- *общекультурное*
- *спортивно-оздоровительное*

Внеурочная деятельность реализуется в первой и во второй половине дня в различных формах: кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно - полезные практики и т.д.

Духовно – нравственное направление направлено на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Духовно – нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативом «Разговоры о важном» в объеме по 1 часу в неделю.

Целью реализации **общеинтеллектуального направления** является поиск средств и способов такой организации учебного процесса, в ходе которого произойдет освоение механизма самостоятельного поиска и обработки новых знаний даже в повседневной практике взаимодействия с миром.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Чему природа учит»
- «Функциональная грамотность»

Социальное направление реализует цель – сплочение детского коллектива, выявление и развитие задатков и способностей лидера и других способностей, помогающих достичь успеха в общественной деятельности в работе органов ученического самоуправления.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Функциональная грамотность»
- «Тропинка к профессии»
- «Россия — мои горизонты»
- «Я - кадет»

Для занятий внеурочной деятельностью, помимо учебного кабинета,

активно используются:

- спортивная площадка, спортзал,
- библиотека,
- актовый зал,
- компьютерный класс,
- игровая площадка.

Осуществляется тесное взаимодействие с социальными партнерами — районной детской библиотекой, районным музеем, Домом детского творчества, ЦКР «Звездный», детской юношеской спортивной школой.

Отслеживание результатов внеурочной деятельности проводится через анкетирование учащихся и родителей, через тестирование детей на предмет владения умениями и навыками, которые они должны приобрести в течение года по программе той или иной группы, а также мониторинг результативности участия детей в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, интеллектуальных играх, мониторинг стабильности группы, через контроль за посещаемостью группы.

План внеурочной деятельности в 6-м классе

Направление деятельности	Наименование программы	ФИО	Квал-ая категория	Класс	Кол-во детей	Кол-во часов
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	вакансия		6	13	1
Спортивно-оздоровительное	Чемпион	Литвинов А. А.	высшая	6	13	1
Общеинтеллектуальное	Чему природа учит человека	Синякова Т. Д.	Высшая	6	13	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	Лазарева Ж.Н.	Высшая	6	13	1
Общекультурное	Перо литератора (реализация гранта)	вакансия		6	13	1
Общеинтеллектуальное	Основы программирования	Зернюков А.Г.	1	6	13	1
Социальное	Россия - мои горизонты	Лавринова О. В.	Без кат	6	13	1

План внеурочной деятельности в 7-м классе

Направление деятельности	Наименование программы	ФИО	Квал-ая категория	Класс	Кол-во детей	Кол-во часов
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Бахарева И. В.	Высшая	7	16	1
Спортивно-оздоровительное	Чемпион	Литвинов А. А.	Высшая	7	16	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	Лазарева Ж.Н.	Высшая	7	16	1
Общеинтеллектуальное	Основы программирования	Зернюков А.Г.	1	7	16	1
Духовно-нравственное	Россия - мои горизонты	Лавринова О. В.	Без кат	7	16	1
Общекультурное	Нота поэзии (реализация гранта)	Фриму Л. Г.	Высшая	7	16	1

План внеурочной деятельности в 8-м классе

Направление деятельности	Наименование программы	ФИО	Квал-ая категория	Класс	Кол-во детей	Кол-во часов
Общекультурное	Вокальный	Лавринова О. В.	Без кат	8	18	1
Социальное	Я-кадет (или по НВП)	вакансия		8	18	1
Общекультурное	Хореография	вакансия		8	18	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	Кульбачная Е. Г.	1 кат	8	18	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	вакансия		8	18	1
Спортивно-оздоровительное	Чемпион	вакансия		8	18	1
Общеинтеллектуальное	Программирование на языке Python	Фриму Л. Г.	Высшая	8	18	1
Общеинтеллектуальное	Шахматы	Литвинов А. А.	Высшая	8	18	1
Социальное	Россия - мои горизонты	Лавринова О. В.	Без кат	8	18	1
Общекультурное	Клуб весёлых и находчивых	Коршакова Е. В.	Без катег	8	18	1

План внеурочной деятельности в 9-м классе

Направление деятельности	Наименование программы	ФИО	Квал-ая катего-рия	Клас-с	Кол-во детей	Кол-во часов
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Фриму Л.Г.	Высшая	9	19	1
Духовно-нравственное	Россия - мои горизонты	Кульбачная Е. Г.	1	9	19	1
Общеинтеллектуальное	Основы программирования на Python (алгоритмика)	Фриму Л. Г.	высшая	9	19	1
Общеинтеллектуальное	Информатика (подготовка к ОГЭ)	Фриму Л. Г.	высшая	9	19	1
Общеинтеллектуальное	Практикум по геометрии	Бахарева И. В.	Высшая	9	19	1
Общеинтеллектуальное	Тайны слова (подготовка к ОГЭ)	Фриму Л. Г.	Высшая	9	19	2
Общеинтеллектуальное	Решение уравнений (подготовка к ОГЭ)	Бахарева И. В.	Высшая	9	19	1
Общекультурное	Белгородоведение (подготовка к ОГЭ)	вакансия		9	19	1