

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(НИУ «БелГУ»)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по качеству и дополнительному
образованию

В.А. Шаповалов

(подпись)

«31» августа 2021



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Медицинского колледжа
Медицинского института

Г.А. Дегальцева

(подпись)

«31» августа 2021

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ
(КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: ЛИЦА, ИМЕЮЩИЕ ОСНОВНОЕ
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

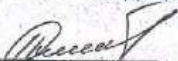
Белгород, 2021

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(НИУ «БелГУ»)

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом колледжа
протокол от 31.08 2021 № 1

Директор
Медицинского колледжа
Медицинского института


Г.А. Дегальцева
(подпись)
«31» августа 2021

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ
(КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: ЛИЦА, ИМЕЮЩИЕ ОСНОВНОЕ
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Составители учебно-тематического плана программы:

Величкова Светлана Михайловна, заместитель директора по учебно-практической работе и развитию дополнительных образовательных услуг Медицинского колледжа Медицинского института НИУ «БелГУ»;

Бадьянова Светлана Владимировна преподаватель Медицинского колледжа Медицинского института НИУ «БелГУ»

Разработчики программы:

Величкова Светлана Михайловна, заместитель директора по учебно-практической работе и развитию дополнительных образовательных услуг Медицинского колледжа Медицинского института НИУ «БелГУ»;

Бадьянова Светлана Владимировна преподаватель
Медицинского колледжа Медицинского института НИУ «БелГУ»,

Рассмотрена на заседании ЦМК сестринского дела Медицинского колледжа Медицинского института

Протокол № 1 от «31» августа 2021

Белгород, 2021

1. Цель реализации программы: содействие овладению указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

1.2. Наименование профессионального стандарта, с учетом которого разработана дополнительная профессиональная программа

Профессиональный стандарт Младшая медицинская сестра (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н)

1.3. Законодательные и нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывается программа:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2 Планируемые результаты обучения

Обучающийся, освоивший программу, должен овладеть следующими компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринского процесса.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 2.4. Владеть основами рационального питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

- выявление нарушенных потребностей пациента;
- оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирование и осуществление сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов ЛПУ;
- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур.

уметь:

- эффективно общаться с пациентами;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- осуществлять посмертный уход;

- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.
- составлять памятки для пациентов и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики ИСМП;
- основы эргономики.

3. Содержание программы

**Учебный план
ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ
(КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: ЛИЦА, ИМЕЮЩИЕ ОСНОВНОЕ
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Категория слушателей – обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций;

Требования к слушателям: лица, имеющие основное общее образование;

Объем программы – 144 часа.

Продолжительность обучения – 1 - 2 года

Форма обучения – очная

База стажировки: Медицинский колледж Медицинского института НИУ «БелГУ»

Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего государственного образца.

№ пп	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Промежуточный и итоговый контроль	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1 Профессиональный курс	144	44	90	10		
1.	Модуль 1. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода	32	10	20	2		зачет (дифференцированный)
2.	Модуль 2. Организация безопасной среды для пациента и персонала	34	12	20	2		зачет (дифференцированный)
3.	Модуль 3 Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому.	74	22	50	2		зачет (дифференцированный)
	Итоговая аттестация	4			4		Квалификационный экзамен
	Итого	144	44	90	10		

**Учебно-тематический план
ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ
(КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: ЛИЦА, ИМЕЮЩИЕ ОСНОВНОЕ
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

№ пп	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Промежуточный и итоговый контроль	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1 Профессиональный курс	144	44	90	10		
1.1	Модуль 1. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода	32	10	20	2		зачет (дифференцированный)
1.1.1	Философия сестринского дела	6	2	4			
1.1.2	Общение и обучение в сестринском деле	8	2	6			
1.1.3	Потребности человека	4	2	2			
1.1.4	Наблюдение за функциональным состоянием пациента	6	2	4			
1.1.5	Возможные проблемы пациента, связанные с нарушением удовлетворения различных потребностей	6	2	4			
1.1.6	Промежуточный контроль	2			2		
1.2	Модуль 2. Организация безопасной среды для пациента и персонала	34	12	20	2		зачет (дифференцированный)
1.2.1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Общие меры профилактики ИСМП	6	2	4			
1.2.2	Дезинфекция.	6	2	4			

	Классификация дезинфектантов, приготовление дезинфицирующих растворов						
1.2.3	Этапы обработки медицинского инструментария.	8	4	4			
1.2.4	Безопасность медицинского персонала на рабочем месте. Биомеханика, способы перемещения пациента	12	4	8			
1.2.5	Промежуточный контроль	2			2		
3.	Модуль 3 Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому.	74	22	50	2		зачет (дифференци- рованный)
1.3.1	Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными приемного отделения	4	2	2			
1.3.2	Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными в условиях стационара и на дому	46	12	34			
1.3.3	Помощь при неотложных состояниях	18	6	12			
1.3.4	Потери, смерть, горе	4	2	2			
1.3.5	Промежуточный контроль	2			2		
	Итоговая аттестация	4			4		Квалифика- ционный экзамен
	Итого	144	44	90	10		

**Учебная программа
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ
(КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: ЛИЦА, ИМЕЮЩИЕ ОСНОВНОЕ
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

№ п/п	Наименование модуля и тем лекций	Содержание обучения (лекций, практических занятий, самостоятельной работы)
I.	Модуль 1. Решение проблем	пациента посредством сестринского ухода (32 часа)
1.1.	Философия сестринского дела	Принципы философии сестринского дела в России. Этические компоненты как основа философии сестринского дела.
1.2.	Общение и обучение в сестринском деле	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения. Общение как средство помощи и социальной поддержки. Типы общения: вербальное и невербальное. Критерии эффективного общения. Функции общения: информационная, регулятивная, эмотивная. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные конечные. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого; установка на внимание); способность к обучению. Этапы учебного процесса. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п. Оценка эффективности обучения: определение уровня усвоения пациентом переданной информации, необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков.
1.3.	Потребности человека	Основные концепции теории А. Маслоу. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу и потребности повседневной жизни по В. Хендерсон. Признаки нарушения потребностей.
1.4.	Наблюдение за функциональным состоянием пациента	Субъективное и объективное обследование пациента: Сбор информации. Измерение антропометрических показателей (рост, вес, объем грудной клетки). Измерение физиологических показателей (пульс, температура, артериальное давление, частота дыхательных движений). Определение внешних признаков изменений в состоянии пациента.
1.5.	Возможные проблемы пациента, связанные с нарушением удовлетворения различных потребностей	Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем. Определение целей сестринского ухода и возможные сестринские вмешательства. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств.

1.6.	Лабораторные работы	Не предусмотрены
1.7.	Практические занятия (семинары)	Практическое занятие 1. Принципы философии сестринского дела. Практическое занятие 2. Общение и обучение в сестринском деле. Критерии эффективного общения. Практическое занятие 3. Потребности человека в здоровье и болезни. Практическое занятие 4. Субъективное обследование пациента. Практическое занятие 5. Объективное обследование пациента. Практическое занятие 6. Оценка состояния пациента на основании субъективного и объективного обследования
1.8.	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Самостоятельная работа: не предусмотрена		
II.	Модуль 2 Организация безопасной среды для пациента и персонала (34 часа)	
2.1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Общие меры профилактики ИСМП	Понятие инфекционной безопасности. Документация, регламентирующая санитарно-эпидемиологический режим в ЛПУ. Основные сведения о ИСМП. Цепочка инфекционного процесса. Способы передачи инфекции. Факторы, влияющие на восприимчивость организма к инфекции. Резервуары возбудителей. Группы риска. Основной путь профилактики ИСМП. Уровни и техника обработки рук. Правила одевания и снятия перчаток, использование медицинской маски. Общие требования, предъявляемые к персоналу отделения. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.
2.2.	Дезинфекция. Классификация дезинфектантов, приготовление дезинфицирующих растворов	Дезинфекция: виды, методы, режимы. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Дезинфекция помещений в ЛПУ. Дезинфектанты, применяемые в ЛПУ, их классификация. Приготовление дезинфицирующих растворов. Асептика и антисептика. Приготовление дезинфицирующих растворов: специальная одежда, оборудование, оснащение, инвентарь, требования к хранению, использованию дезинфицирующих растворов. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими и моющими средствами. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств в организм. Классификация и утилизация медицинских отходов
2.3.	Этапы обработки медицинского инструментария.	Дезинфекция критических, полукритических и некритических инструментов. Дезинфекция одноразовых и многоразовых изделий, правила работы с дез.средствами. Устройство и функции ЦСО. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения, пробы, проводимые для контроля качества. Стерилизация, понятие, методы, режимы. Контроль качества стерилизации, сроки сохранения стерильности.

2.4.	Безопасность медицинского персонала на рабочем месте. Биомеханика, способы перемещения пациента	Понятия «биомеханика», «эргономика». Профессиональные факторы риска медицинского персонала. Причины, приводящие к травмам спины и позвоночника сестринского персонала. Правильная биомеханика тела в положении сидя, стоя и при подъеме тяжестей. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Размещение тяжелобольного в постели (различные положения пациента в постели). Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры. Использование вспомогательных средств при перемещении пациента. Перемещение тяжелобольного в постели. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Виды «захватов» для перемещения пациента. Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения
2.5.	Лабораторные работы	Не предусмотрены
2.6.	Практические занятия (семинары)	Практическое занятие 7. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Общие меры профилактики ИСМП. Практическое занятие 8. Виды, методы, режимы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Практическое занятие 9. Приготовление дезинфицирующих растворов. Практическое занятие 10. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинского инструментария. Практическое занятие 11. Стерилизация медицинского инструментария. Практическое занятие 12. Профессиональные факторы риска. Правильная биомеханика тела младшей медицинской сестры в различных положениях. Практическое занятие 13. Предупреждение травм пациента. Транспортировка пациента. Практическое занятие 14. Перемещение пациента в постели.
2.7.	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	
III.	Модуль 3. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому. (74 часа)	
3.1.	Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными приемного отделения	Устройство и функции приемного отделения. Пути госпитализации пациента в стационар. Медицинская документация приемного отделения. Виды санитарной обработки пациента. Виды транспортировки пациента в лечебное отделение. Укладка для обработки педикулезного больного.
3.2.	Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными в условиях стационара и на	Способы и пути применения лекарственных средств: Общие правила применения лекарственных средств. Информация о лекарственном средстве. Причины негативного отношения пациентов к приему лекарств.

дому	<p>Парентеральный путь введения лекарственных средств, преимущества и недостатки. Понятие асептика и антисептика. Возможные постыньекционные осложнения. Анатомические области и техника введения подкожной и внутримышечной инъекции.</p> <p>Личная гигиена пациента: Значение личной гигиены. Основные принципы ухода за пациентом. Обучение пациента и его родственников самоуходу. Уход за кожей. Профилактика опрелостей. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Д. Нортон, Ватерлоу). Профилактика пролежней. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Уход за телом пациента. Уход за слизистыми оболочками глаз, носа, ушей. Уход за полостью рта тяжелобольного пациента. Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного. Помощь при дефекации и мочеиспускании тяжелобольному пациенту. Уход за промежностью и наружными половыми органами.</p> <p>Виды простейших физиотерапевтических процедур. Грелка, механизм действия, показания, противопоказания к назначению.</p> <p>Пузырь со льдом, механизм действия, показания, противопоказания к назначению. Техника постановки.</p> <p>Компрессы, их классификация, механизм действия, показания, противопоказания к назначению. Техника постановки. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера, кислородной подушки. Уход за носовым катетером.</p> <p>Виды термометров. Места измерения температуры. Виды лихорадок в зависимости от степени подъема и длительности температуры. Правила техники безопасности при работе с ртутным термометром. Периоды лихорадки, помощь пациенту в различные периоды лихорадки.</p> <p>Питание пациента: Лечебное питание. Основные принципы. Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Раздача пищи. Контроль за хранением и ассортиментом продуктов, разрешенных к передаче в стационаре. Кормление тяжелобольного пациента в постели (через рот). Виды искусственного питания. Кормление через зонд и гастростому. Уход за гастростомой. Уход за назогастральным зондом.</p> <p>Виды клизм: выводящие (очистительная, сифонная послабляющие: масляная и гипертоническая) и вводящие (лекарственные микроклизма и макроклизма). Постановка различных видов клизм (на фантоме). Газоотводная трубка. Показание, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки (на фантоме). Удаление копролита.</p>
------	--

		<p>Основные элементы ухода за больными с нарушением процесса мочеиспускания. Непроизвольное выделение мочи. Острая задержка мочи. Уход за постоянным мочевым катетером. Опорожнение мочевого дренажного мешка. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным и внешним мочевыми катетерами, мочеприемником.</p> <p>Участие младшей медицинской сестры в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям: Виды лабораторных исследований. Цели различных исследований. Роль младшей медицинской сестры в подготовке пациента к исследованиям. Правила подготовки к лабораторным методам исследования. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Виды инструментальных методов исследования, цели и правила подготовки к ним. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.</p> <p>Особенности организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больными хирургического стационара: Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде.</p>
3.3.	Помощь при неотложных состояниях	<p>Отравления: Промывание желудка: цели, показания, противопоказания и возможные осложнения. Техника промывания желудка. Особенности проведения промывания желудка пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Уход при рвоте, помощь пациенту в сознании и находящемуся без сознания. Неотложная помощь пациенту при желудочном кровотечении</p> <p>Кровотечения и гемостаз: Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Уход за пациентом с кровопотерей.</p> <p>Помощь при травмах: Травмы, классификация травм (ушиб, растяжение, разрыв синдром длительного сдавления, вывихи суставов. переломы костей конечностей). Классификация, клинические симптомы,</p>

		<p>первая помощь. Черепно -мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь. Закрытые травмы грудной клетки, переломы позвоночника, переломы костей таза. Клинические симптомы, первая помощь. Десмургия. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Отработка техники наложения повязок на различные участки тела. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность. Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация: Понятия «реанимация», «терминальное состояние». Причины, вызывающие терминальное состояние. Стадии терминального состояния. Обструкция дыхательных путей, причины и признаки. Этапы сердечно-легочной реанимации. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации, их профилактика. Особенности проведения искусственной вентиляции легких у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении искусственной вентиляции легких. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей (приём Хеймлиха). Техника проведения искусственной вентиляции лёгких методами «изо рта в рот» и «рот в нос». Непрямой массаж сердца. Техника проведения сердечно – лёгочной реанимации.</p>
3.4.	Потери, смерть, горе	<p>Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Потребности умирающего человека, его семьи и близких. Стадии горя (траура) которые проходят родные умершего больного. Роль младшей медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Действие по подготовке тела умершего пациента.</p>
3.5.	Лабораторные работы	Не предусмотрены
3.6.	Практические занятия (семинары)	<p>Практическое занятие 15. Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными приемного отделения.</p> <p>Практическое занятие 16. Пути применения лекарственных средств.</p> <p>Практическое занятие 17. Техника выполнения подкожной и внутримышечной инъекции.</p> <p>Практическое занятие 18. Постинъекционные осложнения: причины, профилактика.</p> <p>Практическое занятие 19. Пролежни. Шкала оценки пролежней. Меры профилактики.</p>

		<p>Практическое занятие 20. Уход за телом пациента. Уход за слизистыми оболочками глаз, носа, ушей, полостью рта тяжелобольного пациента.</p> <p>Практическое занятие 21. Требования к постельному белью. Смена нательного и постельного белья.</p> <p>Практическое занятие 22. Помощь при дефекации и мочеиспускании тяжелобольному пациенту. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных.</p> <p>Практическое занятие 23. Виды простейших физиотерапевтических процедур. Оксигенотерапия.</p> <p>Практическое занятие 24. Термометрия. Помощь пациенту в различные периоды лихорадки.</p> <p>Практическое занятие 25. Лечебное питание. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольного пациента в постели.</p> <p>Практическое занятие 26. Виды искусственного питания. Кормление пациента через зонд и гастростому.</p> <p>Практическое занятие 27. Постановка газоотводной трубки. Цели ее применения. Удаление копролита.</p> <p>Практическое занятие 28. Постановка различных видов клизм.</p> <p>Практическое занятие 29. Основные элементы ухода за больными с нарушением процесса мочеиспускания.</p> <p>Практическое занятие 30. Правила подготовки к лабораторным методам исследования.</p> <p>Практическое занятие 31. Правила подготовки к инструментальным методам исследования.</p> <p>Практическое занятие 32. Особенности организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больными хирургического стационара.</p> <p>Практическое занятие 33. Техника промывания желудка. Уход при рвоте, помощь пациенту в сознании и находящемуся без сознания.</p> <p>Практическое занятие 34. Первая помощь при кровотечениях различной локализации.</p> <p>Практическое занятие 35. Клинические симптомы, первая помощь при травмах. Транспортная иммобилизация.</p> <p>Практическое занятие 36. Десмургия.</p> <p>Практическое занятие 37. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей.</p> <p>Практическое занятие 38. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Практическое занятие 39. Роль младшей медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека.</p>
3.7.	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	
<p align="center">Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы</p> <p align="center">Основная литература:</p> <p>1. Кулешова Л.И., Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; под ред. В.В. Морозова. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д :</p>		

Феникс, 2019.

2. Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449974.html>

3. Обуховец Т.П., Основы сестринского дела: учебное пособие / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова - Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 938с.

4. Пряхин В.Ф., Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5042-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450420.html>

Дополнительная литература:

1. Двойников С.И., Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448014.html>

2. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. [Электронный ресурс] Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447628.html>

3. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 18.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Материально-технические условия реализации программы

Материально-технические ресурсы медицинского колледжа обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических занятий, самостоятельной работы).

Учебные аудитории оборудованы аудиовизуальными техническими средствами: видеопроекторное оборудованием для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в сеть Интернет: проектор, ноутбук.

Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными компьютерными классами с выходом в интернет и доступом к электронной образовательной системе ПЕГАС, IPRbooks, а также возможность использования оргтехники (копировально-множительные аппараты, сканеры, принтеры).

Для стажировки по профессиональной деятельности по направлениям (78 час.) используется материальная база Медицинского колледжа Медицинского института НИУ «БелГУ».

5.1. Требования к результатам обучения

Наименование модулей	Основные требования, показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки
Модуль 1. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода	Знает: – способы реализации сестринского ухода; Умеет: – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; Владеет (имеет практический опыт): – выявления нарушенных потребностей пациента; – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – планирования и осуществления сестринского ухода; – ведения медицинской документации.	Дифференцированный зачет
Модуль 2. Организация безопасной среды для пациента и персонала	Знает: – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – основы профилактики ИСМП; – основы эргономики. Умеет: – обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих	Дифференцированный зачет

	<p>средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; <p>Владеет (имеет практический опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. 	
<p>Модуль 3 Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии выполнения медицинских услуг; – принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; – оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; <p>Владеет (имеет практический опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ); 	<p>Дифференцированный зачет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – ведения медицинской документации; – оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. 	
--	---	--

5.2. Перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме квалификационного экзамена

1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту и в процедурном кабинете.
2. Уровни мытья рук. Техника мытья рук на социальном и гигиеническом уровне.
3. Биомеханика тела пациента. Виды положения пациента в постели (на спине, животе, боку, Фаулера, Симса).
4. Подсчет частоты сердечных сокращений и пульса.
5. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП. Роль младшей медицинской сестры в профилактике и контроле ИСМП.
6. Понятие лечебно-охранительного режима. Его элементы и значение.
7. Факторы риска для сестринского персонала в ЛПУ. Охрана здоровья персонала.
8. Способы безопасной транспортировки пациентов.
9. Сестринские мероприятия при выявлении педикулеза у пациента.
10. Виды санитарной обработки пациента: полная и частичная.
11. Факторы риска для сестринского персонала в ЛПУ: физические, химические, биологические, психологические. Охрана здоровья персонала.
12. Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Сестринские вмешательства, направленные на снижение риска падения, травм, ожогов и т. д.
13. Набор лекарственных средств из ампулы.
14. Набор лекарственных средств из флакона.
15. Пути и способы введения лекарственных средств в организм.
16. Сублингвальный способ применения лекарственных средств.
17. Техника внутримышечной инъекции (на фантоме). Возможные осложнения.
18. Техника подкожной инъекции (на фантоме). Возможные осложнения
19. Особенности техники введения масляных растворов и бициллина (на фантоме). Возможные осложнения.
20. Требования к постельному белью. Приготовление постели.
21. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольного. Правила сбора и транспортировки грязного белья.
22. Уход за кожей и естественными складками. Дезинфекция используемых предметов.
23. Пролежни. Определение степени риска образования пролежней. Стадии образования пролежней. Локализация. Тактика медицинской сестры. Дезинфекция используемых предметов.
24. Уход за волосами: мытье головы, расчесывание. Дезинфекция используемых предметов.
25. Умывание пациента. Бритье лица пациента. Дезинфекция используемых предметов.
26. Уход за слизистыми оболочками. Удаление выделений и корочек из носа. Протирание глаз. Обработка полости рта. Очищение наружного слухового прохода. Дезинфекция используемых предметов.

27. Подача судна и мочеприемника (мужского и женского). Дезинфекция используемых предметов.
28. Уход за наружными половыми органами. Дезинфекция используемых предметов.
29. Термометрия. Виды термометров. Устройство термометра. Обработка, хранение термометров. Дезинфекция используемых предметов.
30. Понятие о лихорадке. Виды лихорадок, периоды. Сестринская помощь в каждом периоде.
31. Понятие и основные принципы диетотерапии.
32. Виды искусственного питания пациента. Техника кормления через зонд. Показания. Противопоказания.
33. Кормление через гастростому. Уход за гастростомой. Возможные проблемы и осложнения.
34. Виды клизм. Механизм действия различных видов клизм. Подготовка пациента. Противопоказания и возможные осложнения.
35. Очистительная клизма. Механизм действия. Техника выполнения. Показания. Возможные осложнения. Противопоказания. Дезинфекция используемых предметов.
36. Сифонная клизма. Механизм действия. Техника выполнения. Показания. Возможные осложнения. Противопоказания. Дезинфекция используемых предметов.
37. Масляная клизма. Механизм действия. Техника выполнения. Показания. Возможные осложнения. Противопоказания. Дезинфекция используемых предметов.
38. Газоотводная трубка. Механизм действия. Техника выполнения. Показания. Возможные осложнения. Противопоказания. Дезинфекция используемых предметов.
39. Основные элементы ухода за пациентами с нарушением процесса мочеиспускания.
40. Виды катетеров. Уход за постоянным мочевым катетером
41. Промывание желудка. Последовательность действий. Особенности проведения манипуляции у пациента, находящегося в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция используемых предметов.
42. Цели и виды лабораторных методов исследования.
43. Подготовка посуды и оформление направлений на различные виды лабораторных исследований.
44. Техника инфекционной безопасности при работе с биологическим материалом.
45. Взятие мокроты на общий анализ, на микробактерии туберкулеза, для бактериологического исследования. Оформление направления. Дезинфекция используемых предметов.
46. Взятие мочи на общий анализ. Оформление направления. Дезинфекция используемых предметов.
47. Взятие мочи на анализ по Нечипоренко. Оформление направлений. Дезинфекция используемых предметов.
48. Взятие мочи на анализ по Зимницкому. Оформление направления. Дезинфекция используемых предметов.
49. Взятие мочи на анализ на диастазу, сахар. Оформление направления. Дезинфекция используемых предметов.
50. Взятие мочи для бактериологического исследования. Оформление направления. Дезинфекция используемых предметов.
51. 82. Взятие кала для копрологического исследования. Подготовка пациента. Оформление направления. Дезинфекция используемых предметов.
52. Взятие кала для исследования на простейшие, яйца гельминтов. Оформление направления. Дезинфекция используемых предметов.
53. Взятие кала на бактериологическое исследование. Оформление направления. Дезинфекция используемых предметов.
54. Цели и виды инструментальных методов исследования.

55. Значение правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта. Дезинфекция используемых предметов.
56. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта. Дезинфекция используемых предметов.
57. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования мочевыделительной системы. Дезинфекция используемых предметов.
58. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Дезинфекция используемых предметов.
59. Перемещение пациента в постели, различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера, Симса).
60. Субъективное обследование пациента
61. Объективное обследование пациента: Внешний вид больного. Сознание. Положение в постели (активное, пассивное).
62. Окраска и влажность кожных покровов и слизистых оболочек. Определение отеков. Определение водного баланса, интерпретация полученных данных.
63. Антропометрические исследования. Цели. Задачи. Измерение роста. Определение массы тела. Измерение объема грудной клетки. Дезинфекция используемых предметов.
64. Наблюдение за дыханием: ритм, частота, глубина. Типы дыхания. Понятие об одышке.
65. Пульс. Цель исследования. Порядок определения пульса. Количественная и качественная характеристика пульса.
66. Артериальное давление. Цель исследования. Порядок определения. Количественная и качественная характеристика артериального давления (возрастная норма, «гипертензия», «гипотензия»).
67. Измерение суточного диуреза. Цель исследования. Порядок определения.
68. Классификация кровотечений. Временная и окончательная остановка кровотечения.
69. Методы временной остановки кровотечения.
70. Классификация травм, клинические симптомы первая помощь.
71. Виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации.
72. Виды повязок, их функции, правило наложения повязок.
73. Клиническая смерть. Диагностика. Признаки. Алгоритм реанимационных мероприятий.
74. Показания к проведению реанимационных мероприятий. Противопоказания к выполнению реанимационных мероприятий. Прекращение реанимационных мероприятий.
75. Биологическая смерть. Достоверные признаки. Констатация биологической смерти. Правила обращения с трупом.
76. Обструкция верхних, нижних дыхательных путей. Причины. Признаки. Частичная и полная обструкция верхних дыхательных путей.
77. Оказание первой медицинской помощи при острой, полной обструкции верхних дыхательных путей у пострадавших в сознании. Самопомощь при острой, полной обструкции верхних дыхательных путей.
78. Оказание первой медицинской помощи при острой, полной обструкции верхних дыхательных путей у пострадавших без сознания.
79. Реанимация при остановке дыхания. Искусственная вентиляция легких по способу изо рта в рот, изо рта в нос.
80. Реанимация при остановке дыхания. Искусственная вентиляция легких у пациента с трахеостомой, зубными протезами, повреждением головы, шеи.
81. Реанимация при остановке дыхания. Особенности искусственной вентиляции легких у пациентов с избыточной массой тела, у беременных.
82. Реанимация при остановке кровообращения. Непрямой массаж сердца. Техника проведения.

83. Сердечно-лёгочная реанимация. Критерии эффективности проведения сердечно – лёгочной реанимации.
84. Этапы обработки инструментария.
85. Дезинфекция: понятие, виды, методы.
86. Стерилизация: понятие, методы. Контроль стерилизации.
87. ЦСО: устройство, функции.
88. Выполнение текущей, плановой, генеральной уборки.
89. Предстерилизационная очистка медицинского инструментария.
90. Хранение стерильного материала.

5.3. Используемые образовательные технологии

Лекция-визуализация с применением слайдовой презентации, (видеороликов) мультимедийного оборудования; семинары; учебная дискуссия, проектная технология; коллективный способ обучения - работа в группах переменного состава; активные методы обучения (кейсы, деловые игры, тренинги).

5.4. Оценка уровня освоения программы

Оценка уровня освоения программы осуществляется в форме квалификационного экзамена, который включает в себя проверку практических и теоретических знаний.

Промежуточные аттестации проводятся в виде дифференцированного зачета. Формой текущего контроля знаний слушателей в процессе обучения по каждой теме учебных модулей является опрос.

По результатам любого из видов испытаний выставляются отметки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).