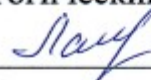


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Радьковская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

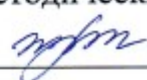


Лавриненко Г.А.

Протокол №1 от
«30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методический совет



Лазарева Ж.Н.

Протокол №1 от
«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Лавриненко Г.А.

Приказ №95/46 от
«30» 08 2024 г.

Программа «Краеведение»

Возраст обучающихся: 10-16 лет
Срок реализации программы: 1 год
Автор составитель:
Елисеева И.Н.

с.Радьковка, 2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 декабря 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время многие школы занимаются краеведческой работой и организацией школьных музеев. В нашем регионе большое внимание уделяется также развитию туризма.

Занятия по этой программе помогают учащимся познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщиться к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций музеев, проведению экскурсий.

В ходе музейно-краеведческой деятельности учащиеся знакомятся с основами вспомогательных дисциплин, не предусмотренных школьной программой: нумизматикой, этнографией, геральдикой, археологией и т.д.

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места региона, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Исходя из возрастных особенностей 5-9 классов, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Овладение практическими знаниями и умениями в области музеологии и краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

Основной **концептуальной идеей** данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической туристско-краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода.

Цели и задачи программы

Цель: развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обучающие: ознакомление учащихся основами музеологии, вспомогательными историческими дисциплинами, методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности.

2. Развивающие: формирование практических навыков комплексной работы с разными видами исторических источников; самостоятельных исследований; коммуникативно-речевых умений; использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

3. Воспитательные: развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.
2. Повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.
3. Освоение основ русской культуры, быта родного края.

Воспитательные:

1. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
4. Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.
5. Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
6. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.
7. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.
8. Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.
9. Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

Развивающие:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.
2. Развитие навыков общения, оформления творческих работ.
3. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.
4. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
5. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Программа обучения рассчитана на школьников 5-9 классов.

Форма проведения занятий: групповые, малыми группами, индивидуально.

Методы и формы познавательной деятельности обучающихся

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; беседы, диспуты, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии, походы; трудовые дела; групповые тренинги.

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет-ресурсами.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
2. практические (экскурсии, встречи, практикумы в музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Режим занятий:

1 год обучения – 1 раз в неделю, 35 учебных часов в год;

2 год обучения – 1 раз в неделю, 35 учебных часов в год;

3 год обучения - 1 раз в неделю, 35 учебных часов в год.

Занятия по программе «Краеведение» проходят 1 раз в неделю в течение 40 мин., всего 35 часов за 1 год. Общее количество часов за 3 года 105.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Формируемые универсальные учебные действия (УУД)

Личностные УУД:

- познавательный интерес к новому материалу;
- способность к самооценке;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с культурой родного края, народа;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы;
- строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Продукт:

Созданные экспозиции в школьном музее, стенды, оформленные альбомы, презентации. Формами подведения итогов реализации программы могут быть выставки, конкурсы, конференции.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение

Краеведение - наука о родном крае. Познакомить обучающихся с понятием «краеведение», его роль в истории человечества. Знакомство с целью и задачами кружка. Источники изучения родного края.

Составление коллективного плана работы, его тематика, индивидуальный выбор обучающихся.

Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Правила поведения в объединении, поведения на улице, у реки, в общественных местах, во время экскурсий и походов. Правила дорожного движения, противопожарная безопасность.

Известные краеведы района. Рассказ о краеведах - исследователях. Встреча с местными краеведами

Практические занятия: Сбор материала о краеведах. Творческое задание: подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае. Презентация собранного материала.

Раздел 2. Прохоровский район – часть большой России

Прохоровский район и село Радьковка на карте Белгородской области. Географическое положение, границы . История образование .

Особенности природно-климатических условий, экскурсионные объекты края: памятники природы, заповедники, заказники, парки. Реликтовые деревья, привлекательные уголки природы. Реки и озёра. Воспитание бережного отношения к природе родного края.

Викторина «Знаешь ли ты родной край?» с целью выявления уровня знаний обучающихся по истории края.

Практическое занятие: Работа с картами, путеводителями. Составление вопросов для викторины «Знаешь ли ты родной край?»

Раздел 3. Следы прошлого

Понятия об археологии и этнографии. . Памятники истории и культуры. Туристический маршрут по родному краю

Практическое занятие: Экскурсия по школьному музею. Составление рассказа об экспонатах школьного музея.

Раздел 4. Берёг горный – край родимый

Географическое положение . Знакомство с природой и памятными местами района. Легенды и предания. Топонимика микрорайона.

История села. Экскурсия по селу. Известные люди нашего села.

Практические занятия: Работа в архивах , поход по селу

Фотографирование достопримечательностей села Радьковка. Конкурс на лучшую фотографию. Создание презентации «Моё село».

Раздел 5. Материальная культура

«Бабушкин сундук» – источник знаний об одежде старших поколений. Радьковский народный костюм, его развитие. Элементы народного костюма. Украшения и обереги. Вышивка как вид народного творчества.

Народные промыслы родного края. Народные умельцы.

Практическое занятие: Экскурсия в Прохоровский Дом ремёсел. Сбор оригинальных старинных костюмов из «Бабушкиного сундука», их изучение.

Встреча с народными умельцами села.

Раздел 6. Духовная культура

Устное народное поэтическое творчество. Народные игры. Игры в помещении и на свежем воздухе. Интеллектуальные и подвижные игры.

Праздники села Радьковка

Практическое занятие: Сбор материала устного народного творчества. Составление кроссвордов, конкурсы.

Раздел 7. Исследовательская работа

Знакомство с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями к оформлению исследовательских работ, критериями защиты работы. Сбор краеведческого материала. Воспитание навыков и культуры выступления на научных конференциях. Участие в конкурсах исследовательских работ.

Примерные темы рефератов и исследовательских работ:

1. Мой край в годы Великой Отечественной войны.
1. Село Радьковка: прошлое и настоящее.
2. Улицы моего села.
3. Памятники истории и культуры родного края.
4. Тополегенды моего края.
5. Ими гордится мой край.
6. Учителями славятся Радьковка.
7. Экскурсия по школьному музею.
8. Наши земляки – ветераны войны.
9. Наши земляки – труженики тыла.
10. Наши выпускники.
11. Земляки-участники СВО.

Практические занятия: Составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ. Воспитание навыков и культуры выступления на научных конференциях. Участие в конкурсах исследовательских работ.

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№	Название темы	Количество часов				ДАТА		Формы проведения
		Всего	Теория	Практика	Инд. занятия	план	факт	
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	1	1					анкетирование
2.	Географическое положение Белгородской области и Прохоровского района, с. Радьковка	1	1					тест
3.	Символика области и района	1	1					
4.	Растительный и животный мир края	1	1					
5-6	Сбор материала по теме «Наш край богат талантами»	2		1				Самостоятельная работа творческая работа
7.	История села Радьковка	1	1					викторина
8.	Улицы села	1	1					Сбор материала
9-10.	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц села	2		1				оформление альбома
11.	Памятники и мемориалы села	1	1					Сам. работа
12.- 13	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники села»	2		1				подготовка проекта
14.	Предприятия села. Значение	1	1					
15.	Подготовка материала «История села».	1		1				Сам. работа
16.	Подготовка материала «Быт жителей нашего села в прошлом»	1		1				
15.	Подготовка материала «Ветераны педагогического труда»	1		1				
16.	Подготовка материала «История школы»	1		1				Сам. работа
17.	Подготовка материала «История школы»	1		1				
18.	Возникновение школы в нашем селе.	1		1				оформление альбома
19.	Возникновение школы в нашем селе.	1		1				
20.	Бывшие директора и учителя школы.	1		1				
21.	Бывшие директора и учителя школы.	1	1					подготовка

								проекта
22.	Учителями славится Россия	1	1					
23.	Подготовка материала «Ветераны педагогического труда»	1		1				оформление альбома
24.	Экскурсия в музей с. Призначное	1		1				экскурсия
25.	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.	1		1				
26.	Экскурсия в музей «История образования»	1		1				
27.	Подготовка материала «В тылу как на фронте»	1		1				Сам. работа
28.	Сбор материалов для оформление экспозиции «Наши односельчане -участники сражений в «горячих» точках».	1		1				
29.	Сбор материалов для оформление экспозиции «Наши односельчане -участники сражений в «горячих» точках».	1	1					викторина
30.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки»	1	1					
31.	Проведение экскурсий в школьном музее для учащихся 5--7 классов							Сам. работа
32.	«Урок Победы в музее»	1		1				кроссворд
33.	Экскурсия в музей «Третье ратное поле России»	1		1				экскурсия
34.	Проведение экскурсий в школьном музее для учащихся 1--4 классов	1		1				
	ВСЕГО:	34	12	22				