

История школы



Здание земской школы

Попадая в Радьковскую школу, невольно испытываешь какое-то особое чувство, будто соприкасаешься с живой историей давно минувших дней. Вроде ничего примечательного: старенькое здание, небольшое, явно не соответствующее современным стандартам, технические и бытовые условия оставляют желать лучшего. Но ведь ни о чём подобном

ещё не знали наши пращурь, закладывая фундамент и возводя стены учебного заведения. Тогда для русской глубинки это была большая школа. Радьковцам завидовали далеко окрест. Её стены повидали многих учителей и учеников, за партами сменилось несколько поколений¹.

Радьковская средняя школа им. Героя Советского Союза Георгия Герасимовича Чернова преобразована из Радьковской семилетней школы в 1939 году. Радьковская семилетняя школа создана в 1924 году путём слияния 2-ой Радьковской школы 1-ой ступени (трехклассной) с 1-ой Радьковской школой 1 ступени пятилеткой (в составе 4 и 5 классов), которые до окончания 1923-24 учебного года были самостоятельными отдельными школами, существовавшими с 1918-19 учебного года. До Советской власти эти две школы принадлежали к двум различным ведомствам и решали различные задачи в обучении детей. Среди населения они были известны под названием «маленькой» и «большой» школы.

Вторая Радьковская школа 1 ступени с трехлетним обучением являлась до революции начальной земской школой, подчинявшейся в админи-

¹ Амелеченко, Е. Ровесница века / Е. Амелечко // Истоки. – 2001. – 5 мая.

стративном отношении земскому начальнику, а в хозяйственном и в учебном – Корочанской уездной земской управе. Открыта она была, очевидно, в 1865-66 учебном году по введенной в 1864 году земской реформе. С начала она помещалась в старом здании (теперь здание Радьковской начальной школы). Тогда же это здание стояло на площади между церковью и волостным правлением (ныне клуб), а к 1888 году было рядом с больницей построено новое здание земской школы, куда она и была переведена из старого помещения. Здание земской школы построенное в 1888 году, стоит на этом же месте и до настоящего времени.

Первая Радьковская школа 1 ступени (с пятилетним обучением) до революции называлась «Радьковская второклассная школа ведомства православия». Она имела 2 специальных класса, в которых обучались только юноши 14-16 лет к профессиям учителя церковно-приходской школы (или школы грамоты с 2-х летним обучением) и псаломщика (младший чин православной церковной иерархии). Для педагогической практики при второклассной школе существовал «образцовый» класс, состоявший из 1-го и 2-го классов начальной школы. Во второклассной школе изучали общеобразовательные предметы в объеме программ для так называемых высших начальных или городских училищ (русский и славянский языки, истории, алгебра, геометрия, физика, естествознание, география и чистописание), и специальные предметы (закон божий со священным писанием, богослужение с гомилетикой, церковное пение с нотной грамотой, дидактика с педагогикой). Но несмотря на обширность перечня учебных предметов они не давали объема знаний даже в пределе полного курса современной советской восьмилетней (и даже семилетней) школы. Однако при аттестации учителей в советское время окончившие Радьковскую второклассную школу приравнивались в правах к получившим специальное педагогическое образование в педтехникумах и педучилищах.

По архивным данным, сохранившимся в Радьковской средней школе до Отечественной войны, начата была постройка нынешнего двухэтажного здания в 1888 году. Вероятно постройка была закончена к 1900 году, потому что по тем же архивным данным известно, что первый выпуск Радьковская второклассная школа сделала в 1902 году, следовательно, первый набор учащихся был в 1900 году. Народная память сохранила имя первого старшего учителя этой школы И.Г. Флоринского, посадившего очень много зеленых насаждений вокруг второклассной и земской школ,

оформленных со старанием и вкусом. Кем являлся первый учитель? Он был помощником и заместителем администратора в школе в его отсутствие. Это был, главным образом, организатор учебно-воспитательной работы в школе. Должность старшего учителя, была также и в земских школах.

Накануне революции старшим учителем в школе был Космин П.Д., а в педколлективе были учителя Черняев А.Ф. и Власов А.А. Космин П.Д. обучал русскому языку и славянскому, Власов А.А. – математике и пению, Черняев А.Ф. – истории, географии, естествознанию и физике. В «образцовом» классе учила М.Н. Антонова. В административном отношении второклассная школа подчинялась Курской духовной консистории. В земской школе старшим учителем был тогда Беликов Т.А. и с ним работали 2 учительницы (Тетерятникова Н.Н. и Зинаида Ефимовна, фамилию которой забыли).

После революции в школах произошли изменения. Старшие учителя стали заведующими школами, т.е. из помощников превратились в ответственных администраторов; изменились программы и учебные планы в связи с отделением школы от церкви и введением трудового обучения; изменился состав учителей вследствие переводов на другие места работы одних и замены их другими учителями, новыми. Во вторую Радьковскую школу вместо Зинаиды Ефимовны была назначена учительница Черняева А.П., а в первую Радьковскую школу взамен Черняева А.Ф., отозванного на работу в должности школьного инструктора (инспектора), была назначена учительница Лавринова Н.В. (Литвинова); вместо Власова А.А., перешедшего в другой уезд, был назначен учителем Одинцов Д.Н., а преподавателем сапожного ремесла был принят Цуркин Н.Г. «Образцовый» класс был упразднен, и учительница Антонова М.Н. была переведена в другую школу. Существенным изменением было упразднение ведомственного разделения школ, теперь обе они вошли в единую систему трудовых школ Главного управления соцвоса Наркомпроса РСФСР, а административно стали подчиняться Радьковскому волОНО, Корочанскому УОНО и Курскому губОНО. Было введены одинаковые права на образование в школах повышенного типа (выше начальной школы) для девочек и мальчиков. Первыми ученицами стали Замулина М.Р., Кузубова К.Г и Михайлюкова А.Н. Впоследствии Замулина и Кузубова стали первыми в истории нашего села женщинами, получившим высшее образование, а Михайлюкова – законченное среднее образование. Школа-пятилетка до-

казала свою необходимость в с. Радьковке, но она не вполне устраивала население, т.к. после нее надо было доучиваться либо в старших классах городских средних школ (чаще всего в г. Короче), либо на рабфаках, открывшихся с 1919 года во многих городах (в том числе в Харькове, Курске и Белгороде). Это создавало неудобства и затруднения для местного населения, а поэтому по ходатайству Радьковских волостных партийной и советской организаций и родительской общественности перед Корочанским УОНО и уисполкомом и перед Курским губОНО было разрешено с 1924-25 учебного года начать развертывание пятилетней школы 1 ступени в семилетнюю школу 2 ступени. В 1924-25 учебном году был открыт только 6-ой класс, а в следующем 1925-26 учебном году открыли 7-ой класс. Первый выпуск Радьковская семилетняя школа сделала весной 1926 году.

Важной причиной открытия семилетней школы именно в с. Радьковке, а не в другом каком-либо населенном пункте волости, вошедших в 1924 г. в состав укрупненной Прохоровской волости, было то, что 1-ая Радьковская школа (пятилетка) имела в то время такую материальную базу, которая наиболее полно отвечала требованиям того периода советской школы, и создать которую в тот период из-за экономической разрухи в другом месте было просто невозможно. Радьковская же пятилетняя школа имела сравнительно новое деревянное двухэтажное здание, обшитое тесом, с достаточной кубатурой и полезной площадью для того, чтобы в ней можно было разместить 8 классных комнат, кроме канцелярии и двух учительских квартир, а также много хозпостроек во дворе: кирпичную баню, большой амбар и конюшню, досчатый сарай для топлива и погреб. Все постройки были покрыты железом, а двор с колодцем был обнесен высоким тесовым забором со створчатыми воротами и калиткой. Все выглядело очень прочным и солидным и содержалось в хорошем порядке. Сад же был обнесен загородкой в 2 тесины и имел с выгона налево ворота, а направо калитку, которые вели в сад и к дворовым воротам. В школе было полное оборудование для 3 классов: парт на 120 мест, учительские столы, стулья, классные доски и другой необходимый инвентарь, полная меблировка для 3 учительских квартир, инвентарь для общежития учеников на 20 человек.

Сохранились наглядные пособия по физике, геометрии, естествознанию, географии и комплекты стенных карт по географии и истории. Все это осталось от Радьковской второклассной школы и было сохранено

старанием учителей Космина и Черняева, даже не смотря на то, что летом 1919 года школу занимал белогвардейский военный госпиталь, «хозяйничанье» которого принесло значительный ущерб школе. Среди сэкономленных пособий было много очень ценных и важных, как, например, электрофорная машина, конденсаторы и электроскопы и много пособий по оптике, акустике, механике и теплоте. Подобные пособия нигде достать было нельзя, а без них немыслимо было вести преподавание физики в школе. Это же можно сказать и в отношении сохраненных пособий по другим предметам учебного плана школы, которые прослужили в школе до 1941 года.

Пополненные в течение ряда лет теми пособиями, которых не хватало, они создали наиболее оборудованные, чем в школах Прохоровского района, учебные кабинеты по естествознанию, химии, физики, географии и истории, а это, в свою очередь, обеспечило возможность лучшей подготовки выпускников Радьковской семилетней школы и снискание доверия к подготовке её выпускников в таких учебных заведениях, как Белгородский педтехникум, Белгородский рабфак Московского автодорожного института и Курский педтехникум. Это было важным завоеванием школы в деле поднятия её авторитета, как одной из вновь открытых сельских семилетних школ, т. к. это обеспечило постоянное поступление питомцев нашей школы в перечисленные учебные заведения. Создание семилетней школы повлекло такие структурные изменения: Радьковская школа (пятилетка) была объединена со 2-ой Радьковской школой (трёхлеткой), педагогические коллективы были слиты в один, а во главе его стал заведующий Радьковской семилетней школой Космин П.Д.; в 4-ом классе до этого времени была предметная система преподавания, а после слияния 4-й класс стал классом-комплектom начальной школы с одним учителем; начали работать в школе пионерская организация (вожатый на общественных началах – учитель Нечаев В.А.), комсомольская организация (первым её секретарём был ученик Смирнов Нил), родительский комитет (первым и бессменным в течение ряда лет председателем его был Будков И.М.). Начали работать при школе педагогический и методический советы.

Школа обслуживала не только население Радьковской волости, но также Подолешенской и Лесковской волостей Корочанского уезда, Вязовской и Скороднянской волостей Старооскольского уезда и В.-Ольшанской и Пристенской волостей Обоянского уезда. Необходимо было общежитие для иногородних учащихся при школе, а государственных

средств на это не отпускалось. И П.Д. Космин организует его за счёт родителей учащихся. Поскольку Радьковская семилетняя школа явилась пионером семилетнего обучения, при организации её пришлось преодолеть многие трудности. Например, плохо обстояло дело с педкадрами. Достаточно сказать, что в то время (1924 год) на территории Радьковской волости не было ни одного человека с высшим образованием, большинство учителей было либо с незаконченным средним образованием, либо с общим средним. Исключение составляли учителя, закончившие учительскую семинарию (среднее спецобразование) и учительницы, закончившие 8 (педагогический) класс женской гимназии. Но всё же удалось подобрать коллектив учителей такого состава: Руднев В.А. – высшее образование, Руднева Е.Д. – незаконченное высшее образование и среднее педагогическое, Беликов Т. А. – учительская семинария, Литвинова Н.В., Литвинов А.И., Черняев А.Ф. и Космин П. Д. – все с общим средним образованием, Черняев А.П., Нечаев В.А. и Черкасова А.М. – среднее педобразование (Корочанский педтехникум). Первым учителем-комсомольцем в школе был Нечаев В.А. Таким оставался состав педколлектива школы до 1925-26 учебного года. В 1925 году Нечаев был переведен в Александровскую начальную школу заведующим, а на его место в Радьковскую школу из Александровской был переведен Кузубов С.Г. Он был первым учителем-коммунистом в Радьковской школе. В 1927 году кандидатом в партию был принят и Космин, который в этом же году выдвинут на должность заведующего Белгородским окрОНО, и заведующим Радьковской семилетней школой стал Кузубов С.Г., который руководил школой до 1931года. Кузубов С.Г. не имел высшего образования и закончил всего только Радьковскую второклассную школу, но проявил себя как опытный и распорядительный администратор. К сожалению, как воспитатель учащихся он делал большие промахи. При Кузубове была снята тесовая обшивка здания школы, само здание было оштукатурено алебастром, а на фронто-не была сделана пятиконечная звезда в круге. Из досок обшивки были построены 2 сарая во дворе школы. Была продана на кирпич школьная баня. Эти переделки были вызваны необходимостью иметь помещение для сельхозинвентаря и животных. После XV партсъезда и особенно после 16 партконференции (1929 г.) была поставлена задача готовить кадры крестьянской молодежи для начавшейся коллективизации сельского хозяйства. Это отразилось на учебном плане сельских семилетних школ, в которых была введена программа по сельскому хозяйству, а сами школы, со-

хранив свое общеобразовательное значение, получили название ШКМ (школа колхозной молодежи). Радьковская ШКМ к имевшимся 3 га распашной земли присоединили еще 3 га из колхозного земельного фонда и была снабжена конным сельскохозяйственным инвентарем (плуги, бороны, сеялка, повозки и сани), ручным инвентарем (полольники «планет», грабли, косы, вилы, тяпки), 2 лошадьми, 2 коровами, курами (с кормушками, контрольными гнездами и брудером) и, наконец, поросятами. Было еще 4 улья пчелы. Руководил этим учхозом агроном со средним образованием Цурган И.А., а работали ученики 5-7 классов. Хозяйствовал Цурган хорошо, и школа от учхоза имела больше средств, чем получала по бюджетным ассигнованиям. Большую часть доходов от учхоза школа тратила на общежитие учащихся. В 1930 году Цурган ушел из школы, а на его место поступил Гончаров И.П. Учхоз при нём еле-еле сводил концы с концами.

Название Радьковская ШКМ сохраняла официально до выхода в свет постановления ЦК ВКП(б) от 25 августа 1932 года. С этого времени она стала опять называться семилетней или же неполной средней школой. И если в ШКМ сельское хозяйство было доминирующей дисциплиной, то теперь оно стало в один ряд со всеми остальными предметами учебного плана семилетней школы.

С 1924-25 учебного года вопреки желанию родителей, учащихся и учителей, преподавание всех предметов учебного плана школы было на украинском языке. Ведь, кроме букварей, особенно в первое время, на украинском языке никаких учебников не было. Подготовка учителя к очередному уроку представляла собой утомительную и ненужную работу переводчика с русского на украинский материала урока. А ведь в большинстве сами учителя украинского языка тоже не знали. Украинские же научные термины зачастую были настолько непонятны ученикам, что они просили переводить их на русский язык.

Работа учителей в период с 1924 по 1940 год не ограничивалась только школой. Учительство находилось в авангарде общественного движения на селе и поэтому не могло не быть вовлеченным в бурные потоки общественных событий тех лет. Это создавало дополнительные трудности в работе педколлектива, т.к. каждый учитель отвечал не только за свою работу, но и за выполнение тех общественных поручений, которые ему доверялись партийными, советскими, профсоюзными и общественными организациями района и села. Не было на селе проведено ни одной полити-

ческой, хозяйственной или культурно-просветительной работы, в которых не участвовали бы учителя. Второй своей служебной обязанностью и делом чести считал каждый учитель участие в ликбез-работе, которая была закончена в 1929 году. А с 1930 года начали заниматься в вечернем животноводческом сельскохозяйственном техникуме, организованном Прохоровским райколхозсоюзом при Радьковской семилетней школе. Работа в ликбезе и в техникуме велась на общественных началах, но работали все, и учителя и учащиеся с большой охотой. Директором техникума был Литвинов А.И. Техникум просуществовал два года и был закрыт, потому, что старшие специальные курсы не были укомплектованы преподавателями спецдисциплин, а в Радьковке квалифицированных преподавателей – специалистов сельского хозяйства не было. Техникум был закрыт, а учащиеся, кто мог, перешли в Прохоровскую РКШ. Впоследствии они стали колхозными ветфельдшерами и зоотехниками, а первая учащаяся Замулина А.Ф. окончила Харьковский ветинститут.

Все без исключения учителя участвовали в работе драмкружка, который регулярно 2-3 раза в месяц ставил спектакли, привлекавшие многих зрителей. Во всех колхозах с. Радьковки еженедельно выходили стенгазеты, которые выпускали только учителя семилетней школы с учащимися 6-7 классов.

В летний период с 1924 года по 1931 год ежегодно учителя вместе с учащимися 5-7 классов под руководством агроспециалистов производили затравливание норок сусликов, которые до этого времени буквально стадами бегали по полям и причиняли большой ущерб полеводству.

Многие учителя Радьковской семилетней школы в составе учительских бригад выезжали для проведения коллективизации в другие сельские советы Прохоровского района. Например, за 1931 и 1932 годы Анциферов выезжал в Журавский с/с, Остапов и Рыбин – в Сагайдаченский с/с, Литвинов, Черняев и Беликов – в с. Береговое.

Директора школ, как правило, обычно были уполномоченными РК партии и РИК по проведению на селе всех хозполиткомпаний. Но, и кроме выше перечисленных видов общественной работы учителя вели работу по распространению госзаймов среди населения, читали лекции, дежурили в помощь заведующему избой - читальней в сельской библиотеке, да к тому же выполняли все нагрузки по методической линии, проводили педсоветы, посещали родителей на дому и вообще вели всю внеклассную и внешкольную работу с учащимися и всю текущую работу.

Характерно, что только с 1932 года по 1934 год стали заочниками педагогических вузов 5 учителей. После постановления ЦК партии от 23 апреля 1934 года «О недопустимости перегрузки школьников общественно-политическими заданиями» и постановления СНК СССР и ЦК партии от 15 мая 1934 года «О структуре школы и директорах в НСШ и в СШ» работа всех школ и учителей стала проводится в нормальных условиях. Однако в Радьковской семилетней школе с 1931 года возникла особая, специфическая только для нее, трудность, заключающаяся в частой смене заведующих. В 1931 году Кузубов С.Г. был освобождён от заведования Радьковской семилетней школой. За три года (по 1934 год) после него сменилось 7 человек заведующих школой в таком порядке: 1) Анциферов, 2) Банников, 3) Жданов К.А., 4) Анциферов, 5) Дорошенко-Ярушов Н.И., 6) Букреев В.Е., 7) Анохин А.А. Возможно, если бы не постановление от 15 мая 1934 года, запретившее увольнять и назначать директоров школ местным органам, то смена директоров продолжалась бы и дальше.

Анохин А.А. был первым заведующим школой, получившим звание директора в Радьковской семилетней школе, проработавшим в этом звании и должности с 1934 по 1940 год. При нем в 1940 году семилетняя школа начала реорганизовываться в Радьковскую среднюю школу и был открыт 8-ой класс. Однако закончить 10-ый класс учащимся этого 8-го класса пришлось только в 1945 году вследствие перерыва занятий на период немецко-фашистской оккупации. Нормальные занятия начались после оккупации с 1945-46 учебного года.

Первым директором Радьковской средней школы в послеоккупационный период был Будков Д.И., а завучем – Митрофанова Е.П. Вследствие отсутствия многих учителей с законченным высшим образованием первые экзамены на аттестат зрелости в Радьковской средней школе проводились в 1945 году смешанной экзаменационной комиссией, составленной из учителей Радьковской, Гусёк-Погореловской и Черновской средних школ Прохоровского района при Гусёк-Погореловской школе. С 1945/46 года эти экзамены проводились в Радьковской средней школе смешанной экзаменационной комиссией для окончивших Радьковскую и Александровскую школы; составлялась комиссия всегда из учителей этих двух школ до 1948 года и только с 1948/49 учебного года в школах стало достаточное количество учителей с законченным высшим образованием для составления самостоятельных в каждой школе комиссий для проведения экзаменов на аттестат зрелости. С 1945/46 учебного года в связи с пе-

реводом Митрофановой А.И. в Александровскую среднюю школу на её место завучем был назначен Литвинов А.И.¹.

В послевоенный период в средней школе в 1953 году был произведен сложный капитальный ремонт двухэтажного здания (подложены новые венцы под западную стену нижнего этажа) и построен двухквартирный учительский дом. Завхозом в это время был Павел Иванович Бобылёв.

Общим итогом работы Радьковской школы стали богатые результаты, сказавшиеся на общей культуре населения с. Радьковки и на количестве граждан в этом селе со средним и высшим образованием.

Из окончивших обучение и получивших воспитание в школе в описанный период вышли многие замечательные люди, которыми могут гордиться земляки.

Радьковскую школу окончили Герой Советского Союза Г.Г.Чернов, заслуженные врачи РСФСР полковник медицинской службы С.А. Кузубов и врач Ф.Г.Погорелов, доктор технических наук А.М. Шкодин, кандидат химико-технологических наук И.И.Погорелов, заслуженные учителя школ РСФСР М.К.Крюкова и Н.С.Кузубова и другие.

Навсегда останется добрая память о первых заведующих Радьковской семилетней школой – П.Д.Космине и С.Г. Кузубове, о первых учителях – А.Ф.Черняеве и Т.А.Беликове.

В 1965 году Радьковской средней школе присвоено имя Героя Советского Союза Чернова Георгия Герасимовича.

В 1989 году, после окончания Белгородского пединститута, пришел по направлению в Радьковскую среднюю школу учителем физической культуры Синяков Александр Николаевич. С 1994 года – он директор школы².

С 1 сентября 1996 года в школе работают 22 учителя, а число учащихся составляет 125 человек. Коллектив учителей высококвалифицированный: первую категорию имеют 5 учителей, вторую – четыре.

¹ Материалы подготовлены А.И.Литвиновым

² Патриотом быть обязан: Из опыта работы Прохоровского районного совета ветеранов по нравственному, военно-патриотическому воспитанию учащихся, допризывной, рабочей и сельской молодежи / Сост. М.А. Сабельников. – Белгород: «Везелица», 2003. – 168 с.



Радьковская средняя
школа

Ветеранами учительской работы, имеющими трудовой стаж от 22 до 29 лет, являются: В. Н. Максименко – учитель химии и биологии, Н. П. Гришакова – учитель русского языка и литературы, Л. Н. Литвинова – учитель математики.

С 1996 года школа перешла на базисный учебный план. Введены компоненты обучения школьной хореографии в 1-5-х классах, изучение экологии и охраны окружающей среды в 8-9-х классах, основы рыночной экономики и истории религии в 10-11 классах.

В 1995-96 году два ученика окончили школу с серебряными медалями, в институты поступило 75% выпускников. В 1996 году с серебряной медалью школу закончил один ученик, а в институты и средние специальные учебные заведения поступили 32 % из числа окончивших.

Учителя школы участвовали в конкурсе «Школа года-96» и были поощрены отделом образования. В текущем году обобщен передовой опыт работы школы и учителей В. Н. Максименко, Р. Л. Кононенко и Е. А. Погребной. Учителя и учащиеся приняли активное участие в районных олимпиадах и мероприятиях по экологии. Победителями стали учащиеся школы Иван Попельнюк (9 класс) и Людмила Максименко (10 класс). Им были вручены ценные подарки и грамоты. Они же приняли участие и в областной олимпиаде в составе коллектива района.

В 1996 году состоялось празднование 20-летия учебно-воспитательного комплекса. Учителя были отмечены отделом образования ценными подарками за призовые места.

При непосредственном участии Синякова А.Н. был выполнен капитальный ремонт второго здания школы. Большую помощь директору оказывает завуч школы А.Г. Зернюков.

23 ноября 1996 года, к 80-летию со дня рождения земляка, выпускника школы, летчика, Героя Советского Союза Георгия Герасимовича Чернова установлен бюст перед зданием школы. Идея установки бюста принадлежит Михаилу Афанасьевичу Сабельникову, а за её воплощение взялся самодеятельный скульптор из с. Подольхи Иван Яковлевич Мол-

чанов. Теперь этот бюст встречает всех, кто приходит в школу¹.



Бюст Г.Г. Чернову. Скульптор И.Я. Молчанов за работой

С 2000 года при школе летом ежегодно работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», который посещают дети младшего и среднего школьного возраста.

В 2001 году в школе обучалось 172 ученика, учебный процесс осуществляли 20 преподавателей.

1 сентября 2001 года решением педагогического совета школы за большую работу по патриотическому воспитанию молодежи, пропаганде героического прошлого Сабельникову М.А. присвоено звание Почетного учителя Радьковской средней школы².

В 2002 году районная газета «Истоки» сообщала следующее об этой школе: «Радьковская средняя школа – старейшая в районе. Дух патриархальности по-доброму сказывается на сохранении и развитии лучших образовательных и воспитательных традиций. Дружному коллективу учителей и учащихся не чуждо новое. Совместными усилиями они создали компьютерный класс, лучше других оформляют школьную территорию, учебно-опытный участок. Всех гостей района радуют цветущие клумбы на Звоннице, рассаду для которых много лет выращивают радьковцы³».

В 2003 учебном году школу посещает 159 учеников. Коллектив учителей состоит из 20 человек. 15 из них имеют высшее образование, 5 – среднее специальное, один из них учится заочно на втором курсе Белгородского университета. Основное направление их работы: «Формирование познавательных интересов учащихся и самореализация личности в процессе нравственного и патриотического воспитания». Руководит школой по-прежнему Синяков Александр Николаевич.

¹ Кузнецов, А. Встречает школьников герой / А. Кузнецов // Истоки. – 1996. – 30 нояб. – С. 1-2.

² Мастеров, Г. Заслуженная награда / Г. Мастеров // Истоки. – 1996. – 30 нояб. – С.1-2.

³ Дрокина, В. Сохранение и развитие лучших образовательных и воспитательных традиций в районе / В. Дрокина, В. Павликова // Истоки. – 2002. – 5 окт.

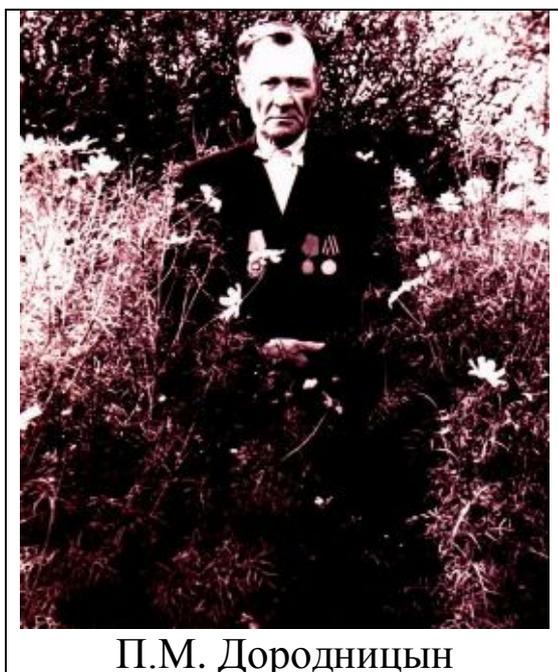


Р.Л. Кононенко

В этом же году учитель русского языка и литературы Раиса Леонидовна Кононенко награждена знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

За всё время работы Радьковской средней школы выпущено 44 медалиста, из них золотых – 4 (Литвинова Л.А.(1946 г.), Воронов И.М. (1957 г.), Колодезная А.А. (1959 г.), Шпилева А.Т. (1960 г.)); серебряных – 41.

Дородницын Пётр Михайлович



П.М. Дородницын

Пётр Михайлович Дородницын 45 лет проработал учителем в Радьковской школе.

Пётр Михайлович родился, жил и работал, после окончания учительского института, в Радьковке. В конце 20-х годов, окончив специальные курсы, 3 года обучал детей на украинском языке природоведению, географии, русскому языку. Он был требователен, строг, но добр и внимателен, заботлив и отзывчив.

Дородницын П.М. одним из первых в районе награжден орденом Трудового Красного Знамени. Участвовал в Великой Отечественной войне, отмечен медалями «За боевые заслуги», «За Победу над Германией». Прожил этот замечательный человек 75 лет¹.

Литвинов Андриан Иванович

В сентябре 2002 года Радьковская средняя школа отмечала 100-летний юбилей со дня рождения заслуженного учителя Российской Федерации

¹ Ионин, Г. Светлая память об учителе / Г. Ионин // Истоки. – 1998. – 5 дек.

Андреана Ивановича Литвинова. На юбилее присутствовали его ученики, работавшие с ним преподаватели, а также учащиеся школы.

Андреан Иванович Литвинов родился 8 сентября 1902 года в Верхней Гусынке Журавского сельского округа в дворянской семье. После учебы в Радьковской школе он окончил гимназию и педагогический институт. С 1920 года работал учителем биологии и химии в Радьковской, Гусек-Погореловской и Прохоровской школах. Был завучем в Радьковской и Прохоровской средних школах, а также директором в последней.



Андреан Иванович Литвинов с супругой
Ниней Венедиктовной

В середине 20-х годов А. И. Литвинов занимался ликвидацией неграмотности в селах нашего района. Он обладал феноменальной памятью, энциклопедическими знаниями, за которые его называли - «ходячая энциклопедия». Этот учитель знал иностранные языки и точные науки, отчего всегда, при необходимости, мог заменить учителя по любому предмету,

причем, за болеющих работал без оплаты. Внешне это был красивый человек, выше среднего роста, с черной шевелюрой, по характеру спокойный, добрый, отзывчивый, простой, доступный, о ком говорят: «Учитель от Бога». В его глазах светилась жизнерадостная улыбка, гуманность, оптимизм.

Недисциплинированных учащихся воспитывал, наставлял путем убеждения, разъяснения, душевного такта, внимания. Всегда проявлял отеческую заботу об учащихся и сотрудниках. А. И. Литвинов оставил о себе добрый трудовой след любимого, умного, скромного учителя, обладавшего большими организаторскими способностями. За большие заслуги в деле образования и воспитания учащихся, высокие показатели в учебе и за активное участие в общественной жизни он был удостоен высокого звания «Заслуженный учитель школы Российской Федерации».

Последние годы своей жизни Андреан Иванович занимался краеведением нашего района, часто выступал с публикациями в районной газете,

описывал возникновение и происхождение наших сел и ее поселенцев. Нина Венедиктовна, его супруга, тоже работала в школе учителем. Трудовой стаж А. И. Литвинова составляли более 40 лет.

Умер ветеран педагогического труда 6 июня 1969 года. Его ученики, учителя и жители села бережно чтут память талантливого учителя, большого патриота нашей России и гордятся, что был, жил и работал с ними такой необыкновенный, жизнерадостный неординарный человек¹.

Черняев Анатолий Фёдорович



В центре: А.Ф. Черняев

Он родился в семье служащего в с. Красная Поляна Щигровского района. Начальную школу окончил в с. Вязовое, где жил на попечении старшего брата Петра. Затем поступил в Курскую гимназию, тогда же занимался и на курсах графики и рисования. В 1912 – 1914 годах учительствовал в Вязовской школе. Затем по 1939 год преподавал в Радьковской школе математику, физику, черчение и рисование (последние 5 лет был директором этой школы).

Пришлось поработать учителем и в г. Курске.

Анатолий Федорович, как говорят в народе, был замечательным учителем. Он обладал энциклопедическими знаниями. Его многолетний опыт, глубокие аналитические познания, высокое мастерство, педагогический талант способствовали передаче обширных прочных знаний ученикам, снискало ему высокий авторитет, любовь учеников и их родителей. Самоотверженный труд, поиск нового, каждодневное творчество, внимание, забота об учащихся – характерные черты жизненного пути А. Ф. Черняева.

Он выписывал много книг, неустанно работал над повышением своего профессионального мастерства. В свободное от работы время Анатолий Федорович рисовал. Его картины получили высокую оценку учеников и

¹ Ионин, Г. Учитель от бога / Г. Ионин // Истоки. – 2002. – 5 окт.

коллег. Выразительные, запоминающиеся, они часто выставлялись.

Жена, Александра Петровна, также работала учителем в школе. Она была интеллигентной высокообразованной учительницей, которая не только учила, но и воспитывала своих питомцев. Вместе с Анатолием Фёдоровичем они воспитали своих троих детей, которые стали врачами. Дочь Екатерина безвозмездно передала школе часть своей библиотеки. Многие ученики Черняева после окончания институтов также преподавали в школе математику, среди них: Сергей Жданов, сестры Елена и Оксана Ионины, Василий Кузубов, Сергей Лавриненко и другие. Любимой его ученицей была Анна Погорелова.

Растить детей учительской семье помогала няня, Марина Кузьминична Лавриненко, которой в 1998 году исполнилось 90 лет. Она до сих пор хорошо отзывается и о своих хозяевах, и об их детях.

Умер Анатолий Федорович в 1960 году на 72-ом году жизни, оставив о себе добрую славу и память¹.

Будков Дмитрий Иванович

Будков Д.И. после учёбы в Радьковской школе и техникуме окончил педагогический институт. До войны работал в Журавской 8-летней школе. В 1941 году ушёл добровольцем на фронт.

Во время тяжелейших боев на Западном фронте был ранен в районе Вязьмы. В 1942 году Дмитрий Иванович был демобилизован по инвалидности. Ему ампутировали ногу.

Он работал в Башкирии в детском интернате для московских эвакуированных детей. А в 1943 году стал работать учителем и директором школы в селе Радьковка. В этой должности Дмитрий Иванович находился вплоть до 1975 года.

Будков Д.И. был очень требователен не только к ученикам, но и к учителям. Дмитрий Иванович преподавал химию и биологию. Его уроки проводились всегда на высоком уровне. Под руководством Д.И. Будкова Радьковская средняя школа по учебно-воспитательной работе была одной из первых в районе.

Вместе с Дмитрием Ивановичем в школе работала и его супруга Тамара Прокофьевна, учитель русского языка и литературы.

¹ Ионин, Г. Люди помнят и почитают / Г. Ионин // Истоки. – 1998. – 2 сент.