

## Анализ воспитательной работы

МБОУ «Радьковская СОШ» за 2021-2022 уч.год

В 2021-2022 учебном году МБОУ «Радьковская СОШ» продолжила работу над реализацией Программы воспитания, в которую включены модули «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство и наставничество», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Школьные и социальные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Ценности жизни», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями». Календарные планы воспитательной работы были составлены для трёх уровней- начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, которые в основном были выполнены. Также был составлен отдельный план работы «Субботы белгородского школьника», к реализации которого были привлечены сотрудники модельной библиотеки и Дома культуры.

В школе создано единое воспитательное пространство в целях формирования гражданско-патриотических качеств, нравственной устойчивости, социальной активности личности школьника, способной к самоусовершенствованию и самореализации в современном обществе. Исходя из цели, были поставлены следующие **задачи** воспитательной деятельности:

- Развивать школьные традиции, повышать у учащихся интерес к внеклассной работе через сотрудничество с социальными партнерами;
- Совершенствование системы методической работы с классными руководителями, педагогами дополнительного образования.
- воспитывать гордость за отеческую историю, народных героев, вести работу по сохранению исторической памяти поколений;
- развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для участия в межличностных отношениях друг с другом и окружающими людьми;
- развивать лидерский потенциал через систему поручений в детском объединение и ученическом самоуправлении;
- формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, способность противостоять негативным воздействиям социальной среды; развивать работу в рамках реализации комплекса ГТО;
- организовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры учащихся, гражданской позиции, развитие творческой активности учащихся, расширение кругозора;
- содействовать активизации работы классного руководителя в вопросах воспитания, взаимодействия с родителями и социумом

В основе воспитательной системы школы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

-гражданско-патриотическое

-нравственно-эстетическое

-интеллектуальное

-формирование культуры здорового образа жизни школьника

- развитие самоуправления;
- работа с родителями;
- методическая работа;
- работа творческих объединений и секций в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования
- организация, диагностика и анализ воспитательного процесса

**Гражданско-патриотическое направление** реализовывалось через:

- встречи с ветеранами педагогического труда, детьми войны, вдовами ветеранов, тружениками тыла. (Акции «Алая гвоздика», «Согреем добротой сердца», «С теплом и лаской к человеку») Акции, мероприятия также проводились в дистанционном формате.
- деятельность клуба «Отечество»
- деятельность кадетов-танкистов
- проведение часов Мужества, музейных уроков в школьном музее Боевой Славы, в музее истории развития образования в кабинете Великой Отечественной войны;
- активное участие в акции «Бессмертный полк»
- организацию и проведение Недели мужества; Дней воинской славы России
- Участие и победы в районных конкурсах: «Здесь моя тяга земная», «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», «Белгородчина театральная», «Пою тебе, мой край родной», «Я люблю тебя, Россия», «Моя малая родина: природа, культура, этнос», «Юность России» и других.

В данных конкурсах учащиеся становились призёрами и победителями районных и областных конкурсов.

В рамках благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль» ребята со старшей вожатой Волошенко Т.А. организовали и провели концерты в Доме культуры, в школе, в Центре помощи семье и детям села Радьковка. Накануне дня Победы школьники поздравляли односельчан, переживших войну, на дому концертными номерами, букетами и открытками, сделанными своими руками.

Тимуровский отряд «Наследники Тимура» Радьковской школы продолжил свою деятельность. Под опекой у отрядов школы находятся пожилые люди, нуждающиеся в заботе. В праздничные дни тимуровцы готовят подарки, концерты. 23 февраля, 8 марта, 8-9 мая поздравляют ветеранов, детей войны, вдов на дому.

### **Выводы:**

1. Необходимо и в дальнейшем использовать успешный опыт тимуровского движения, оказывать адресную помощь детям войны, ветеранам труда, одиноким пожилым людям.
2. В школе проводится воспитательная работа на основе военных традиций, во внеурочной деятельности через деятельность школьного детского хора, танцевального кружка, школьной библиотеки.
3. Классным руководителям использовать активные формы работы, мероприятия, которые способствуют воспитанию любви к родному краю, развитию познавательного интереса к его истории, углублению знаний детей и подростков о Белгородской области.
4. Продолжить сотрудничество с социальными партнёрами в данном направлении, использовать возможности музейной педагогики через организацию и участие в экспедициях, интерактивных экскурсиях в Музее истории развития образования.

**Нравственно-эстетическое направление** реализовывалось через:

- посещение театров, выставок, музеев, в том числе в режиме онлайн;

- участие в мероприятиях по Пушкинской карте;
- работу детского хора , школьного театра «Премьера», занятия внеурочной деятельности «Художественное творчество: станем волшебниками»
- создание школьного сайта, где систематически отображается жизнь и деятельность нашей школы; освещение новостей в ВК МБОУ «Радьковская СОШ»
- организацию выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района, области;

В школе продолжена работа по созданию народных костюмов для фольклорных праздников. Школьные фольклорные мероприятия проходят на высоком уровне, сопровождаются театрализованными представлениями. В районном конкурсе театральных коллективов «Белгородчина театральная» был представлен спектакль по рассказам и сказкам Е.Пермяка с участием детей 2-6 классов занял 1 место. Народные костюмы с. Радьковка девочки представляли на районном мероприятии «Библионочь-2022».

В школе создан Уголок православной культуры со сменной информацией, проведены экскурсии в храмы Прохоровского района, Белгородской области. Участвовали педагоги и школьники в концерте, посвящённом престольному празднику села.

Организованы и проведены духовные встречи с батюшкой. Настоятель храма Вознесения Господня отец Владимир - частый гость в нашей школе.

Активно участвовали в мероприятиях духовно-нравственного направления учителя православной культуры и литературы Фриму Любовь Георгиевна, Шаповалова Галина Егоровна, классные руководители, учителя начальных классов: Создыкова Людмила Викторовна, Слободенюк Татьяна Александровна, Жданова Людмила Ивановна, Бобылева Татьяна Михайловна.

В рекреациях школы к общешкольным родительским собраниям, к праздникам День матери, День защитника Отечества всегда оформляются выставки рисунков и поделок, что стимулирует детское творчество, повышает самооценку юных художников.

### **Вывод:**

Отметить плодотворную работу педагогического и ученического коллектива по данному направлению. В будущем разнообразить репертуар школьного хора, включить новых исполнителей. В целях совершенствования работы развивать сотрудничество с Радьковской библиотекой и Домом культуры. Полнее использовать возможности проекта «Пушкинская карта»

### **Интеллектуальное направление реализовывалось через:**

- работу НОУ «Эврика»
- проекты «Дети-наставники», «Школьная переменка»
- работу кружков по информатике и робототехнике;
- интеллектуальные встречи хорошистов и отличников;
- создание проектов, исследовательских работ
- школьные и районные олимпиады;
- викторины, конкурсы сочинений;
- познавательные-игровые программы
- книжные выставки-обзоры

- интеллектуальные игры по профилактике ПАВ, безопасному поведению школьников

Активное участие приняли школьники в конкурсах «Мои исследования родному краю», «Первые шаги в науке». В школьной библиотеке проведены мероприятия на высоком уровне с целью развития знаний учащихся о творчестве детских писателей, популяризации детской литературы. Юные читатели проявили хорошие знания в викторинах «Писатели нашего детства», «Строки, опалённые войной», «По страницам любимых книг». Со старшеклассниками проведены литературные встречи «Нескучная классика», «Умная книжная полка». Школьники обсуждали прочитанные книги, инсценировали полюбившиеся страницы. В Едином Дне писателя «Юбилей у писателя праздник у читателя», посвящённом 200-летию Н.А. Некрасова, участвовали все школьники 1-11 классов. Активисты НОУ «Эврика» организовали занимательный час «От Земли и до Луны - всё ребята знать должны», посвящённый Дню Российской науки. Традиционно проведен Гагаринский урок «Космос - это мы».

На заседании школьного научного общества со своими исследовательскими работами выступили обучающиеся, заинтересованные исследовательской деятельностью. На заключительное заседание были приглашены ученики 4 класса. Четвероклассники на кружке «Я-исследователь» (руководитель Бобылева Т.М.) работали над проектами, которые успешно защитили.

Ученики и педагоги Радьковской школы в этом году стали участниками 34 районных и областных творческих, интеллектуальных конкурсах и турнирах и победителями по различным номинациям. При подготовке учащихся к творческим, интеллектуальным, научно-исследовательским конкурсам наиболее ярко проявили свои организаторские, творческие способности, следующие педагоги: Шаповалова Г.Е., Бахарева И.В., Рязанова С.А., Синякова Т.Д., Создыкова Л.В., Бобылева Т.М.

Большое количество тренингов, ролевых игр, квестов было проведено педагогом-психологом Котляровой Н.А. и социальным педагогом Синяковой Т.Д. по профилактике психо-активных веществ, безопасному поведению школьников.

### **Вывод:**

1. Отмечено, что мероприятия по функциональной грамотности, детскому чтению повысили интерес детей к библиотеке, к детской книге. Необходимо и в дальнейшем популяризировать детское чтение как важнейший фактор развития культуры, творческих способностей подрастающего поколения.
2. Не все классные руководители при проведении мероприятий учитывали соответствие содержания мероприятия возрастным особенностям учащихся, уровню их развития, необходимо тщательнее выбирать формы, методы работы, обладающие большими возможностями в развитии школьников.
2. Отмечена низкая заинтересованность родителей учащихся старшего звена в участии в совместных с ребёнком интеллектуальных, творческих делах. В связи с этим необходимо проводить работу по распространению положительного родительского опыта семьи (примером могут служить родители: Демченко И.А., Бахарева И.В., Рязанова С.А., Котлярова О.Ф., Потопило В.В., Колий В.М., Абашева А.Ш.)

### **Физкультурно-оздоровительное направление реализовывалось через:**

- работу спортивных секций
- турниры по футболу, волейболу, хоккею, русской лапте
- осенний кросс
- Дни здоровья

- лыжный кросс, посвящённый памяти Г.Г.Чернова
- семейные спортивные праздники «Всей семьёй на старт!»
- подвижные перемены;
- проведение тренингов, направленных на формирование здорового образа
- участие в соревнованиях на различных уровнях;
- участие в Спартакиаде педагогических работников
- сдачу норм ГТО

Физкультурно-оздоровительная работа в школе является одной из важных составляющих воспитательной системы. Данная работа в школе велась согласно плану на 2021 – 2022 учебный год, утвержденным директором школы. Активно проявили себя воспитанники спортивного клуба «Лидер». Спорт в школе выступает как альтернатива вредным привычкам. На стадионе, в спортивном зале и хоккейном корте ребята развивают силу, выносливость, учатся быть сплочёнными.

Педагоги Литвинов А.А., Синяков А.Н. и их воспитанники принесли 32 победы и награды школе, участвуя в спортивных районных и областных соревнованиях.

В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, мероприятия, посвященные Международному Дню без табака - акция «Школа против курения», Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья. Организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Живи активно, живи спортивно».

В рамках акции «Безопасный Интернет» распространены памятки среди детей и родителей «Безопасное поведение в сети Интернет», проведены конкурсы слоганов «Мы - за безопасный Интернет!», урок-презентация «Плюсы и минусы сети Интернет».

150 обучающихся школы приняли участие в акции «Мы готовы к ГТО». Проведены тематические часы спорта и здоровья «Нормы ГТО - нормы жизни», «Мы со спортом очень дружим». В испытаниях приняло участие 99 школьников 1-5 ступеней, что составляет 76% от общей численности обучающихся. На торжественной линейке учащимся вручены знаки ГТО и удостоверения.

В районные соревнования по футболу «Кожаный мяч» юноши заняли 3 место (руководитель Литвинов А.А. Команда школы заняла 3 место в районных финальных соревнованиях по мини-футболу среди школьных команд средних общеобразовательных учреждений Прохоровского района в зачет Спартакиады школьников

В первенстве Прохоровского района по хоккею с шайбой среди школьных команд общеобразовательных учреждений юные спортсмены Радьковской школы заняли 1 место. Достоинно выступили радьковские школьники на районном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо», в районном конкурсе « Лучшая агитбригада дружин юных пожарных» в рамках проведения учебы актива дружин юных пожарных «Горячие сердца» (1,2,3места)

Активно развивалось сотрудничество с добровольной общественной организацией «Красный крест». В рамках сотрудничества проведены месячники по безвозмездному донорству, по борьбе со СПИДом, туберкулезом, «Красный крест- глазами детей». В планах месячников- участие школьников в конкурсах сочинений, диктантов, декоративно- прикладных поделок, плакатов, организация отрядов юных лекторов, сбор добровольных пожертвований «Белая ромашка».

Большую роль в здоровьесбережении учащихся играет организация питания. Охват горячим питанием составил 100% .

В рационе питания школьников присутствуют фрукты, молоко, мёд. На классных часах, на праздниках ребята знакомятся с полезными свойствами данных продуктов.

#### **Выводы:**

1. Минусом в работе данного направления можно считать недостаточную активность родителей старшекласников в процессе реализации здоровьесориентированной деятельности обучающихся.

2. В следующем году применять информационно-пропагандистские меры, посвящённые комплексу ГТО; приглашать в школу на встречи с детьми выдающихся спортсменов района, области.

3. Занимаясь в сети Интернет не все дети умеют совершать правильный выбор, связи с этим необходимо обеспечить условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию. Педагогу-психологу, социальному педагогу продолжать профилактическую деятельность с родителями, используя различные формы и методы работы.

#### **Развитие самоуправления реализовывалось через:**

- Деятельность детского объединения «Костёр»
- Мероприятия, посвящённые 100-летию Всесоюзной Пионерской организации
- Ученическое самоуправление и программу «Вектор»
- Выборы Президента д.о. «Костёр», Президента пришкольного лагеря «Улыбка», совета школы.
- Учёбу актива
- Посвящение в «Искорки»
- Выпуск школьной газеты «Школа. Ру»
- Шефскую помощь детям Великой Отечественной войны, вдовам, участницам строительства железной дороги «Старый Оскол - Ржава»
- Участие в социально-значимых акциях
- Проведение месячника, посвящённого Дню молодого избирателя.

Ученическое самоуправление - составная часть управленческого процесса школы, предоставляющая собой деятельность обучающихся, способствующая успешной жизни школы и саморазвитию личности в ней. Председателем ученического самоуправления старшекласников выбран Яловенко Илья, ученик 11 класса. Работа ведётся по программе «Вектор».

Наиболее эффективно работает старостат, который является одним из органов школьного ученического самоуправления. В него входят старосты 5-11-х классов. Старостат успешно справлялся с одной из главных задач: развитие у школьников инициативности, самостоятельности, ответственности при выполнении больших и малых поручений.

В течение года старшей вожатой Волошенко Т.А., тесно поддерживалась тесная связь с классными руководителями, социальными партнерами школы (детским садиком, Домом Культуры, модельной библиотекой и т.д.). Творческие контакты способствовали повышению качества проводимых мероприятий.

Деятельность детского объединения «Костёр» содействует становлению сплочённого коллектива, формированию ответственного отношения к своим правам и обязанностям. В объединении созданы условия для выявления творческого и лидерского потенциала школьников, для социализации личности ребёнка, его интеграции с обществом через коллективные творческие дела (КТД).

Работу по основным направлениям деятельности в Д.О. «Костёр» организуют штабы «Виктория», «Истоки», «Краевед», «Эколог», «Затейник». У каждого штаба есть

свой педагог- куратор, к которому можно обратиться за помощью. Орган детского самоуправления - Президентский совет, который состоит из советников: по делам культуры и спорта, здравоохранения, по вопросам науки и образования, труда и заботы, прав ребёнка. Активисты ученического самоуправления проходят обучения в школе актива, которым руководит старшая вожатая. Для выполнения запланированных мероприятий создаются временные советы дела на разновозрастной основе.

В результате системно-деятельного подхода в нашем образовательном учреждении ключевые дела школьного самоуправления, главные события года становятся для всех желанными, понятными, лично-значимыми.

Одно из главных событий года - выборы Президента детского объединения (Президентом выбрана Шварёва Алёна, ученица 10 класса). Педагог-психолог наблюдала за тем, чтобы все желающие ребята получили поручения согласно своим интересам и возможностям, были удовлетворены своим участием в общественной жизни. Большую активность в выборах всегда проявляют учащиеся 5-9 классов. Ребята оформили Выборную улицу на 2 этаже, подбирали крылатые выражения, высказывания на данную тему, рисовали плакаты. Ребята, которые готовятся к итоговой аттестации по обществознанию, участвовали в избирательном биатлоне «Время выбирать!»

В районном конкурсе «Ученик года-2022» Шварёва Алёна заняла 1 место. В районном конкурсе «Волонтёры могут всё» костровцы заняли 2 место.

Благодаря сотрудничеству с председателем районной избирательной комиссией Погореловой И.М. работа по повышению правовой культуры молодых и будущих избирателей ведётся на высоком уровне.

Для продуктивного детского общения через участие в общем деле организована шефская работа. Вожатые малышей готовят творческие походы в детский сад с детскими книжками, загадками, игрушками, сделанными своими руками, помогают воспитателям проводить сюжетно-ролевые, подвижные игры. Атмосфера добра и успеха придаёт уверенности в своих силах, у ребят повышается самооценка.

### **Вывод:**

1. В 2021-2022 учебном году отмечена высокая заинтересованность обучающихся в организации классного и школьного самоуправления. Но в будущем необходимо продолжить работу по выявлению лидеров через школу актива и коллективно-творческие дела.

2. Минусом является то, что из-за нехватки времени не на должном уровне проходят школы актива.

3. Необходимо пополнять банк игр на сплочение, интеллектуальных игр для отрядов «Искорки», «Огоньки», «Пламя».

4. Ученическое самоуправление находится на достаточном уровне развития, органично сочетается с воспитанием, учёбой, занятиями по интересам, внеурочной деятельностью.

### **Работа с родителями реализовывалась через:**

- родительские собрания;
- родительский всеобуч;
- дни открытых дверей
- индивидуальную профилактическую работу с родителями;

- лекции по профилактике алкогольной, никотиновой, наркотической зависимости, компьютерной и Интернет-зависимости среди подростков;
- спортивные семейные праздники
- встречи с медицинскими работниками и работниками правоохранительных органов

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования родителей по методике «Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения» (автор Е.Н.Степанов) показал, что коэффициент удовлетворённости родителей работой школы равен 2,9 (средний уровень). На высоком уровне родители удовлетворены такими показателями работы как «:в классе, в котором учится наш ребёнок, хороший классный руководитель», «педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку», «в учебном заведении, которые полезны и интересны нашему ребёнку», «в учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребёнка». Средний уровень по следующим показателям: «В среде одноклассников ребёнок чувствует себя комфортно», «мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с учителями и администрацией», «учебное поведение способствует формированию достойного поведения нашего ребёнка». Родители принимают участие в решении школьных проблем, активно участвуют в классных и общешкольных собраниях. Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам.

#### **Вывод:**

Необходимо и в дальнейшем привлекать родительскую общественность в целях содействия социализации, профессиональной ориентации, здорового образа жизни обучающихся

#### **Деятельность творческих объединений и секций в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Внеурочной деятельностью в школе была организована для обучающихся 1-4 классов в рамках ФГОС НОО и для 5-8 классов в рамках ФГОС ООО и для 10-11 классов в рамках ФГОС СОО. В качестве модели определена оптимизационная модель. Внеурочная деятельность направлена на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

Внеурочная деятельность является частью учебно-воспитательного процесса и организуется по 5 направлениям развития личности по пяти направлениям:

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общекультурное

Проведенный опрос среди родителей и учащихся показал, что большой популярностью пользуются кружки «Чемпион» (рук. Литвинов А.А.), «Гиревой спорт» (рук. Синяков А.Н.), «Робототехника», «Программирование в системе скрэтч» (рук. Зернюков А.Г.), «Театральная мозаика» (руководитель Волошенко Т.А.), «Я-исследователь», «В мире книг», «Этика: азбука добра», (руководители: учителя начальных классов), «Художественное творчество: станем волшебниками» (руководитель Демченко И.А.)

Среди отличительных особенностей внеурочной работы можно выделить такие нестандартные формы проведения занятий, как праздники, конкурсы, состязания, выставки творческих работ, привлечение младших школьников к выполнению творческих и научно-исследовательских проектов, театрализация.



В школе осуществляется идея о равновесии, равноценности обеих сфер деятельности ребенка – учебной и досуговой. Для этого организованы и успешно работают кружки и секции.

Общий охват обучающихся кружковой деятельностью в 2021-2022 учебном году составил 100%

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в современном развитии общества.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика.

Численный состав объединений определялся в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Средняя наполняемость групп составляла 15 человек. Занятия проходили во второй половине дня по расписанию.

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников.

Члены творческих кружков постоянные участники школьных и районных выставок, фестивалей, конкурсов, соревнований

Наибольшей популярностью у учащихся пользовались спортивные секции: «Гиревой спорт», Воспитанники секции «Гиревой спорт» 3 раза становились победителями областных соревнований. Юные шахматисты, спортсмены неоднократно являлись победителями районных и областных соревнований.

Во время проведения театральной профильной смены ребята театрального кружка показывали ученикам начальных классов, детям детского сада разученные представления.

### **Вывод.**

Учебный план по внеурочной деятельности, дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Школа максимально использует свои возможности для удовлетворения желаний, запросов учащихся, развитие их способностей, сотрудничая с МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр».

Занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования могут принести ощутимые результаты, если они будут интересны и полезны. Поэтому перед коллективом Радьковской школы стоит важнейшая задача сделать эту деятельность полезной и привлекательной для каждого учащегося.

В следующем году классным руководителям полнее использовать в воспитательной деятельности возможности учащихся – кружковцев.

### **Трудовое воспитание и профориентация**

Трудовое воспитание- один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, экологические рейды, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурят в столовой. В летний период ученики

выращивают овощи. Однако руководители отметили, что не все учащиеся добросовестно и ответственно относятся к порученной работе.

Профориентация велась следующим направлениям:

- Просветительская работа. Её главная цель заключается в расширении знаний учащихся и их родителей о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путях их решения.
- Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей, а так же помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учеников.
- Коррекционная работа. Она помогает избежать ошибок при выборе профессии, повести рефлексию своих способностей и возможностей, а так же найти оптимальный путь самореализации.

В течение года классные руководители старших классов проводили классные часы «Будущее зависит от меня», «Все профессии важны, все профессии нужны», «О профессии и трудолюбии», практикумы по определению готовности к выбору профессии, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике. Проводились экскурсии на предприятия района, в Мастерславль. В Муниципальном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» ученик 6 класса занял 1 место, а в областном чемпионате стала дипломантом конкурса. Также родителями для детей были проведены мастер-классы «Моя будущая профессия», кл.руководители проводили профориентационные тестирования, циклы профчасов «Полезный выбор».

Через различные мероприятия (викторины, ролевые игры, конкурсы, экскурсии на предприятия) классные руководители расширяли знания учащихся о профессиях.

### **Вывод:**

- Профильная ориентация должна стать делом не только делом отдельных педагогов, но и всего педагогического коллектива, несомненно, каждый педагог должен быть причастен к решению столь важной функции современной школы, а родители должны стать активными помощниками педагогов, осознавая свою главную заботу о будущем детей.
- Выпускники 11 и 9 класса определились с выбором профессии.
- В следующем году привлечь к участию в конкурсе «Абилимпикс» большее количество школьников с ОВЗ.

### ***Методическая работа***

Методическое объединение классных руководителей в 2021-2022 учебном году работало над овладением классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных

требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

В течение года решались задачи по совершенствованию эффективности воспитательной работы с учетом реализации ФГОС, внедрения современных технологий воспитания, формирования у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы в классе.

За истекший учебный год проведено 4 заседания МО. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, выработывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы. Большинство обозначенных выше целей и задач в течение 2021-2022 учебного года было реализовано. Работа по их реализации осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей.

Методическим объединением на основе диагностирования классных руководителей был составлен план работы, включавший теоретические и практические вопросы психологии и педагогики воспитательной работы, в том числе:

- Организация внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования.
- Новые подходы к организации процесса воспитания в классе.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и профилактике немедицинского потребления наркотиков.
- Организация работы с родителями
- Работа органов самоуправления в классе
- Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся
- Практическое использование воспитательных технологий в проведении каникулярного отдыха учащихся.

При проведении анализа работы классных руководителей отмечены лучшие классные руководители 9 кл. - Синякова Т.Д., 6 кл. - Фриму Л.Г., 2 кл.- Слободенюк Т.А., 11 кл.- Бахарева И.В., 10кл. - Шаповалова Г.Е.

Анализируя кадровый состав классных руководителей школы, следует отметить, что воспитательную работу в классах осуществляют педагоги с высокой квалификацией и большим стажем и опытом работы, пользуются высоким авторитетом среди учащихся школы и их родителей. Это подтверждает и мониторинг удовлетворенности родителей и учащихся работой школы и классных руководителей. Планы воспитательной работы в классах были составлены на основе планов общешкольных. Проведены Дни именинника в классах, часы здоровья «Я и моё здоровье как ценность», неделя «Добрая дорога детства»,

Использовались различные формы воспитательной работы- презентации, встречи со специалистами, круглые столы, библиотечные и музейные уроки, беседы, праздники.

## **Выводы:**

1. В следующем учебном году классным руководителям необходимо выделить для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения;

2. Провести индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с целью повышения уровня культуры общения отдельных школьников со сверстниками и педагогами, проводить дискуссии о чертах характера, анализировать поступки.

3. Рекомендуется также формировать положительное отношение к содержательному досугу, эффективнее использовать инициативность и активность «трудных» детей и подростков.

Исходя из выше изложенного, считаем необходимым определить дальнейшие цели задачи воспитательной работы

Цель: создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы для воспитания творческих, компетентных граждан Отечества, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны.

**Задачи** воспитательной деятельности:

- Способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- Улучшить качество проводимых тематических классных часов, общешкольных мероприятий, направленных на воспитание патриотизма, любви и уважения к малой Родине, знание истории и культуры своего края, через взаимодействие с учебными и социальными организациями;
- Развивать лидерский потенциал обучающихся через систему поручений в детском объединении и ученическом самоуправлении;
- Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- Расширить формы взаимодействия с родителями, содействовать активизации работы классного руководителя в вопросах воспитания, взаимодействия с родителями и социумом; активно вовлекать в процесс воспитания отцов обучающихся;
- Формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, способность противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- Повышать уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей.