

**МБОУ «РАДЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПРОХОРОВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**



**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

«КОСТЁР»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детство - фундамент, на котором со временем формируется народ, нация, воздвигается «здание» общества.

Современные дети - такие разные с виду и такие одинаковые по сути. Их объединяет искреннее желание быть значимыми для себя и полезными для других. Им нужна забота, понимание и внимание общества.

Задача социального становления личности ребенка является важной и актуальной для любого государства. Особенно это значимо для нашего общества, в период переориентации ценностей, существенно влияющих на процесс формирования социального опыта у детей и подростков. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того, насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

В связи с этим значительно возрастает социальная значимость деятельности общественных институтов, направленных на создание условий для формирования социально активной личности ребенка. Среди этих институтов особое место занимают детские общественные организации, работа которых строится, прежде всего, с учетом интересов детей и предполагает развитие их инициативы, общественной активности, удовлетворение своих потребностей в общении. Как показывает мировой и отечественный опыт, именно детские организации справляются с данной задачей наиболее эффективно.

После реформирования пионерской организации в России появилось множество разнообразных детских организаций. Иначе и быть не могло. Стремление к объединению - естественная потребность детей и подростков. Дети объединяются в детскую организацию тогда, когда видят перспективу интересной жизни. Здесь происходит их самосознание, саморазвитие и самореализация. Активно участвуя в делах детской организации, дети приобретают социальный опыт, тем самым нормируется их гражданское самосознание, личная жизненная позиция.

Сегодня воспитательная роль и воспитательная ценность общественной организации заключается в следующем:

Создание определенной модели общественных отношений, в которых на практике, в реальной деятельности школьники приобретает конкретный гражданский опыт: опыт общественной жизни.

Имея возможность выбора содержания деятельности в своем объединении, развивать способность к самостоятельному принятию решения, постоянному развитию.

Добровольность членства в организации развивает чувство внутренней свободы и собственного достоинства, способность к объективной самооценке, к рациональному мышлению, к осознанию своих интересов и

потребностей ставит перед проблемой реального выбора. Включение в деятельность организации способствует приобщению к историческому и культурному наследию своей Родины, формирует национальное самосознание гражданина, учит быть патриотом.

Возможность избирать и быть избранным способствует развитию высокой социальной активности, целеустремленности, формирует потребность в жизненных достижениях и успехах.

Заложенная в системе деятельности общественного объединения возможность использования различных социальных ролей (лидер, организатор, исполнитель, участник, наблюдатель), позволяет развивать способности, находить оптимальное решение жизненных проблем в нестандартных ситуациях, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке, делать адекватный выбор.

Иными словами, общественная организация создает реальные условия для практического включения и адаптации детей и молодежи в постоянно изменяющейся среде, т.е. для активной социальной личности.

Детское объединение «Костёр» является добровольным самодеятельным объединением детей и подростков, призванным активно содействовать становлению сплочённого коллектива, формированию ответственного отношения к своим правам и обязанностям, стремиться сделать жизнь вокруг себя интереснее, полезнее, справедливее.

В ходе деятельности решаются задачи:

- создавать условия для выявления творческого и лидерского потенциала школьников
- активизировать взаимосвязь общественных организаций и ученического самоуправления
- создавать условия для становления учащихся как будущих общественных деятелей, способных исследовать и решать проблемы общества
 - способствовать социализации личности ребёнка, его интеграции с обществом через коллективные творческие дела (КТД)
- воспитывать «чувство локтя», ответственности, а так же давать специальные знания и навыки, позволяющие вести за собой других;
- стимулировать и поощрять самостоятельность, инициативу, умения преодолевать трудности, стремление принимать решения и доводить их до конца.

Живут ребята в детском объединении по принципам:

Познай себя – это интересно!

Сотвори себя – это необходимо!

Утверди себя – это возможно!

Прояви себя – это реально!

В детском объединении существует преемственность трёх ступеней «Искорки»(2-4классы), «Огоньки» (5-8классы), «Пламя» (9-11 классы).

Традиционным стало в объединении проведение недель отрядов «Искорки», «Огоньки», «Пламя», которые проходят под девизами: «Из Искры возгорится пламя», «И в учёбе, и в труде – огоньки горят везде!», «Своими делами горды ребята из отряда «Пламя». Недели проводятся в целях демонстрации результатов деятельности, выявления лидеров, популяризации детского объединения.

Направления деятельности:

Гражданско-патриотическое «Мы-юное России поколение»

Духовно-нравственное «Будьте добрыми, человечными»

Краеведческое «Знай историю своего края»

Экологическое «Природа и человек едины»

Досуговое «Твори, выдумывай, пробуй!»

Спортивно-оздоровительное «Спорт нам поможет силы умножить»

Этапы и сроки реализации программы.

Данная программа по своему типу – долгосрочная.

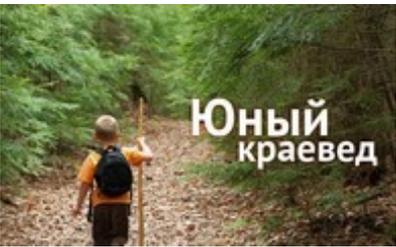
1 этап. Формирование программы, создание материальной, методической базы, кадров программы, источников финансирования, экспериментальной работы.

2 этап. Реализация основных принципов, идей программы

3 этап. Совершенствование форм и методов реализации программы через воспитательный процесс в детском объединении. Организация форм, методов диагностики и стимулирования уровня достижения общей культуры детей для дальнейшей реализации программы детского объединения

4 этап. Внедрение альтернативных и вариативных технологий в программу деятельности детского объединения, их реализация.

Работу по основным направлениям деятельности в Д.О. «Костёр» организуют штабы.

| | |
|---|---|
| <p>Штаб «Краевед»</p>  | <p><i>Организует работу по изучению истории Родного края (походы, экскурсии), заботится о формировании у подрастающего поколения любви к Родине, бережного отношения к народной памяти.</i></p> |
| <p>Штаб «Эколог»</p>  | <p><i>Заботится о состоянии окружающей среды, проводит трудовые операции по охране природы, организует мероприятия по воспитанию экологической культуры школьников.</i></p> |
| <p>Штаб «Затейник»</p>  | <p><i>Отвечает за подготовку и проведение праздников, интеллектуальных игр, выставок, фестивалей, конкурсов, театральных представлений, создаёт условия для выявления юных талантов, сотрудничает с библиотекой и Домом культуры.</i></p> |
| <p>Штаб «Истоки»</p>  | <p><i>Руководит духовно-нравственным развитием школьников на основе православных традиций. Проводит праздники русской старины, посвящённые Рождеству, Пасхи, Дню села, Дням воинской славы.</i></p> |
| <p>Штаб «Виктория»</p>  | <p><i>Занимается правовой деятельностью школьного самоуправления в рамках игры «Демократическая республика», проводит акции милосердия, организует шефство над ветеранами, отвечает за участие в спортивных соревнованиях</i></p> |

Штаб «Краевед» возглавляет работу по направлению «Знай историю своего края»

Цель: Воспитание уважения к истории и культуре своего края, чувства гордости за героев – земляков.

Формы работы:

- встречи со знаменитыми людьми села;
- походы по Святым местам Белогорья;
- конкурсы рисунков и творческих работ
- беседы
- выставки

Основные мероприятия:

Отряд «Искорки»

- акция «Мой дом, моя улица»;
- конкурс рисунков «Цвети, мой край!»
- часы общения с замечательными людьми района

Отряд «Огоньки»

- литературно-музыкальная композиция «Белогорье... Сердцу милый край»
- круглый стол «Герои родной земли»
- экскурсии «Родные тропинки»

Отряд «Пламя»

- конкурс творческих работ «Мой край – родная Белгородчина»
- походы по родному краю с целью охраны природы и сбора материала
- по краеведению
- устный журнал «По страницам истории малой родины»

Штаб «Эколог» возглавляет работу по направлению «Природа и человек едины».

Цель: Формирование бережного отношения к окружающей среде.

Формы работы:

- экологические акции и операции;
- трудовые дела
- круглые столы
- беседы
- походы

Основные мероприятия:

Отряд «Искорки»:

- выпуск газеты «Цветочная поляна»
- устный журнал «Наши зелёные друзья»

- операция «Каждой пичужке – по кормушке»

Отряд «Огоньки»

- беседы «Пока дышу, живу»
- экологическая тропа «Заботушка»
- круглый стол «Суд над мусором»

Отряд «Пламя»:

- конкурс на лучшее «Обращение об охране природы»
- викторина «Загадки природы»
- проект «Живи, река Сеймица»

Штаб «Затейник» организует работу по досуговому направлению «Твори, выдумывай, пробуй!»

Цель: Развитие интеллектуальных и творческих способностей подростков.

Формы работы:

- литературно-музыкальные гостиные;
- концерты;
- КТД;
- ярмарки
- конкурсы;
- выставки-хобби, выставки – обзоры, выставки-советы

Основные мероприятия

Отряд «Искорки»

- игра-путешествие «Там, на неведомых дорожках»
- час игры в отряде
- КТД «Победа деда – моя победа»

Отряд «Огоньки»

- рыцарский турнир «Витязи земли Русской»
- концерт «Поделись теплом души своей»
- дискуссионные качели «Поговорим, подумаем, поспорим»

Отряд «Пламя»

- час общения «Мы памяти этой верны»
- рождественский бал
- фольклорная ярмарка

Штаб «Истоки» организует работу по направлению духовно-нравственное воспитание: «Будьте добрыми, человечными»

Цель: Приобщение детей к нравственным и духовным ценностям, к православным традициям

Формы работы:

- благотворительные акции

- встречи с настоятелем Храма Вознесения Господня
- работа школьного театра
- брейн -ринги
- экскурсии
- тренинги

Основные мероприятия:

Отряд «Искорки»

- поэтический конкурс «Радуга детства»
- беседы «Живое слово»
- акция «Компас добрых дел»

Отряд «Огоньки»

- КТД «Пасхальная сказка»
- Тренинг «Если не я, то кто же?»
- акция «Научи своё сердце добру»»

Отряд «Пламя»

- экскурсии «Тропа от Храма к Храму»
- фотоконкурс «Зажги свою свечу»
- праздник Святого Вознесения (Престольный праздник села)

Штаб «Виктория» организует деятельность по военно – патриотическому воспитанию и гражданскому воспитанию, работает по направлению «Мы- юное России поколение»

Цель: привитие навыков гражданского поведения в обществе, формирование здорового образа жизни, воспитание патриотизма и милосердия.

Формы работы:

- встречи - портреты с ветеранами, воинами – интернационалистами
- беседы
- конкурсы творческих работ
- походы, экскурсии по местам боевой славы
- акции милосердия
- ролевые игры

Основные мероприятия:

Отряд «Искорки»

- «Посвящение в «Искорки»
- праздник «Я- маленький гражданин России»
- военно- спортивная игра «Зарничка»

Отряд «Огоньки»

- спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие»
- операция «Ветеран живёт рядом»
- День памяти героя – земляка, Г.Г.Чернова

Отряд «Пламя»

- конкурс творческих работ «Строки, опалённые войной»
- проект « Учителями славится Россия»
- командные эстафеты с участие родителей «Весёлый марафон»

Для развития самоуправления применяется методика коллективных творческих дел (КТД).

Для выполнения запланированных мероприятий создаются Советы дела на разновозрастной основе.

Для руководства жизнью объединения существует Президентский совет, кандидатуры выдвигаются от отрядов, тайным голосованием выбирается Президент детского объединения.

Старшеклассники в ходе выборов получили такие навыки, как участие в полемике, умение корректно отстаивать свою позицию, умение терпимо относиться и принимать другую точку зрения, готовность сотрудничать.

Орган детского самоуправления у нас носит название Президентский совет, который состоит из советников:

- по делам культуры и спорта
 - здравоохранения
- по вопросам науки и образования
 - труда и заботы
 - прав ребёнка

Объединение имеет свой печатный орган «Школа.RU».

Все избранные ребята проходят обучения в школе актива. Юные корреспонденты наиболее значимые мероприятия освещают на страницах районной газеты «Истоки», на сайте школы, в электронной газете «Дружные ребята»

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня творческой и социальной активности у членов детской организации, их уровня воспитанности.
- Развитие организаторской и коммуникативной культуры и овладение методами организаторской работы.
- Повышение творческого и лидерского потенциала ребёнка и подростка, а также уровня его социальной активности;
- Приобретение уверенности в возможности влияния на позитивный результат, в итоге своей деятельности;
- Обогащение социального опыта подростка, развитие его индивидуальных способностей;
- Ребёнок имеет возможность реализовать себя согласно своему интересу, проявить себя как организатор, лидер, активный участник программы;

- Получение опыта взаимодействия с другими людьми, как со сверстниками, так и с взрослыми, а также опыт деловых отношений;
- Создание банка педагогических технологий, приёмов и методов работы с активом детских объединений.

Ресурсное обеспечение деятельности объединения.

Кадровое обеспечение:

- старшая вожатая – составление и реализация программы детского объединения;
- классные руководители – помощники в реализации программы;
- родительский комитет – помощники в реализации программы;
- администрации школы – контроль над реализацией программы;

Помещение:

- комната детского объединения «Костёр»
- актовый зал (проведение мероприятий);
- спортзал (спортивно-оздоровительные мероприятия);

ТСО:

- компьютеры;
- видеокамера, фотоаппаратура;
- интерактивная доска;
- музыкальный центр;
- аудио-видео записи;

Наглядно-информационное обеспечение:

- отрядные уголки в каждом кабинете;
- выставочные стенды в рекреациях школы

Критерии, показатели и способы изучения эффективности Деятельности д.о. «Костёр»

| Показатели | Критерии | Методики изучения |
|--|--|--|
| Состав детского объединения | Изменения возрастного , количественного состава детского объединения | Информационная карта детского объединения в начале и в конце года |
| Уровень развития членов детского объединения | Изменение уровня развития членов детского объединения в соответствии с целями, задачами, направлениями деятельности детского объединения | - Визитная карточка члена детского объединения; - Анкета «Почему я участвую в делах объединения?» . |
| Развитие детского коллектива | Уровень развития детского коллектива | - Методика Е.Н. Степанова «Мы – Коллектив? Мы – Коллектив... Мы – |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Коллектив!»;</p> <p>- методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив?»;</p> <p>- социометрия.</p> |
| <p>Самоуправление в детском объединении</p> | <p>Наличие, активность</p> | <p>- Информационная карта детского объединения;</p> <p>- анкета «Я и мое объединение».</p> |
| <p>Достижения детского объединения</p> | <p>Рейтинг по количественным и качественным показателям участия детского объединения в районных, зональных, областных мероприятиях</p> | <p>- Информационная карта детского объединения;</p> <p>- участие в конкурсе «Новое поколение XX века»</p> |